

TWGHs Mrs. Fung Wong Fung Ting College

東華三院馮黃鳳亭中學

School Report

學校報告



2011 / 2012 學年

Address : 3-5 Lek Yuen Street, Lek Yuen Estate, Shatin, N.T., Hong Kong

地址：香港新界沙田瀝源邨瀝源街 3-5 號

電話：26913738

傳真：26056160

網址：<http://www.twghfwfts.edu.hk>

電郵：fwftinfo@yahoo.com.hk

目錄

(一)	辦學宗旨	.....	P.1
(二)	我們的學校	.....	P.1-3
(三)	關注事項的成就與反思	.....	P.4-8
(四)	我們的學與教	.....	P.9-10
(五)	我們對學生成長的支援	.....	P.11-12
(六)	學生表現	.....	P.13-17
(七)	財務報告	.....	P.18

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。其次，本校亦為兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。此外，校方亦致力培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於 1978 年，初為一所不牟利按額津貼全日制男女英文中學，承蒙東華三院乙未年主席馮錦聰先生慨捐港幣五十五萬元，以其尊萱馮黃鳳亭女士命名。後於一九八二年九月，獲教育署批准轉為全面接受政府津貼的資助中學。

學校設施

本校位於新界沙田瀝源邨，於二零零二年獲教育統籌局撥款進行改善工程，在校園加建新翼大樓，並於二零零六年二月落成啓用。惠承東華三院己卯年主席馮咏聰先生 BBS 慨捐港幣一百萬元，增設空調設備及添置資訊科技教學設施，並成立馮咏聰獎學金，嘉惠學子，東華三院董事局特命名新翼大樓為「馮咏聰樓」，以彰盛德。

本校全校均設有空調，共有課室二十七間，特別室二十二間；所有課室均設置電腦、投影機、放影屏幕及實物投影機。特別室包括設計與科技電腦輔助設計室、金木工室、視覺藝術室、音樂室、電腦室、圖書館、家政室、多媒體學習室、地理室、生物實驗室、物理實驗室、綜合科學實驗室、化學實驗室、語言室、健身室、學生活動中心、輔導活動室、電腦輔助學習室、語言活動室、健康資源中心、多用途活動室和中、英、數活動室等；此外，本校亦有教學資源中心、家長教師會室、校友會室、教職員休息室、醫療室、會議室、禮堂、有蓋操場、籃球場、排球場、溫習休憩平台、多用途天台及停車場。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應<<2004 年教育(修訂)條例>>的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持分者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	4	4	4	4	4	2	26

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	67	71	71	75	78	61	31	454
女生人數	77	72	79	74	74	73	28	477
學生人數	144	143	150	149	152	134	59	931

畢業生出路

中六畢業生的出路

	本地大學 課程	中六課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	海外升學	全職就業	其他	不詳
百分比	41.05	7.46	30.6	3.73	2.24	11.19	3.73

中七畢業生的出路

	本地大學 課程	中七課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	海外升學	全職就業	其他	不詳
百分比	71.2	3.39	3.39	8.47	8.47	5.08	0

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	52	1	54

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
百分比	46.3	50	3.7	0	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	7.41	11.11	12.96	68.52

專業發展

按教育局要求，校長每年須參加約 50 小時的持續專業發展活動，而在三年內，應至少參加 150 小時的活動。本校校長積極參與專業進修活動，過去一年校長參與有關系統學習、行動學習及教育和社會服務等活動的時數分別為 201、45.5 及 21 小時，遠超教育局要求。

爲了提升教師不同範疇的能力，教師培訓委員會舉辦了以下活動：

- (1) 新教職員啓導班
- (2) 『教得健康』講座
- (3) 中層教師管理分享會
- (4) 『班級經營』講座
- (5) 2011-2012 學校關注事項檢討會

此外，東華三院教育科學辦了以下活動：

- (1) Sharing Session on “Focus Inspection on the use of English as the Medium of Instruction”
- (2) Careers Talk by Tung Wah College
- (3) School Talk by Dr. Joseph Ting
- (4) 東華三院教育科學生輔導部—『DISC 行爲取向分析』教師工作坊
- (5) 『正向心理學』工作坊
- (6) Continuing Professional Development Session by Professor Thomas Wong
- (7) Visit to Hong Kong Design Institute and Savannah College of Art and Design Hong Kong
- (8) 微軟簡介會
- (9) Workshop on Psychological First Aid

本校教師除了參加本校及東華三院舉辦的專業發展活動外，亦不斷參與教育局舉辦之研討會及工作坊，努力進修，從而提高個人的專業知識，並爲高中課程改革作好準備。

(三) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學風奠根基

成就

- 為加強跨科協作，英文科與初中年級學科（地理、歷史、綜合科學、通識及家政）編寫了 12 個跨科教材。用英語學習綜合科學的學生上學期測考合格率均達 80% 以上，與用中文授課的合格率相近。中二級用英語學習地理的測考合格率均達 85% 以上。各學科積極利用課堂時間教授與學科相關的英語詞彙及句子結構；部分學科更設以英文考核的考試題目，整體上表現尚算良好。各學科與英文科進行多項跨科協作活動，例如「中一級非傳染病海報設計」、「中五級辯論比賽」等。
- 為提升學與教效能，學校於上下學期加插特別上課時間表，供學科彈性進行共同備課。大部分學科全年進行兩次或以上的共同備課，而且各科均進行了最少一次同儕觀課及評課；部份學科亦進行跨科觀課。大部份學科已建立資料庫並定期更新。約 90% 學科利用 e-Class 上載教學內容、補充教材及練習供學生下載使用。
- 為照顧學習差異，學校成立自學資源中心，全校約 21% 學生曾使用該中心及借閱試題庫中的練習材料。另外，全年共培訓了 38 名學術領袖生，並定期於測考前安排一星期的「課後輔導班」協助同學溫習。
- 為推廣閱讀，本校推行「博閱計劃」、「全方位悅讀計劃」及「跨學科英語閱讀計劃」，各學科均推行最少兩次與閱讀推廣有關的活動。圖書館全年共舉辦了 6 次書展，部分學科亦額外舉辦科本書展活動，例如科學周書展、中史科書展及 BAFS 與 HMSC 科跨科書展。而本校於中一級推行「全方位悅讀計劃」，全年共 14 科參與。同學的借書率與去年相若，而英文書借書率則明顯增加。

