

TWGHs Mrs. Fung Wong Fung Ting College

東華三院馮黃鳳亭中學

School Report

學校報告



2009 / 2010 學年

Address : 3-5 Lek Yuen Street, Lek Yuen Estate, Shatin, N.T., Hong Kong

地址：香港新界沙田瀝源邨瀝源街 3-5 號

電話：26913738

傳真：26056160

目錄

(一)	辦學宗旨	P.1
(二)	我們的學校	P.1-4
	1. 學校簡介	P.1
	學校歷史	P.1
	學校設施	P.1
	2. 學校管理	P.1-2
	法團校董會成員組合	P.2
	3. 學生資料	P.2
	班級組織	P.2
	畢業生出路	P.2
	4. 教師資料	P.3
	教師數目	P.3
	教師資歷	P.3
	教學經驗	P.3
	專業發展	P.3-4
(三)	關注事項的成就與反思	P.5-8
	重點發展項目一：優化學風尊根基	P.5-6
	重點發展項目二：律己愛人養品德	P.6
	重點發展項目三：多元發展擴視野	P.7-8
(四)	我們的教與學	P.8-9
(五)	我們對學生成長的支援	P.10
(六)	學生表現	P.11-15
	1. 學業表現	P.11
	香港中學會考成績	P.11
	香港高級程度會考成績	P.11
	2. 學生在學業以外的表現	P.12-15
	在國際和校際活動中獲得的獎項	P.12-14
	課外活動的參與	P.15
(七)	財務報告	P.16

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於 1978 年，初為一所不牟利按額津貼全日制男女英文中學，承蒙東華三院乙未年主席馮錦聰先生慨捐港幣五十五萬元，以其尊萱馮黃鳳亭女士命名。後於一九八二年九月，獲教育署批准轉為全面接受政府津貼的資助中學。

學校設施

本校位於新界沙田瀝源邨，於二零零二年獲教育統籌局撥款進行改善工程，在校園加建新翼大樓，並於二零零六年二月落成啓用。惠承東華三院己卯年主席馮咏聰先生 BBS 慨捐港幣一百萬元，增設空調設備及添置資訊科技教學設施，並成立馮咏聰獎學金，嘉惠學子，東華三院董事局特命名新翼大樓為「馮咏聰樓」，以彰盛德。

本校全校均設有空調，共有課室二十七間，特別室二十二間；所有課室均設置電腦、投影機、放影屏幕及實物投影機。特別室包括設計與科技電腦輔助設計室、金木工室、視覺藝術室、音樂室、電腦室、圖書館、家政室、多媒體學習室、地理室、生物實驗室、物理實驗室、綜合科學實驗室、化學實驗室、語言室、健身室、學生活動中心、輔導活動室、電腦輔助學習室、語言活動室、健康資源中心、多用途活動室和中、英、數活動室等；此外，本校亦有教學資源中心、家長教師會室、校友會室、教職員休息室、醫療室、會議室、禮堂、有蓋操場、籃球場、排球場、溫習休憩平台、多用途天台及停車場。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持分者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	4	4	4	4	2	2	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	74	78	84	71	88	31	32	458
女生人數	78	83	77	77	76	29	29	449
學生人數	152	161	161	148	164	60	61	907

畢業生出路

中五畢業生的出路

	中六課程	中五課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	海外升學	全職就業	其他	不詳
百分比	28.66	9.15	28.66	3.05	5.49	21.95	3.05

中七畢業生的出路

	本地大學 課程	中七課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	海外升學	全職就業	其他	不詳
百分比	65.57	19.67	4.92	3.28	4.92	1.64	0

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	49	1	51

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
百分比	45.10	47.06	7.84	0	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	87.50

教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	3.92	5.88	5.88	84.31

專業發展

按教育局要求，校長每年須參加約 50 小時的持續專業發展活動，而在三年內，應至少參加 150 小時的活動。本校校長積極參與專業進修活動，過去三年校長參與有關系統學習、行動學習及教育和社會服務等活動的時數分別為 100、105 及 106 小時，遠超教育局要求。

爲了提升教師不同範疇的能力，教師培訓委員會舉辦了以下活動：

- (1) 新教職員啓導班
- (2) 『在校內推行無毒健康校園策略』工作坊
- (3) 參觀嘉道理農場，認識環保課題
- (4) 『班主任工作點滴』研討會

此外，東華三院教育科舉辦了以下活動：

- (1) 東華三院中學聯校教師研討會—『中國的改革開放與香港的教育發展』
- (2) 東華三院中學聯校教師研討會—『駕馭轉變—在學制轉變中對教學與管理的再思』
- (3) 東華三院中學聯校英文科分享會—『在初中班級教授短篇小說』
- (4) 東華三院中學聯校英文科分享會—『加強英文科的教與學效能』
- (5) 東華三院邁向綠色機構—共建綠色未來領袖論壇
- (6) 東華三院聯校副校長工作坊—面對傳媒技巧訓練
- (7) 東華三院聯校中層管理人員工作坊
- (8) 東華三院中學聯校輔導工作坊—『如何成為學生的生命導師』
- (9) 東華三院中學校長及副校長廣西教育考察團

