

東華三院馮黃鳳亭中學

運用「學校發展津貼」、「教師專業準備津貼」、「高中課程過渡津貼」、「高中課程支援津貼」、「多元學習津貼」及「中學學習支援津貼」計劃檢討報告(2009-2010)

策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
<p>1. 學校發展津貼</p> <p>聘用二名教師助理協助老師</p> <ul style="list-style-type: none"> - 製作教材和處理其他相關教學工作 - 處理文書和行政工作 - 統計學生的持續評估記錄和跟進家課記錄 - 看管留堂班和有需要的學生 - 協助和照顧受傷和患病學生 <p>聘用二名教師助理協助老師</p> <ul style="list-style-type: none"> - 組織和籌備所有學生事務和家長教師會活動 - 協助推廣科、組活動 - 協助籌備輔導班 	<p>上年度盈餘： \$168,033.23</p> <p>本年度教育局撥款： \$458,927.00</p>	<p>四名教師助理一年薪酬 (另加 5%強積金供款)： \$508,846.28</p> <p>本年度累積盈餘： \$118,113.95</p>	<p>四位教師助理能夠發揮團隊協作精神，減輕教師的工作，以便教師有更多空間照顧學生。大部分老師滿意教師助理的工作態度及工作效率，認為教師助理能協助教師處理教學活動和減輕非教學工作的負擔，尤其對他們在籌辦學生活動時事前準備和跟進工作感到滿意。老師認同學校運用「學校發展津貼」的方案，下年度學校會繼續使用學校發展津貼聘請四位教師助理，並會加強協助教師輔導學生學習。</p>

策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
<p>2. 教師專業準備津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> - 聘請一位學位教師協助處理新高中課程發展及分擔部分教學工作以減免部分擔任新高中課程發展工作教師的教節，讓教師有時間策劃及推行新高中工作 	<p>上年度盈餘： \$517,985.00</p>	<p>一名教師一年薪酬(另加5%強積金供款)： \$349,030.00</p> <p>本年度累積盈餘： \$168,955.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 在中一級至中三級推行通識教育科課程，為新高中推行通識教育科作好準備 - 在中四級推行通識教育科課程 - 教師有時間參加與高中有關的專業發展課程
<p>3. 高中課程過渡津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> - 策劃高中課程，購置有關的參考書及視聽設備 - 策劃通識教育課程，購置有關的參考書及視聽設備 	<p>上年度盈餘： \$125,715.39</p>	<p>購置有關的參考書及視聽設備： \$116,899.46</p> <p>本年度累積盈餘： \$8,815.93</p>	<p>由於教師須參與高中課程研討會及工作坊後才能適當地購置有關設備，本年度盈餘將於下年度使用</p>
<p>4. 高中課程支援津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> - 聘請一名中文、中國歷史、歷史及通識教育科教師 	<p>上年度盈餘： \$90,120.00</p> <p>本年度教育局撥款： \$421,140.00</p>	<p>一名教師一年薪酬(另加5%強積金供款)： \$347,695.00</p> <p>本年度盈餘： \$163,565.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 在中文科推行小班教學 - 在通識教育科進行共同備課，為高中推行通識教育科作好準備

策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
5. 多元學習津貼: - 批判思考訓練班	本年度教育局撥款: \$28,000.00	- 批判思考訓練班 \$3,600.00 本年度累積盈餘: \$24,400.00	為新高中資優學生開辦通識輔助課程-批判思考訓練班，透過探究活動、遊戲和研習，了解何謂批判思考，並學習批判思考的方法。
6. 中學學習支援津貼: - 學習技巧小組 - 伴讀計劃 - 創意中文寫作訓練班 - 數學輔導班 - 英文拼音班 - 記憶力訓練班	本年度教育局撥款: \$50,000.00	- 學習技巧小組: \$2,500.00 - 伴讀計劃: \$1,100.00 - 創意中文寫作訓練班: \$4,600.00 - 數學輔導班: \$4,800.00 - 英文拼音班: \$9,000.00 - 記憶力訓練班: \$4,800.00 - 本年度支出共: \$26,800.00 本年度累積盈餘: \$23,200.00	- 學習技巧小組及記憶力訓練班能培訓學生的學習技巧及習慣 - 伴讀計劃能營造關愛的校園文化 - 創意中文寫作訓練班、數學輔導班、英文拼音班能照顧個別差異