反思

- ◆ 以學科主導，繼續與英文科合作編寫教材，並推展至其他年級。
- ◆ 由學校統籌及安排全校性共同備課節。
- ◆ 進一步推廣跨科觀課，提昇教學效果。
- ◆ 多利用教育局「學與教資源庫」，以完善學科資源庫。
- ◆ 進一步豐富自學資源中心的資源，增設練習卷及文憑試試卷等，以提升使用率。
- ◆ 為鼓勵閱讀，書展前派發書目簡介給學生，鼓勵更多學生參觀書展，且讓借書量排在前列的學生在書展中替圖書館選書，豐富圖書館藏書。另在推廣閱讀小組中加入各 KLA 聯絡人，整合及改善現有校本閱讀計劃，以配合學科需要及全面的推廣閱讀策略，提昇學生閱讀興趣及能力。

成就

- ◆ 為加強關愛文化，學生會與校友會合辦「校友撞正哈囉喂」音樂表現，由老師、學生及校友約十人組成的樂隊為台下過百名師生演奏，達至聯誼之效。學生會與中六級班會合辦惜別活動，透過一連串師生生活動，聯繫師生情誼，為畢業生留下美好回憶。家政科老師及家政學會同學多次親手製作健康小食於活動時供嘉賓及校內員生享用。
- ◆ 為推廣共融文化，中一全級參與「共融文化」互動講座。又舉行「校園欺凌」及「網上欺凌」講座，藉以預防欺凌問題。學生支援組舉行「一人一故事」工作坊暨座談會，讓學生明白尊重和接納別人的重要，營造和諧校園文化。本校與教育局及屯門馬登基金中學合辦交流活動，藉以培養學生建立體諒及尊重別人的態度。
- ◆ 在強化班級的凝聚力，每月舉辦守時比賽及初中組之秩序比賽，並對表現優良之班別頒發嘉許狀。舉辦更多班際比賽，包括「我們這一班」壁報設計比賽、班際光碟回收比賽、班際閃避球比賽等，以加強各班的凝聚力。
- ◆ 為加強學長對初中同學的關顧，轉冬季時領袖生教導中一級同學結領帶；推行「大哥哥大姐姐」計劃，舉辦八次午間活動（如與家政學會合作，在歲晚時節教導中一同學烹調湯丸）、三次周會（團隊建立、口號設計、問答比賽）；更安排合適的輔導員成為有特殊需要學生的「大哥哥大姐姐」，使他們得到更適切的關顧；組織學術領袖生，於勤勉班教導學生完成功課，並於測考前協助初中學生溫習中、英、數、通主科。中五學生為中一級學生作健康測試，亦為其中肥胖學生推行「體重管理計劃」，包括教導均衡飲食及健身運動，從而引發他們注意管理體重的動機。
- ◆ 本校致力加強老師之間的關愛文化，校長於教職員會議表揚對學校有貢獻的教職員，校方為老師舉辦生日會及聖誕派對，促進老師之間的交流，亦製作讚賞紙及舉辦優秀教師選舉，讓同事有互相讚賞的機會，於教師持份者問卷中：「我對學校氣氛的觀感」平均 3.53，較去年增加 0.2。
- ◆ 在推行義工服務方面，本年每班推行「一人一職計劃」，班內每位同學均負責一項工作。全校大掃除活動使每位同學均能參與義務工作。於「全方位學習日」活動中，中二級進行探訪老人中心及各類義工活動。與香港專業教育學院合辦「童樂行」義工計劃。大部份參與的中四同學均能獲得銅獎。訓育組推行「自強計劃」，讓學生進行義工服務，可以將功補過。生活教育組安排義工協助長者學苑的長者學習電腦。本年的總義工時數達 18628 小時，較去年增加 3076 小時，而義工人數達 814 人，較去年增 130 人。
- ◆ 在國情教育方面，通識教育科與教育局協作進行種籽計劃，於中二級下學期使用「明法達義」初中基本法學習教材套。於音樂課教授

國歌，舉辦「六四是甚麼」班主任課及展板活動。舉辦「認識祖國」周，包括：升旗禮、早會分享、班主任課「認識祖國」、講座「建國前的中國」、展板活動、主題為「祖國的驕傲」班際壁報設計比賽及「常識問答比賽」。四名同學參加全港學生中國國情知識大賽加強德育及公民意識。舉辦4次到國內交流活動，包括3名學生參加「領袖生獎勵計劃—國情教育」、深圳南山中學手牽手交流活動、40名中一學生參與韶關國情教育交流、20名中五學生參與北京交流，APASO問卷中：「國民身份認同及全球公民」的平均分2.94較前測2.86為高。