本校教師除了參加本校及東華三院舉辦的專業發展活動外，亦不斷參與教育局舉辦之研討會及工作坊，努力進修，從而提高個人的專業知識，並為高中課程改革作好準備。

(三) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學風奠根基

成就

- ◆ 改革教務委員會，設立不同學習領域的統籌主任，統籌課程統整和協作教學。
 - 教務委員會設立 8 個統籌主任，分別統籌各科的課程教學和活動、其它學習經歷的安排、圖書館和視聽教材的支援等。
 - 校長更參與所有的統籌會和科主任深入討論和給予意見，效果良好。
- ◆ 改革初中課程。各科按各班的能力編製教材和訂立進度。
 - 60.8%老師認同科主任有效帶領改革初中課程，按各班的能力編製教材和進度。
- ◆ 在課業設計和考試中引進不同深淺度的問題以配合學生不同程度的學習。
 - 78.4%老師會配合收集功課計劃，積極跟進學生功課以加強學生的學習動機和積極面對功課的態度。
 - 80%老師認同持續評估機制可以對學生作出全面和有效的評估，並能提升同學對學習的重視和表現。
- ◆ 各科積極跟進每位同學的學習進度和輔導、並設立學術領袖生，協助老師輔導同學，並與同學交流學習經驗。
 - 76.5%老師會積極跟進每位同學的學習進度。並經常在課後對學習欠佳的同学加以輔導。
 - 47.1%老師認同各學科和術科設立學術領袖生，能夠協助老師輔導同學，並與同學交流學習經驗。
- ◆ 初中學科加強英語增潤課程(上限為 25%教學時數)。
 - 41.2%老師認同初中各學科加強英語增潤課程能夠協助提升學生的英語能力。
- ◆ 加強全校英語學習環境，善用英語活動室和發揮外籍老師的功能。
 - 英文科安排不同類型的活動和比賽以加強全校英語學習環境。
 - 外籍英語教師利用英語活動室和同學交流學習英語的心得。
- ◆ 鼓勵同事進修和加強教學培訓以配合初中和新高中的教學要求
 - 76.5%老師積極參與和安排時間去完成新高中的教學培訓課程。
- ◆ 推行主題式的同儕觀課，加強協作和分享教學經驗。
 - 各學科積極推行協作教學和同儕觀課。校長和副校長亦分別在十二月和二月查閱學生課業和觀課。
 - 60.8%老師認同科主任推行協作教學和同儕觀課可以增進其教學效能。
- ◆ 各科建立網頁和資料庫供老師協作教學和教學分享。
 - 62.7%老師認同科主任有效帶領建立一個電腦化教學資料庫和網頁。
- ◆ 優化課堂教學，加入多元化的學習形式，培訓學生的思考、分析和綜合能力。
 - 90.2%老師會因應各班的學習進度，優化課堂教學，加入多元化的學習形式，培訓學生的思考、分析和綜合能力。

反思

- ◆ 逐步加強各學習領域的統籌主任在統籌各科的教學計劃、執行和檢討的領導角色。
- ◆ 各科會繼續按學生能力調適初中課程。
- ◆ 各科會繼續優化課堂教學，照顧學習差異。
- ◆ 加強學術領袖的輔導員角色。
- ◆ 各科會按各自的教學進度加強英語延展活動。
- ◆ 英文科會繼續加強全校英語學習環境，善用英語活動室。
- ◆ 各科會繼續鼓勵同事進修和加強教學培訓。
- ◆ 各科會繼續推行主題式的同儕觀課。
- ◆ 各科會每年檢視和更新網頁和資料庫，收集更多教學資源。

重點發展項目二：律己愛人養品德

成就

- ◆ **為提升同學的自律精神**，本校舉辦「做個醒目自由人」工作坊、「有條理地處理個人物品」講座。於學期初訓育組分別向各級學生講解校規及守規之重要，以改善學生之紀律，舉辦「我心目中的好學生」、「最佳班長」，以培養學生守紀助人的精神，並設立「品行模範生」及「品行優異生」獎，以表揚敦品勵行的好學生。本校推行「品行評分計劃」，評分考慮同學在課堂內外之表現，使能客觀及全面反映學生在校之品德行為，提高學生對自己之要求。
- ◆ 於「香港中學生情意及社交範疇表現指標」(APASO) 問卷調查中，顯示了本校關愛文化之特色，在「交際能力」及「社交技巧」項目中同學均有正面的回應，數據的平均值均較全港常模平均數值為高。本年因服務或代表學校參加各項比賽活動而獲老師推薦優點及小功的學生人次分別是 1436 人及 94 人，比去年增加，可見學生參與學校服務甚為積極。另『四社問卷調查』及『學會問卷調查』的評分比以往為高，結果反映各老師及會員均十分滿意幹事的表現。以上皆顯示**同學互相關顧、體諒，尊重及欣賞別人，校園氣氛融洽。**
- ◆ 本校舉辦「禁毒教育」講座、「法治與你」講座、「捐血日」、「清貧一餐」、「無冷氣日」活動以**加強公民意識**。本校重視國民教育，舉行國慶「升旗禮」、與香港基督教女青年會合辦「認識祖國」攤位活動及展板、「青海地震心意卡」及「毋忘六四」活動，有助加強學生對祖國的認識。另外，本校三位同學參加教育局主辦的升旗隊培訓課程，三位學生參加東華三院中學聯校廣西服務交流團，令學生深切體會廣西學校的貧困與落後。

