

東華三院馮黃鳳亭中學
二零一零至一一年校本課後學習及支援計劃
活動報告表

活動名稱	受惠人數	舉辦日期	平均出席率	校本支援金額	評估方法	活動評估
1. 中一至中三級英語增潤課程	20	10/12/2010-6/5/2011	81%	\$3,129	學生出席率 觀察學生表現	學生透過課程能夠提昇其英語閱讀能力及文法運用水平 課程能加強學生對英語運用的自信心
2. 英語寫作班	17	14/3-30/5/2011	74.5%	\$2,734	學生出席率 問卷調查	學生透過課程能夠提昇其英語寫作能力 問卷調查中，100%的同學認同課程內容豐富，老師樂意指導學生 96%的同學認同課程內容對提昇其英語能力有幫助，並支持學校舉辦此類型課程
3. 中一級英語加強班	15	5/3-28/5/2011	71.2%	\$2,124	學生出席率 問卷調查	學生透過課程能夠加強其英語閱讀及文法運用的基礎 問卷調查中，100%的同學認同課程內容豐富，老師樂意指導學生 97%的同學認同課程內容對提昇其英語能力有幫助
4. 中二及中三級英語加強班	13	10/12/2010-6/5/2011	63.7%	\$2,973	學生出席率 觀察學生表現	學生透過課程能夠加強其英語閱讀及文法運用的基礎 課程能加強學生對英語運用的自信心
5. 數學拔尖班	16	11/10-20/12/2010	87.2%	\$3,219	學生出席率 問卷調查	此拔尖班為奧數班，大部份同學認為能學習到書本以外的數學知識，增加他們對數學的興趣，擴闊思考方法，使他們對學習數學更有自信心。
	24	16/3-1/6/2011	80.5%	\$4,020	學生出席率 問卷調查	問卷調查中，81%的同學認同課程能增加其學習數學的信心及興趣 94%的同學認同課程更能提升其數學的運算技巧和能力，並對日後學習/ 應試上有幫助 100%的同學認同導師能提點同學需要注意的地方 93%的同學認同導師講解很清楚，並其教學技巧能引起同學的學習興趣

6. 中一至中三級數學加強班	15	5/3-28/5/2011	72.5%	\$2,260	學生出席率 觀察學生表現	學生透過是次課程，重溫課堂內的數學技巧及應用，問卷調查中，超過 90%的同學認為課程程度適中，內容能鞏固同學的數學知識，對提昇其數學能力有幫助。
7. 中一英語話劇班	9	9/2010-5/2011	97.6%	\$7,580	問卷調查	課程能促進同學對英語話劇的認識 課程能加強學生對英語說話的信心
8. 東華三院牛津劍橋英語夏令營	7	3-16/7/2011	100%	\$10,500	觀察學生表現	夏令營給予同學運用英語的機會 在營會愉快輕鬆的環境下，同學能提昇其英語溝通的技巧 透過兩星期的營會生活，同學的獨立性和自理能力得以提昇
9. 暑期英語日營	16	11-13/7/2011	96.8%	\$9,000	學生出席率 問卷調查	課程幫助同學認識短篇故事的原素，鼓勵同學的創意，加強其寫作及說話技巧 問卷調查中，86.6%的同學認同課程有用及喜歡參與此課程
10. 中六英語會話班	15	25-29/7/2011	92%	\$8,000	學生出席率 問卷調查	問卷調查中，100%的同學認同課程切合其學習需要，導師有教學熱誠，並能幫助同學在英語說話技巧上進步
11. 2010 新中一英語銜接課程	50	19-29/7/2010	98.4%	\$16,012.5	學生出席率 問卷調查	問卷調查中，98.4%的同學滿意導師的教學 94.5%的同學認同課程能幫助其適應中學英語學習 91.4%的同學認同課程能提昇其英語寫作及說話技巧 87%的同學認同課程內容有趣及切合同學需要
12. 迪士尼樂園一日遊	52	5/3/2011	100%	\$11,290	觀察學生表現 問卷調查	同學表現良好及合作 同學珍惜參加是次活動的機會，認同活動能增廣其見聞 是次活動可增進同學之間的認識
13. 通識科模擬考試	13	9/4/2011	100%	\$910	觀察學生表現 學生回應	模擬考試幫助同學認識試題模式 同學均重視是次操練機會，積極參與模擬考試
				總支出： \$83,751.5		