- ◆ 本校積極提高公民意識，與基督教青年會合辦世界公民工作坊及宿營。大部份參與的中四及中五同學認同活動能啟發他們思考作為地球村一份子的角色及責任。
- ◆ 推行德育教育方面，安排「公德心」、「禮貌大檢閱」班主任課以培養學生正確價值觀。舉辦標語創作比賽，以提醒同學關注校園清潔。每班每月設立清潔小隊，負責統籌課室整潔工作。舉行「生命鬥士」、「禁毒教育」、「誠信」等講座、捐血活動、大掃除活動。
- ◆ 於環保方面，編排訓育組老師巡堂，檢視及提點各班節能行動。舉辦環保周，內容包括書展、有機種植工作坊、綠色化學工作坊、早會分享環保節能的訊息、全校熄燈行動、舉辦講座「低碳生活」向同學宣揚五大環保主題：減碳、節能、惜水、回收及素食。響應東華三院「地球公民計劃」，組織環保大使參加培訓，分別成為生態導賞員及植樹大使，帶領其它同學參加「環保生態行」、「千人植樹綠與樂」及參觀綠色設施等環保活動。參加由綠色力量舉辦之「聰明用水達人激鬥」比賽，中三至中五以環保為專題研習的主題，組織環保大使，推行環保工作。每班設有環保紙箱，鼓勵使用循環再用紙。另外鼓勵回收膠樽、鋁罐、廢紙、月餅罐、CD、DVD等。

反思

- ◆ 可舉辦更多師生活動。
- ◆ 成立思健學會，透過工作坊、探訪、義工等活動，推廣共融文化。
- ◆ 加強班會功能，增加班本活動。
- ◆ 結領帶活動可延期至換冬季校服後之首星期，安排領袖生於校門繼續協助同學。
- ◆ 增設「關愛大使」一職，揀選一些具愛心、自理能力高，形象正面的高年級學生更適切照顧有需要的同學。
- ◆ 鼓勵多參與校外義工服務，提高校外服務時數達標要求。
- ◆ 加強宣傳及鼓勵低年級學生進行「自強計劃」。
- ◆ 增設「生活與社會」科
- ◆ 每月一次清潔教室活動。
- ◆ 推薦更多同學參加校外比賽，擴闊視野。

成就

- ◆ 為增加學生的其它學習經歷，本校全年共舉行兩次全方位學習日。整體而言，學生滿意有關活動安排及認同活動讓他們接觸課堂以外的事物(各級的評分平均為 4.1 分，最高為 5 分)。除全方位學習日活動外，本學年學校舉辦了多次的境外交流學習，藉以增加學生的其它學習經歷，包括「新加坡文化交流考察團 2012」、「韶關文化交流」、「台灣地理生態文化考察團 2012」，「北京傳統邊防歷史與國防科技發展之旅」及與姊妹學校杭州第四中學的交流活動。此外，學校亦推薦學生參加校外團體/機構舉辦的訓練計劃，例如：「We Can Do It」、「沙田學生大使計劃」、「JA 學生營商體驗計劃」、共融義工訓練計劃、賽馬會全方位學習工作坊等。
- ◆ 為鼓勵同學積極參與校內和校外的比賽，以提升學生的學習興趣和擴闊學生的視野，各科組舉辦不同的科本或跨科組的校內活動和比賽。此外，各科組亦鼓勵學生參加校外比賽。雖然參與人次與去年相約，但比賽類別較以往多元化，例如推薦學生參加由香港脊髓損傷基金會主辦的「青少年動感人人感動」比賽、中國中學生作文大賽、「沙田區傑出學生選舉」、「聰明用水達人激鬥」比賽、維園花卉寫生比賽、「即興創作英語話劇」比賽等，學生表現積極，並屢獲佳績，其中學校的室內賽艇隊於參加中銀香港第五十五屆體育節 2011-2012 新界地域中學校際室內賽艇錦標賽中，囊括了男子團體，女子團體總冠軍，及多個分組和接力項目中取得前三名的獎項。
- ◆ 本學年開設中一及中二級課外活動課節，每級均設九班興趣班，部份班別外聘導師任教。根據中一及中二興趣班問卷調查，除了中一電結他班學生不滿意上課地點外(只有 45%同意)，大部份學生(平均 80%以上)滿意有關興趣班的安排和導師的表現。此外，除了中阮班(69%同意)及管樂團(67%同意)外，其他班別學生(75%以上)認同課外活動課節可發展他們有關方面的興趣。
- ◆ 為增設平台供學生表演，本學年共舉辦多次表演活動，包括由學生會分別與升學及就業輔導組及英文科合辦共兩次學生綜合匯演，學生表現出色，活動氣氛良好。
- ◆ 中六學生已於三月完成「學生學習概覽」。為建立人才庫，培訓資優學生，大部份學科能以不同的形式培訓成績較佳的學生，例如安排學生參加校外拔尖培訓課程、為體藝資優生提供額外補課及練習等。此外，科組培訓資優生參加比賽或推薦參加校外認可資歷的考試，例如財務會計員基礎考試(共 16 名中六學生應考，合格率為 75%)。
- ◆ 各功能小組推薦有潛能之學生參加領袖訓練課程(94%學生滿意訓練營的活動內容；87%同意活動能提升領導才能；93%同意活動能加深對其他同學的認識)、「外展訓練計劃」(所有參加者均認同是次活動有助同學擴闊視野和發展潛能)、「第二屆沙田區學生大使計劃」、「東華三院中學學生領袖訓練計劃」等，以培訓學生的領袖才能。

反思

- ◆ 建議來年的全方位學習日進行跨科專題研習活動。
- ◆ 繼續推行國內及國外全方位學習。不同的科目可跨科合辦境外學習活動。
- ◆ 由於外聘導師於管理課堂秩序方面未如理想，建議盡量由學校老師任教課外活動課節。如必須聘請校外導師，額外安排老師於該課節負責監察及跟進有關課堂管理及行政工作。
- ◆ 電結他班另覓上課地點。
- ◆ 繼續提供平台供學生表演，以增加學生自信及讓學生有機會發揮潛能。
- ◆ 考慮開放 WebSAMS 學生學習概覽模組，讓學生自行輸入資料。
- ◆ 積極推薦優異學生參與課外培訓課程，例如香港中文大學資優計劃。
- ◆ 加強培訓學生的領導才能，將學校舉辦的領袖訓練營分初中及高中兩次進行，以加強團隊精神、凝聚力及歸屬感。
- ◆ 於低年級選拔人才，給予訓練。