反思

- ◆ 明年增設功課勤勉班，以協助同學解決日常功課疑難及培養同學主動學習精神。
- ◆ 為了促進青少年的全人發展，本校下學年於中一及中二增設成長課，推行「共創成長路」計劃，以加強學生與他人的聯繫及建立健康的信念。

重點發展項目三：多元發展擴視野

成就

- ◆ 各科安排更多適切的全方位學習活動，同學積極參與，反應正面，認為能加強學習效果。
- ◆ 各科加強學科活動，鼓勵同學積極參與校內和校外的學術比賽。
 - 70.6%老師認同各科能夠加強學科活動，鼓勵同學積極參與校內和校外的學術比賽。
 - 80.4%老師認同各學科學辦的學術活動、校內和校外的比賽能夠提升學生的學習興趣和擴闊視野。
- ◆ 教導和鼓勵學生使用慧科新聞網、eClass 和校園電視等教學平台，提升多元學習和擴闊視野。
 - 39.2%老師經常鼓勵學生使用慧科新聞網來加強對時事的認識和對社會的關懷。
 - 35.3%老師經常運用 e-class 來增強學生在網上學習的機會和能力。
 - 7.8%老師經常使用校園電視台的教學平台，提供多元學習機會和協助學生擴闊視野。
- ◆ 增加資源，提升各科圖書的種類和數量。
 - 76.5%老師認同圖書館增加了資源，提升各科圖書的種類的數量，設施和藏書量比以前更加豐富。
- ◆ 各科推廣閱讀計劃，積極參與校內和校外的閱讀比賽和活動。
 - 68.6%老師認同學校推行各種閱讀活動、校內和校外的閱讀比賽能夠提升學生的閱讀興趣。
 - 60%老師認同學校推行閱讀計劃是有成效的。
- ◆ **為令學生認識何謂多元發展**，每月舉行一次「職業 ABC」及校友分享早會講話，向學生介紹各行各業，拓闊學生視野。本校舉辦「中五級職業性向能力工作坊」，一方面透過職業性向測驗使同學認識自我並明白發展潛能之重要性，而另一方面則集中於介紹職業分類及工作世界，使他們認識不同工作的性質、入職條件和要求，為未來升學及就業作好預備。另外亦舉辦「職業周」，透過各級不同形式之活動如填字遊戲、問答比賽、球類活動及錄像節目等讓同學接觸更多與職業有關之課題，認識工作世界。
- ◆ **為使同學能經歷各類多元發展**，本校參與由青年企業家發展局舉辦之「商校伙伴計劃訓練課程」，合作伙伴為九龍酒店，計劃旨在協助同學建立企業家的思維方式、內涵和素質，並從中瞭解工作世界之運作模式。本校亦安排中四同學參觀東莞王氏港建科技城，拓寬學生與工作有關的接觸面。另外，本校的「中一興趣班」有助中一同學多元發展，並提升對藝術方面的興趣，在學期末的周年匯演中讓同學展示其努力成果。而「中三及中四的義工服務」計劃，有助同學建立正面的價值觀及培養同學樂於助人的精神，其中中三學生有 53% 達標，中四有 74% 同學達標，同學的最高服務時數為 150 小時。大部分同學均積極參與校內或校外的義工服務，結果令人滿意。
- ◆ 學校提供充足機會讓同學參與各類的活動、比賽、表演、領袖訓練課程及義工服務等，學生能**擴闊個人經歷及體驗**，從不同的活動及經歷中學習尋找個人興趣，自我反思，發展潛能。其中「中四領袖訓練營」及「中六領袖訓練營」更有助同學認識自己，提升溝通技巧及領導才能。

反思

- ◆ 學校會利用加強功能版的慧科新聞網來提升學生對時事的認識和對社會的關懷。
- ◆ 學校會安排更多講座給老師和學生，幫助他們了解和學習使用新版的慧科新聞網和 e-class。
- ◆ 鼓勵各科按課程需要利用校園電視台的教學平台。
- ◆ 鼓勵各科增加校園電視台的教學資源。
- ◆ 鑑於「與工作有關之經歷」將佔新高中學制中「其他學習經歷」的一個重要部分，明年將嘗試與其他志願及非牟利團體合作，舉辦更多大規模之全級性集體活動，如到校工作坊/戶外參觀職場等。
- ◆ 本年度中三級學生在參與活動方面的整體表現欠積極。在義工服務計劃中有 47% 的學生未能達標，另有 34 人未有參與任何義工服務，須於下學年初多作鼓勵，並作適當跟進。