(四) 我們的學與教

在2011年，因應中學教學語言微調政策，學校分別在中一及中二級開設一班以英語授課，其餘三班以母語授課，中四至中七則以雙語(英語及母語)教學。為協助中一同學適應英語學習，學校推行不同的支援措施，包括暑期英語銜接課程、校本課後英文學習支援計劃、增潤課程和以英語學習相關學科的輔導班。為了提升英語的學習效能，學校成立跨學科語言協作工作小組，統籌英文科與地理、歷史、綜合科學、通識教育、數學及家政科的教學協作。英文科更參加了教育局語言支援組的校本支援計劃，加強學校在英語學習領域的專業知識和教學技巧，以優化學與教的成效。另外，學校成功申請「優化英語提昇計劃」，利用資源舉辦多項活動以加強英語學習環境。為鼓勵勤奮自學精神，本校增設學生自學資源中心，存放大量英語及其他核心科目學習資料，提供學生課餘自學之用。

為配合新高中課程，學校在初中開設通識教育科，一方面加強學生對個人、社會和世界的認識和關懷，另一方面幫助學生適應新高中的通識教育學習。為了配合明年初中「生活與社會」課程的實施，本年度學校參加了教育局種籽計劃，進一步將初中課程的內容優化，使之更切合學生的學習需要及有效地銜接高中通識課程。新高中的科目組合除了中國語文、英國語文、數學、通識教育和體育為必修科外，本校提供十一個學科給學生選擇，學生可以按照自己的能力和興趣，選讀自己最喜愛的三個選修學科。本年度100% 中四學生均獲派選修學科的第一志願，學生按自己的意願成功獲派三科的整體滿意率達77%以上。本校亦引進應用學習課程予中五級學生於星期六選修，讓學生有多元化的選擇。

在提升教與學的效能上，各科按各班的能力編制教材和訂定進度、優化課堂教學，加入多元化的學習形式，培訓學生的思考、分析和綜合能力。中文科及英文科更參加了教育局「課程為本學與教資源庫」協作計劃，利用不同資源滲入課堂，提升學與教效能。在照顧學習差異方面，學校設立中文、英文、數學科拔尖、補底輔導班，著重加強初中學生語文及運算能力，提升學生學習技巧。各科亦經常檢討學生的測驗和考試成績，積極協助學生學習。學校設立初中測考前溫習班，由學術領袖生協助初中學生溫習核心科目。為了協助中六級學生應付第一屆香港中學文憑考試，學校除安排中六級課後導修課外，老師亦會個別跟進和輔導成績優異及稍遜的學生，以收拔尖和補底之效。根據持分者問卷調查，同學認同老師經常指導我們的學習進展和問題，指導我們的學習方法；在課堂上，老師的問題具啟發性及經常讓學生探索問題。

中七同學在 2012 香港高級程度會考的平均及格率為 82%，較全港平均為佳，其中AL地理，AL歷史、AS歷史、AL經濟、AL 化學 及AL純數的優良率更高於全港平均水平。有 54%的中七學生符合報讀學位課程的最低要求。在2012 年度「大學聯合招生辦法」計劃中，59.3%同學獲派修讀學士學位及副學士學位課程。

中七同學在 2012 香港文憑試的平均及格率為 89.7%，較全港平均為佳。有 21%的中六學生符合報讀學位課程的最低要求。在2012 年度「大學聯合招生辦法」計劃中，34.3%同學獲派修讀學士學位及副學士學位課程。

學校適切地透過正規及非正規課程，推動德育及公民教育，有助學生建立正面態度和價值觀。在推廣閱讀方面，除中文科及英文科設有廣泛閱讀獎勵計劃和網上閱讀計劃外，各學科亦積極舉辦科本及跨科閱讀計劃。為了擴闊學生閱讀的種類，學校推行「中一級全方位悅讀計劃」，藉以

鼓勵學生在課堂以外吸收不同科目的知識，並進一步提升其語文能力。根據持分者問卷調查，學生認同他們經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。

在全方位學習方面，各科安排更多適當和有意義的學習活動，以加強學習效果和鼓勵同學積極參與校內和校外的學術比賽。學校更安排全年兩天為「全方位學習日」，為各級學生舉辦多元化的課堂以外學習活動。根據持分者問卷調查，學生認同老師經常為他們安排課堂以外的學習活動，如專題研習周、參觀、戶外考察等。

本校初中課程全面及多元化，涵蓋八個學習領域，五育並重。至於高中及預科課程，文、理及資訊科技兼備，顧及學生的興趣、能力和日後升學及就業需要。本學年各級開設科目表列如下：

班級及課程結構				
本校班級總數為 24 班	開設科目 (✓)			
科目	S.1-2	S.3	S.4 - 6	S.7
中國語文/中國語文及文化	✓	✓	✓	✓
英國語文/英語運用	✓	✓	✓	✓
數學/數學及統計/純粹數學	✓	✓	✓	✓
通識教育	✓	✓	✓	
中國文學				✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓
經濟			✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓
歷史	✓	✓	✓	✓
物理		✓	✓	✓
化學		✓	✓	✓
生物		✓	✓	✓
綜合科學	✓			
普通電腦/資訊及通訊科技/電腦應用	✓	✓	✓	✓
企業、會計與財務概論			✓	
健康管理與社會關懷			✓	
視覺藝術	✓	✓	✓	
體育	✓	✓	✓	
設計與科技	✓	✓		
家政	✓	✓		
音樂	✓	✓		
普通話	✓	✓		
其他學習經歷	✓		✓	