(四) 我們的學與教

本年度我們改革教務委員會，設立不同學習領域的統籌主任，統籌課程統整和協作教學。我們進行初中課程改革，各科按各班的能力編製教材和訂立進度；在課業設計和考試中引進不同深淺度的問題，以配合學生不同程度的學習，並繼續積極跟進學生的學習進度，對有需要的學生給予適切的輔導。其次，各科目均建立資料庫，使教師能共享教學資源，進行協作教學。老師們亦積極優化課堂教學，透過多元化的教學方式，培訓學生的思考、分析和綜合能力。為了提升學生的英語能力，我們在初中學科加強英語增潤課程，又加強全校英語學習環境。此外，我們設立中文、英文、數學科拔尖保底輔導班，著重加強學生語文及運算能力，提升學生學習技巧。

本學年開始，香港教育踏入新時代，新高中學制正式推行。學生就學年期、學校的科目組合和教學模式、公開試的評估方法也有變革。本學年的中四級學生是新高中課程的第一屆學生。除了中國語文、英國語文、數學、通識教育和體育必修科外，本校提供十二個不同的新高中學科給學生選擇，學生可以按照自己的能力和興趣，選讀自己最喜愛的三個選修學科。本年度所有中四學生均獲派選修學科的第一志願，學生按自己的意願成功派獲三科的整體滿意率達 72.89%。另外，為配合新高中「其他學習經歷」課程，中四級每星期增加兩節音樂和藝術欣賞課，包括邀請歌劇團和樂團到校表演，以加強學生對音樂和藝術方面的認知和接觸。本校已計劃引進應用學習予下學年中五級學生於星期六選修，讓學生有多元化的選擇。新高中學制已順利開展，學生已適應新高中的學習模式。

本年度各科組集中力量提升課堂的學與教效能，加強學生語文及運算能力和提升學生學習技巧。根據本年度關注事項工作重點及計劃檢討數據分析，51%老師認同教務委員會設立不同的學科統籌主任，能夠提升學科的統籌和教學的協作。60.8%老師認同科主任有效帶領改革初中課程，按各班的能力編制教材和進度。78.4%老師會配合收集功課計劃，積極跟進學生功課以加強學生的學習動機和積極面對功課的態度。76.5%老師會積極跟進每位學生的學習進度，並經常在課後對學習欠佳同學加以輔導。整體而言，90.2%老師會因應各班的學習進度，優化課堂教學，加入多元化的學習形式，培訓學生的思考、分析和綜合能力。

學生在 2010 香港高級程度會考的平均及格率為 82.89%；55%的中七學生符合高等院校入學要求，較全港平均為佳。在香港高級程度會考，AL 地理、AS 中國歷史科、AL 及 AS 歷史科的合格率更達 100%。學生在 2010 年香港中學會考的平均及格率為 69.5%，亦較全港平均為佳。

本年度各科加強學術活動和推行閱讀計劃以提升學生的學習興趣和擴闊視野。根據本年度關注事項工作重點及計劃檢討數據分析，66.7%老師認同各科能夠安排適當和有意義的全方位學習，以加強學習效果。70.6%老師認同各科能夠加強學科活動，鼓勵同學積極參與校內和校外的學術比賽。68.6%老師認同學校推行各種閱讀活動、校內和校外的閱讀比賽能夠提升學生的閱讀興趣。60%老師認同學校推行閱讀計劃是有成效的。整體而言，80.4%老師認同各學科學辦的學術活動、校內和校外的比賽能夠提升學生的學習興趣和擴闊視野。

本校初中課程全面及多元化，涵蓋八個學習領域，五育並重。至於高中及預科課程，文、理及資訊科技兼備，顧及學生的興趣、能力和日後升學及就業需要。本學年各級開設科目表列如下：

班級及課程結構				
本校班級總數為 24 班	開設科目 (✓)			
科目	S.1-3	S.4	S.5	S.6-7
中國語文/中國語文及文化	✓	✓	✓	✓
英國語文/英語運用	✓	✓	✓	✓
數學/附加數學/數學及統計/純粹數學	✓	✓	✓	✓
通識教育	✓	✓		
中國文學			✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓
經濟		✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓
歷史	✓	✓	✓	✓
物理	✓	✓	✓	✓
化學	✓	✓	✓	✓
生物	✓	✓	✓	✓
綜合科學	✓			
普通電腦/資訊及通訊科技/電腦應用	✓	✓	✓	✓
企業、會計與財務概論		✓		
健康管理與社會關懷		✓		
視覺藝術	✓	✓		
體育	✓	✓	✓	✓
設計與科技	✓			
家政	✓			
音樂	✓			
普通話	✓			
其他學習經歷		✓		

(五) 我們對學生成長的支援

本校注重全人教育，除學業成績外，亦十分關注學生之個人發展及其成長之需要。本校依據校本主題「修業勵德展潛能，協力同心育青苗」，為學生訂定三年（2009-2012）之發展目標，分別為學術、個人成長及多元發展。各功能小組分階段推行各項活動及計劃，按學生成長之需要，為學生作出支援。

為使學生訂立目標及對升學作好預備，本校舉辦「中七高考放榜輔導」、「中七同學大學聯招課程選擇個別或小組輔導」、「中六及中七級文理科摘 ABC 攻略分享會」、與聖公會合辦「中五級模擬會考放榜工作坊」、與香港中文大學一東華三院社區書院合辦「中四級生涯規劃」講座。另外，為了讓中三學生能選出符合他們性向及能力之高中選修科目，本校舉辦「中三選科簡介會」及「中三選科分享會」，並製作及派發「高中選科資料冊」供同學參考。

作為健康學校，本校十分注重學生之身心健康。本校設立「健康促進委員會」策劃及執行一切有關學生健康事宜，舉辦「健康週」，並派出「健康大使」到其他學校推廣健康訊息。同時，本校亦於每學年為學生安排健康檢查，提醒學生注重個人健康。

除身體健康外，本校亦十分關顧學生的心靈健康及成長，所以推行相關措施以照顧同學的需要，例如推行「一生一體藝」課程、舉辦「互勵互勉」周會課、「積極人生」講座、「壓力處理」工作坊等。本校亦與香港神託會合辦賽馬會青少年培育計劃「共創成長路」，以促進同學的全人發展。為使新生盡快適應及融入學校生活，本校為中一學生舉辦「中一迎新日」、「中一英語銜接課程」、「大哥哥大姐姐計劃」及「中一家長晚會」，讓新生得到持續的關懷及支援。本校亦為中六學生安排「中六領袖訓練營」，使新舊學生於開學前更加融洽。

為配合融合教育之概念，本校已訂立明確的鑑別機制，並與學校社工及東華三院教育心理學家緊密聯繫，識別、輔導及支援有特殊教育需要的學生。本校亦提供額外課程，包括「學習技巧訓練」、「記憶力訓練」、「中文寫作訓練」、「數學輔導」及「英文拼音」，以協助有學習困難的學生。本校亦推行了「伴讀計劃」，由高年級學長帶領初中生進行階梯閱讀，鼓勵閱讀風氣。本校亦鼓勵朋輩互相幫助，使傷健學生均能融入校園生活。

為協助家庭有經濟困難的學生，本校協助學生申請各項津助。本校亦頒發多項獎學金，鼓勵在學業或活動方面表現突出的學生。

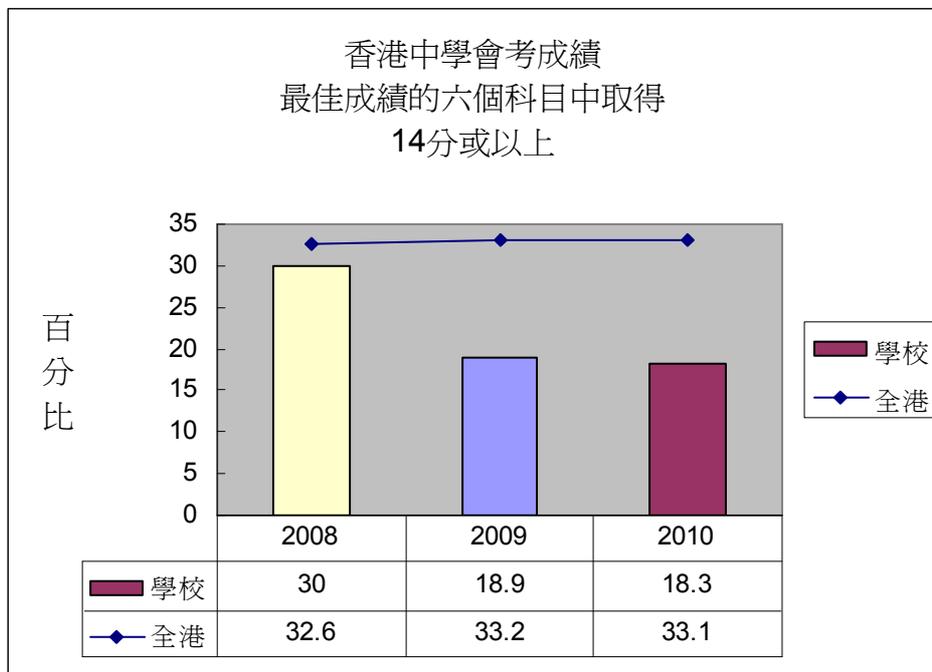
本校視家長為重要的合作伙伴，因此舉辦了多個家長講座。家長講座主題包括「破解親子衝突」、「中五畢業後之出路」、「大學聯招選科策略」及「中三選科」講座等。

於「香港中學生情意及社交範疇表現指標」(APASO) 問卷調查中，在「自我概念」及「人際關係」的調查結果顯示本校之平均數值較全港常模平均數值為高，顯示本校學生對自己有充足自信心，滿意自己在學業上的表現，富責任感，樂於助人，社交能力良好，師生間之關係十分融洽，同學間互助互愛，學生在學校的生活感到愉快。