（五）我們對學生成長的支援

「修業勵德展潛能，協力同心育青苗」乃本校二零零九至二零一二年度校本活動之主題。本校為配合校本主題，安排一連串有意義之課程、活動及比賽等，培養同學養成良好的品格及對學術的追求。

本年度學校將「共創成長路」課程擴展至中三，課程除包括了禁毒、性教育、互聯網使用、抗欺凌教育及金錢與成就等議題外，更加入生涯規劃主題，使學生認清目標，作好準備。而下學期的「樂 Teen 計劃」透過訓練營、參觀、表演、專題研習等活動，更強化了學生的正面發展。

作為健康學校，本校於十一月舉行健康周，邀請了中大健康教育及促進健康中心協助舉辦健康早餐日。在農曆新年前舉行清潔周及大掃除活動，於四月又舉辦大型「環保周」活動，透過各類活動、早會講話、展覽、實驗及比賽等，讓學生提高對環保的意識。

為培養學生各類多元發展，本年舉行了兩次全校的「全方位學習日」活動，擴闊學生視野，提升學習興趣。本校積極選拔資優生，除提供多元培訓或資助同學到大學學習考試以外的課程，更為體藝方面的資優學生聘請補習導師提供額外補習，以提升其學業水平。學生在校外校內積極參與義工服務，本年更參與香港浸會大學舉辦「香港特殊奧運會義工訓練計劃」、香港專業教育學院「童樂行」計劃，提供機會讓同學享受做義工的樂趣。

本年學校加強紀律培訓，舉辦中一紀律訓練營，使學生重視團體紀律。同時亦推行「自強計劃」，提供自新機會，讓違規同學透過義務工作及承諾不再犯錯，鼓勵學生積極改過，革除陋習。

本年著意強化班會功能，推行「人人有工做」計劃，每位學生都須負責一項職務，服務同學。又額外舉辦多項班際比賽，凝聚團隊精神，增加學生歸屬感。

為配合推行國情教育，學校本年舉辦 4 次到國內交流活動，包括 3 名學生參加「領袖生獎勵計劃—國情教育」、深圳南山中學手牽手交流活動、40 名中一學生參與韶關國情教育交流、20 名中五學生參與北京交流，使學生近距離認識祖國，從而培育學生的愛國情操。

在推行共融文化方面，本校貫徹融合教育的理念，成立學生支援小組，與家長、學生校社工及教育心理學生緊密聯繫，提早識別、介入、協助有特殊教育需要的學生，為學生安排適切的支援，措施包括：

一、測考調適

本組為有特殊教育需要的學生安排教育心理學家提供專業評估，然後按其報告提供適切的測考調適，以減少學生的障礙。試後安排科任老師填寫「測考調適表」，以跟進學生情況。

二、學習支援

為了照顧學習差異，本組為有需要的學生安排不同的學習支援，例如閱讀策略小組、英語拼音班及個別輔導計劃等。

三、情緒支援

爲了讓特殊教育需要學生的身心得到健康發展，本組提供不同的加強社交技巧的活動，例如全年戲劇社交小組、加強溝通社交小組、言語治療等

四、共融文化

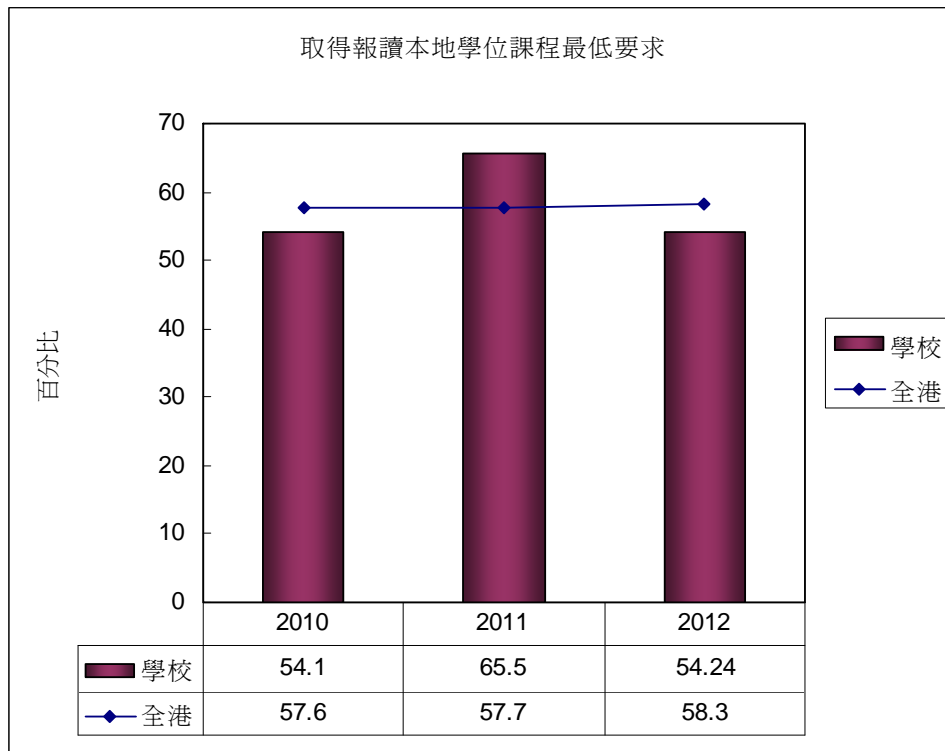
爲了推廣關愛及共融文化，本組安排「一人一故事」劇場，讓學生從故事中學學習與人互相尊重及欣賞。

本校每年進行「香港中學生情意及社交範疇表現指標」(APASO)問卷調查，本年之調查範圍爲「獨立學習能力」、「動力」、「人生目標」及「自我概念」，在這四項範疇中，本校同學均有正面的回應，尤其在「我會制定實際可行的時間表，去達到每一個目標」、「我渴望上英文課」及「我會爲將來著想」遠高於全港的平均數。本年學校亦進行了「持份者問卷」調查，在全校抽出20%的家長及學生，調查「對教學的觀感」、「對學生學習的觀感」、「對學生成長的觀感」、「對學校氣氛的觀感」及「對家校合作的觀感」，每項調查結果的平均數均較全港爲高，顯示我校學生及家長皆滿意學校的教學及政策，認同學校的方向，肯定了本校師生及家長所付出的努力。在未來的日子，我們將繼續致力發展同學的各方面的能力，培養學生良好的品格及求學的精神。

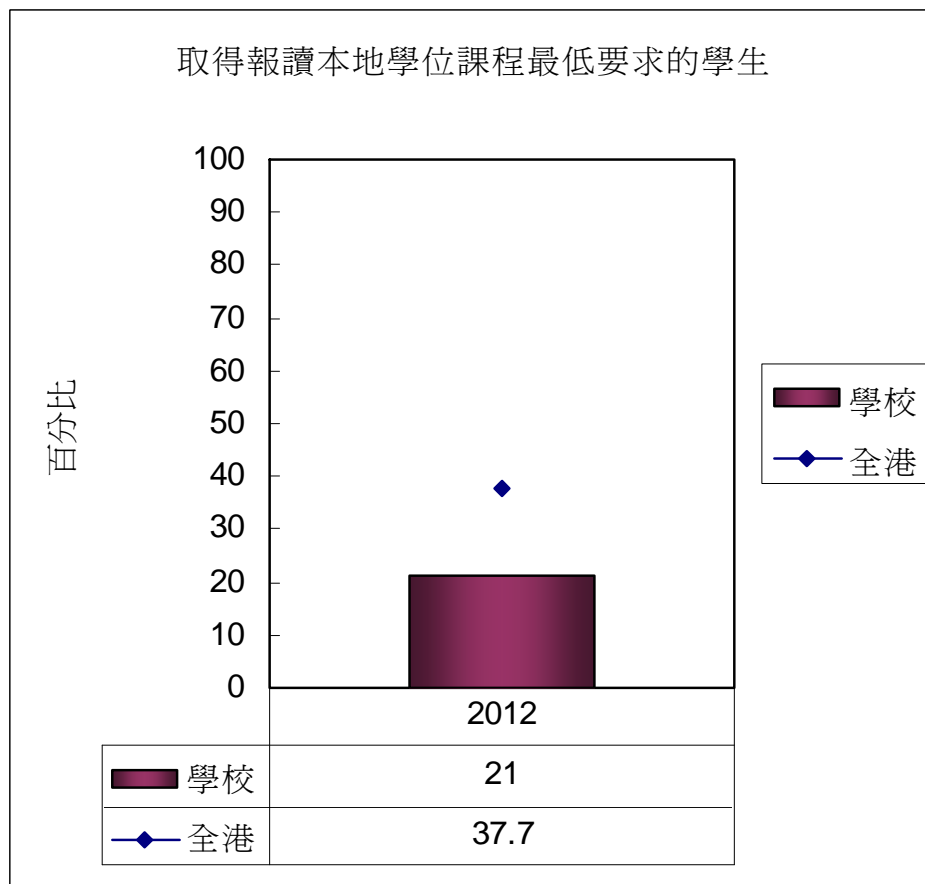
六. 學生表現

1. 學業表現

香港高級程度會考成績



香港中學文憑考試成績



2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

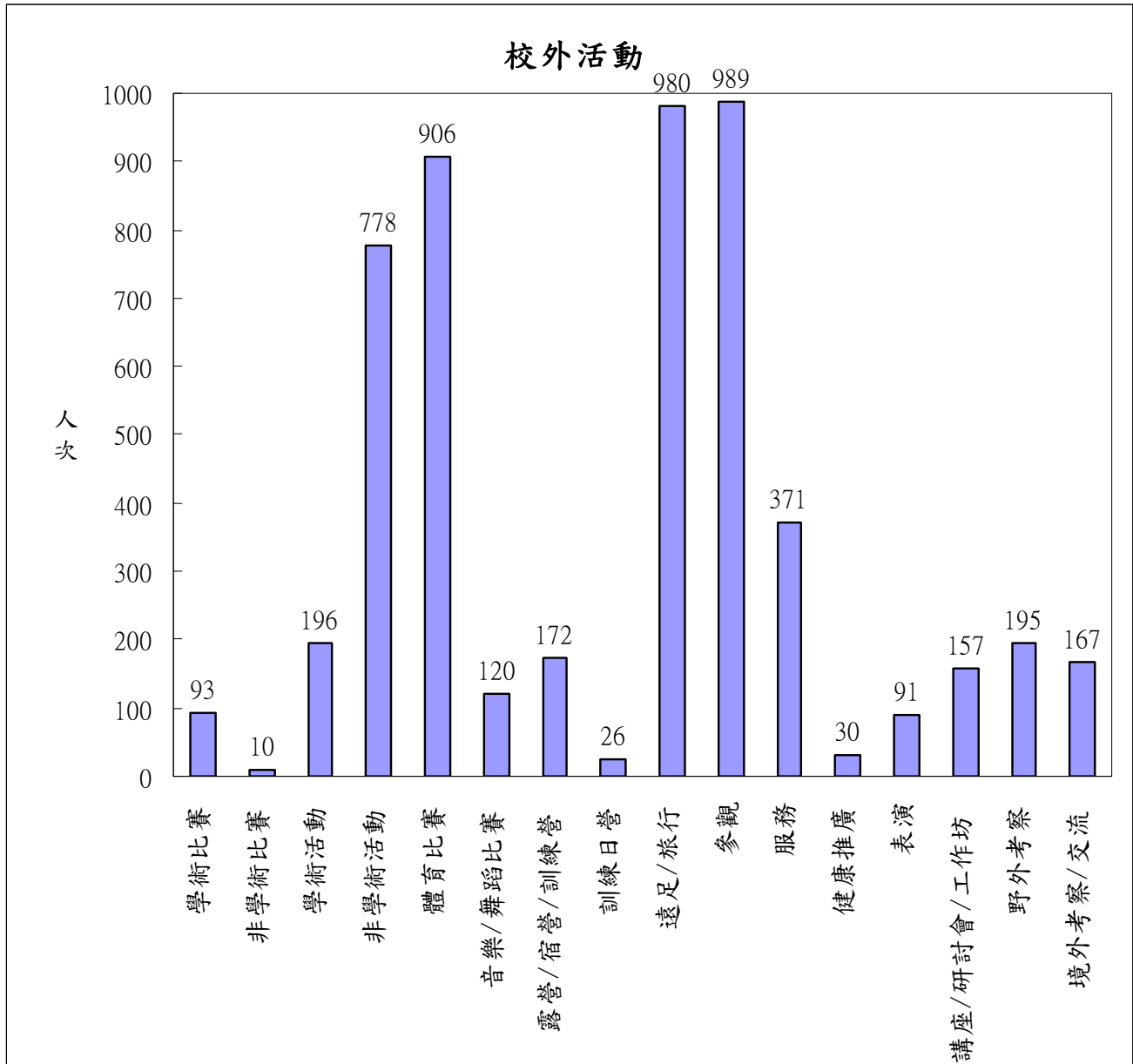
類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
音樂	第六十四屆學校音樂節： 鋼琴獨奏	七級鋼琴獨奏優良獎狀一項 六級鋼琴獨奏良好獎狀一項 四級鋼琴獨奏優良獎狀兩項、良好獎狀一項 二級鋼琴獨奏優良獎狀一項
	小提琴協奏曲 (12 歲或以下)	小提琴獨奏良好獎狀一項
	中學銀樂隊 (中級組)	良好獎狀一項
	2010 香港青年音樂匯演管樂團比賽	優異獎一項
舞蹈	第四十八屆學校舞蹈節： 中國舞 (群舞)	甲級獎
	爵士舞 (群舞)	乙級獎
	現代舞 (獨舞)	乙級獎
體育	香港學界體育聯會 沙西區中學分會主辦： 校際籃球錦標賽	男子丙組(第二組) 團體亞軍 女子乙組(第一組) 團體第五名
	校際排球錦標賽	女子甲組(第一組) 團體季軍 女子乙組(第一組) 團體第五名
	東華三院中學聯校運動會	男子丙組鉛球殿軍、100 米第五名及 200 米第六名 女子乙組 4x100 米第五名、標槍第五名及 200 米第六名
	中銀香港第五十五屆體育節 2011-2012 新界地域中學校際室內 賽艇錦標賽	男子組全場總冠軍 女子組全場總冠軍 男子甲組團體冠軍 女子丙組團體冠軍 男子乙組團體季軍 男子丙組團體季軍 女子乙組團體殿軍 男子甲組 4x500 米接力冠軍 男子丙組 4x500 米接力冠軍 女子丙組 4x500 米接力冠軍 男子乙組 4x500 米接力季軍 男子甲組個人 2000 米冠軍 男子丙組個人 1000 米季軍 女子丙組個人 1000 米殿軍 男子甲組個人 1000 米殿軍 男子甲組個人 1000 米第五名 男子乙組個人 2000 米第八名及第十名 女子甲組個人 1000 米第八名 男子丙組個人 500 米第六名 女子丙組個人 500 米第五名、第七名及第八名