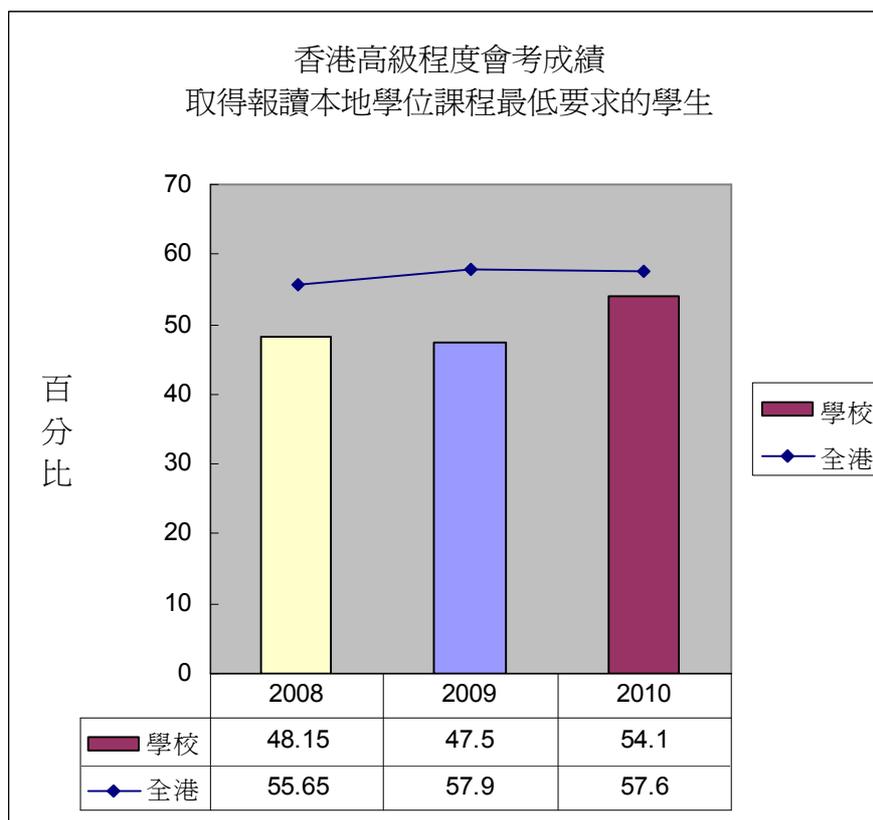
六. 學生表現

1. 學業表現

香港中學會考成績



香港高級程度會考成績



2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

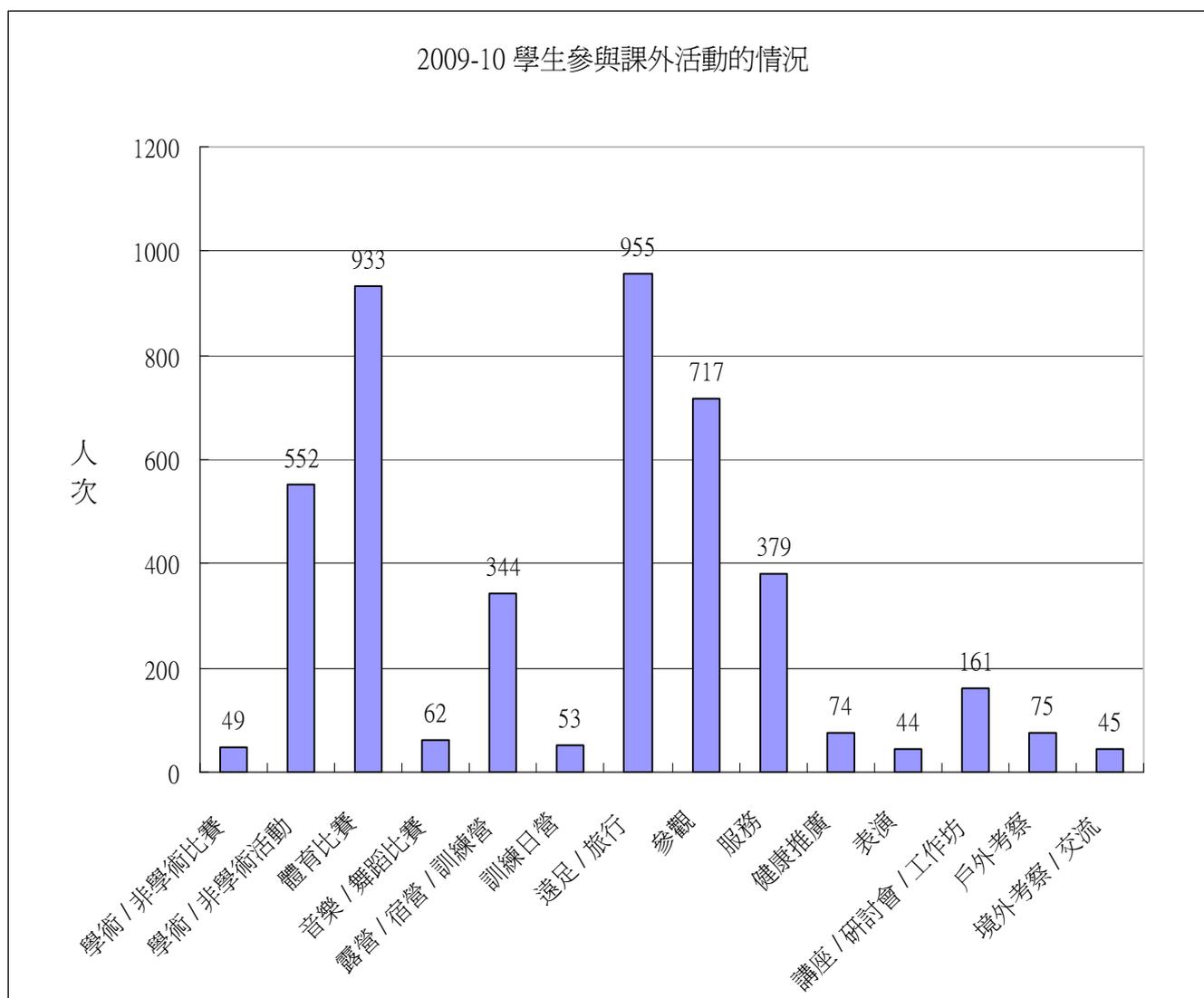
類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
音樂	第六十二屆學校音樂節： 小號獨奏 長笛獨奏 單簧管獨奏 雙簧管獨奏 鋼琴獨奏 小提琴獨奏 古箏獨奏	中級小號冠軍(榮譽獎)一項，獲通利音樂優勝者獎盃 初級長笛優良獎狀一項 初級單簧管優良獎狀一項 初級雙簧管良好獎狀一項 七級鋼琴優良獎狀一項 六級鋼琴良好獎狀兩項 四級鋼琴優良獎狀一項 六級小提琴良好獎狀一項 中級古箏獨奏良好獎狀兩項
	第二屆全港學生公開音樂比賽	古箏組五級優異獎一項及優良獎一項
舞蹈	第四十六屆學校舞蹈節： 中國舞 (群舞) 爵士舞 (群舞)	甲級獎 甲級獎
	體育	
	香港學界體育聯會 沙西區中學分會主辦：	
	校際越野錦標賽	男子甲組團體第五名及個人第十名
	校際長跑錦標賽	男子甲組團體第七名
	校際籃球錦標賽	女子丙組(第二組) 團體亞軍
	校際排球錦標賽	男子甲組(第二組) 團體殿軍 女子乙組(第一組) 團體殿軍 女子丙組(第一組) 團體亞軍
	校際足球錦標賽	男子丙組(第一組) 團體第五名
	校際游泳錦標賽	男子乙組 100 米自由式季軍
	校際田徑錦標賽	男子甲組團體第六名、跳高亞軍、跳遠冠軍、200 米冠軍、100 米欄冠軍及 400 米欄冠軍 女子丙組跳高季軍