	南區青少年體藝嘉年華 - 田徑賽	男子乙組冠軍一項及亞軍一項 女子乙組亞軍兩項

	沙田區少年警訊名譽會長會反青少年吸食危害精神毒品盃	小龍邀請賽冠軍
	香港學界體育聯會沙西區中學分會優秀運動員選舉	四位學生獲選
	2011-2012 新界地域中學傑出運動員選舉	一位學生獲選新界地域中學傑出室內賽艇運動員
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 (2011-2012)	一位學生獲獎
	第 17 屆亞洲青少年賽艇錦標賽	一位學生獲四人雙槳艇銅牌
	「飛樂『籃』Teen」三人籃球賽	冠軍一項
學術	第六十三屆學校朗誦節 (英文)：	
	中五級詩詞獨誦	優良獎狀四項
	中四級詩詞獨誦	季軍一項、優良獎狀八項
	中三級詩詞獨誦	季軍兩項、優良獎狀五項
	中一級詩詞獨誦	優良獎狀兩項
	中一及中二級男女詩詞集誦	優良獎狀一項
	第六十三屆學校朗誦節 (中文)：	
	中六、七級粵語詩詞獨誦	良好獎狀三項
	中五級粵語詩詞獨誦	優良獎狀三項
	中四級粵語詩詞獨誦	優良獎狀三項
	中四級粵語散文獨誦	優良獎狀二項
	中三、四級粵語或普通話基督教經文獨誦	良好獎狀一項
	中三、四級普通話詩詞獨誦	優良獎狀三項
	中二級粵語詩詞獨誦	優良獎狀一項
	中一級粵語詩詞獨誦	季軍一項、優良獎狀三項、良好獎狀三項
	中一級普通話散文集誦	良好獎狀一項
	第十四屆全港中小學普通話演講比賽 2012 (新界區 - 中學組)	優異獎一項
	第十四屆香港青少年數學精英選拔賽	三等榮譽獎一項
	2012 港澳數學奧林匹克公開賽「港澳盃」	銀獎一項 銅獎四項
	香港品質保證局理想家園：2011 年第五屆徵文、攝影、繪畫及海報設計比賽	一名學生獲徵文比賽中學初級組季軍
	2011-2012 年度中國中學生作文大賽 - 香港賽區	優異獎六項
	讀後感寫作比賽	第廿三屆中學生好書龍虎榜推薦獎
青年科技習作比賽 2012	優異獎兩項及二等獎一項	
國際聯校學科評估 2012	英文科良好獎兩項 數學科優異獎兩項、良好獎九項 科學科特優獎一項、良好獎六項	
獎學金	馮咏聰獎學金	十三項
	馮黃鳳亭獎學金	十一項
	楊超成獎學金	十八項
	尤德爵士紀念獎學金	兩項
	東華三院鄭植之獎學金	三項