	新界地域中學校際劍擊比賽	女子組花劍個人季軍及團體殿軍
	東華三院中學聯校運動會	男子甲組團體第五名、200 米冠軍、400 米殿軍、1500 米第五名、4x400 米季軍、4x100 米第五名及跳高季軍 男子乙組跳遠季軍 男子丙組 400 米季軍 女子甲組 200 米第六名 女子乙組 1500 米第六名及標槍第六名 女子丙組 100 米季軍、200 米殿軍、4x100 米第五名及跳高冠軍

	2010 校園室內賽艇大挑戰	男子組團體季軍 男子甲組 4x500 米季軍 男子丙組 4x500 米季軍
	沙田區少年警訊名譽會長 會反青少年吸食危害精神 毒品盃	小龍邀請賽殿軍
	屈臣氏集團香港學生運動 員獎(2009-2010)	一位學生獲獎
	香港學界體育聯會沙西區 中學分會優秀運動員選舉	四位學生獲選
學術	第六十一屆學校朗誦節 (英文)：	
	中六級英詩獨誦	冠軍一項 季軍一項 優良獎狀三項 良好獎狀一項
	中四級英詩獨誦	優良獎狀四項 良好獎狀一項
	中三級英詩獨誦	季軍一項 優良獎狀四項 良好獎狀一項
	中一級詩詞獨誦	優良獎狀三項 良好獎狀三項
	中一級英詩集誦	優良獎狀
	第六十一屆學校朗誦節 (中文)：	
	中六、七級男子散文獨誦	優良獎狀三項
	中五級詩詞獨誦	優良獎狀一項
	中四級散文獨誦	良好獎狀兩項
	中四級詩詞獨誦	優良獎狀四項 良好獎狀六項
	中三級散文獨誦	優良獎狀一項 良好獎狀兩項
	中二級散文獨誦	優良獎狀三項
	中二級女子散文獨誦	優良獎狀一項 良好獎狀二項
	中一級散文獨誦	優良獎狀兩項
	中一級詩詞獨誦	優良獎狀一項
	第十二屆全港青少年數學 精英選拔賽	三等榮譽獎
	澳洲數學公開賽 2009	初級組優異獎一項 初級組良好獎五項 中級組良好獎七項 高級組優異獎三項 高級組良好獎三項

	國際聯校學科評估 2010	英文科良好獎三項 數學科特優獎一項、優異獎三項、良好獎十三項 科學科特優獎一項、優異獎二項、良好獎八項
	「思、賞、行」英文記錄 短片製作大賽	最具娛樂性獎冠軍 最佳創意獎亞軍 最佳剪接獎季軍
獎學金	馮咏聰獎學金	十三項
	馮黃鳳亭獎學金	九項
	楊超成獎學金	八項
	尤德爵士紀念獎學金	二項
	東華三院謝婉雯紀念 獎學金	二項
	鄭植之獎學金	三項
	東華三院 KMO 獎學金	一項
服務	2009 年義務工作嘉許狀 (團體)	金獎三項 銀獎一項 銅獎一項
	2009 年義務工作嘉許狀 (個人)	銅獎二十一項
其他	東華傑出學生獎	一項
	東華課外活動傑出學生獎	一項
	東華服務表現傑出學生獎	一項
	獅球最佳進步獎	十六項
	東華三院馮黃鳳亭中學 家長教師會學業獎及學業 進步獎	學業獎七十二項 學業進步獎四十八項
	公益少年團獎勵計劃	基本級獎章十二項 初級獎章二項
	「環保為公益」慈善花卉 義賣	良好獎盃

課外活動的參與

本校共設有 48 個學會、興趣小組、校隊等供同學參加，全校學會或校隊成員合共 1292 人次。同學除了積極參與學校的全校性活動如運動會、旅行、健康周、校園節、科學周等活動外，對於由學生會、社、學會及其他組別所舉辦的校內及校外活動如社際球類比賽及話劇比賽、歌唱比賽、烹飪比賽等，亦十分踴躍參加。至於本學年同學參與校外活動，多達 4443 人次，詳情如下：



*上述數字不包括常規訓練及集會

(七) 2009/10 學年財務報告

- 下表列出本校周年財務報告，報告項目包括「政府資助」及「學校經費」兩大類別。
- 「政府資助」只列出可供學校調撥使用的營運經費，而不包括學校不能調撥的員工薪酬，本校 2009/10 學年核准編制內的員工薪酬為 3,500 萬元。

	收入 港元\$	預計支出 港元\$	實際支出 港元\$	盈餘 / (赤字) 港元\$
政府資助				
1. 擴大的營辦開支整筆津貼				
a. 學校及班級津貼		1,000,000.00	1,244,716.51	
b. 消滅噪音 / 升降機保養 / 實驗預備室空調設備津貼		262,000.00	250,089.26	
c. 行政津貼		2,935,840.00	2,852,484.74	
d. 課程 / 科目		161,126.00	154,819.54	
e. 資訊科技津貼		304,469.00	251,875.00	
f. 學生支援津貼		5,507.00	3,733.30	
g. 學校發展津貼		498,204.00	508,846.28	
h. 綜合家具及設備津貼		300,000.00	302,511.60	
i. 寄宿津貼		-	-	
j. 補貼教育局核准 / 資助計劃的開支		83,000.00	82,871.25	
擴大的營辦開支整筆津貼總數：	5,549,144.52	5,550,146.00	5,651,947.48	(102,802.96)
2. 整合代課教師津貼	147,684.75	140,745.00	106,797.45	40,887.30
3. 教師專業準備津貼	-	346,920.00	349,030.00	(349,030.00)
4. 新高中課程過渡津貼	-	125,715.59	116,899.46	(116,899.46)
5. 高中課程支援津貼	421,140.00	346,920.00	347,695.00	73,445.00
6. 小數位職位現金津貼	42,114.00	-	-	42,114.00
7. 法團校董會一次過現金津貼	-	-	-	-
8. 資訊科技一次過現金津貼	-	-	-	-
9. 毅進 / 中學協作計劃現金津貼	-	-	-	-
政府資助小結：	6,160,083.27	6,510,446.59	6,572,369.39	(412,286.12)
學校經費				
1. 堂費	126,730.00	} 557,500.00	} 511,952.65	} (186,085.10)
2. 商業活動	22,477.90			
3. 食物部租金收入	146,300.00			
4. 其他收入來源	30,359.65			
5. 具特定用途的收費 (包括空調電費)	181,200.00	147,400.00	92,967.03	88,232.97
6. 捐款	268,100.00	-	267,673.65	426.35
學校經費小結：	775,167.55	704,900.00	872,593.33	(97,425.78)
2009/10 學年合計：	6,935,250.82	7,215,346.59	7,444,962.72	(509,711.90)
2009/10 學年盈餘 / (赤字)				
政府資助：	(412,286.12)			
學校經費：	(97,425.78)			