	東華三院 KMO 獎學金	一項
	東華三院歷屆主席會獎學金	一項
	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	一項
	高中應用學習獎學金	兩項
服務	2011 年義務工作嘉許狀 (個人)	銀獎十九項 銅獎一百零五項
	2011 年義務工作嘉許狀 (團體)	金獎四項 銀獎一項 銅獎四項
其他	東華傑出學生獎	一項
	東華課外活動傑出學生獎	一項
	東華服務表現傑出學生獎	一項
	東華三院馮黃鳳亭中學 家長教師會學業優異獎及 學業進步獎	學業獎七十八項 學業進步獎五十二項
	第八屆沙田區傑出學生選舉	一名學生獲沙田區傑出學生高中組優勝盃
	第一屆「明日領袖獎」選舉	一名學生獲「明日領袖獎」
	2011-2012 沙田學生大使計劃	六名學生獲「最深刻體會獎」
	公益少年團獎勵計劃	基本級獎章十八項 初級獎章七項 中級獎章兩項
	慈善花卉義賣	優異獎盃
	「青少年動感人人感動」比賽	一名學生獲「青少年動感人人感動」大獎
	2011 世界女排大獎賽香港站 - 啦啦隊比賽	冠軍一項

課外活動的參與

本校共設有 57 個學會、興趣小組、校隊等供同學參加，全校學會或校隊成員合共 1567 人次。同學除了積極參與學校的全校性活動如運動會、旅行、聖誕歡會、健康周、校園節、科學周、環保周等活動外，對於由學生會、社、學會及其他組別所舉辦的校內及校外活動如社際球類比賽、話劇比賽、歌唱比賽、烹飪比賽等，亦十分踴躍參加。此外，本學年同學積極參與校外活動，總數多達 5281 人次，有關詳情如下：



2011-2012 學生參與課外活動的情況

*上述數字不包括常規訓練及集會

(七) 財務報告
校董會報表(管理報表)

報表日： 31/08/2012

東華三院馮黃鳳亭中學

全校收支	政府津貼：擴大的營辦開支整筆 津貼及其他專項津貼/計劃撥款 (A) (註一)		非政府津貼：學校經費 (B)		總計 (A + B)	
	本學年度 由 1/9/2011 至報表		本學年度 由 1/9/2011 至報表		本學年度 由 1/9/2011 至報表	
	日實際收支	全學年度預算	日實際收支	全學年度預算	日實際收支	全學年度預算
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
津貼及撥款收入	40,320	40,150	-	-	40,320	40,150
堂費 (只適用於中學)	-	-	145	145	145	145
商業活動 (練習簿, 領帶, 校章)	-	-	25	25	25	25
租金收入	-	-	164	163	164	163
捐款, 活動/項目資助	-	-	482	482	482	482
課外活動收款	-	-	739	786	739	786
具特定用途的收費 (包括空調費)	-	-	187	187	187	187
利息, 影印及其他收入/調撥	-	-	23	23	23	23
總收入 (註二)	40,320	40,150	1,765	1,811	42,085	41,961
薪金及相關支出	36,700	36,500	349	350	37,049	36,850
水, 電能源開支	637	650	41	45	678	695
政府地租及差餉	394	378	-	-	394	378
物業, 儀器及設施添置, 維修, 清潔, 消耗品及保安	970	980	370	400	1,340	1,380
資訊科技設備及有關專項資助開支	175	180	-	-	175	180
圖書報刊	61	60	-	-	61	60
教學, 教材, 培訓, 印刷, 文具及相關專項開支	960	980	207	200	1,167	1,180
課外活動支出	266	300	1,059	1,060	1,325	1,360
商業活動開支	-	-	12	25	12	25
核數, 保險, 交通, 電訊及其他行政支出	101	100	62	60	163	160
總支出 (註二)	40,264	40,128	2,100	2,140	42,364	42,268
淨收支	56	22	(335)	(329)	(279)	(307)
政府津貼及經費餘額 (註三)	3,481		2,463		5,944	

註一：擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金,整合代課教師,專項學習課程等津貼及發還差餉地租等實報實銷項目。

註二：上述收支表不包括課外活動代學生收支款,有關收支每年度終將互相沖消。

註三：累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用,相關費用祇可用於有關指定項目上。

註四：另東華三院董事局在2011/12財政年度向本校撥款\$ 200,500,主要用作添置樂器及室內划艇機、舉辦學生活動、安排教師培訓、編印學校通訊、推行課本循環再用計劃、資助清貧學生參與活動及校本宣傳活動。