

# TWGHs Mrs. Fung Wong Fung Ting College 東華三院馮黃鳳亭中學



## 學校發展計劃 三年學校發展周期

Address : 3-5 Lek Yuen Street, Lek Yuen Estate, Shatin, N.T., Hong Kong  
地址：香港新界沙田瀝源邨瀝源街 3-5 號  
電話：26913738 傳真：26056160  
網址：http://www.twghfwfts.edu.hk 電郵：fwftinfo@yahoo.com.hk

## 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

# 辦學目標

## 1. 認知發展

- 1.1. 幫助學生學習基本知識，並具有運用語文及數學的能力。
- 1.2. 幫助學生建立解難、創作、批判思考及自學的能力。
- 1.3. 幫助學生培養良好的學習態度。
- 1.4. 幫助學生發展學習興趣，使其對各方面的學習均具信心。

## 2. 情意及群性發展

- 2.1. 協助學生培養個人品格和德行(包括自主、自省、自信、自律、自尊及尊重別人)。
- 2.2. 培養學生對價值觀有正確的判斷及確定生活的目標。
- 2.3. 協助學生繼承中國傳統品德(如尊師重道)。
- 2.4. 協助學生加強公民意識，並對社會及至世界有所認識。
- 2.5. 加強學生對學校及東華三院的歸屬感。
- 2.6. 協助學生適應社會及增進溝通能力。

## 3. 體能及文化培養

- 3.1. 協助學生培養健康的生活習慣及鍛鍊強健體魄。
- 3.2. 培養學生對美感的欣賞。
- 3.3. 幫助學生培養多元化的興趣及發展藝術才能(包括音樂、舞蹈、美術設計及文學)。

# 校訓

## 勤儉忠信

## 教育信念

1. 學校能夠提供優良的學習及工作環境
2. 全體員生注重身心健康發展，學校成為健康學校
3. 每個學生都有自學能力及個人潛能
4. 每個學生都有良好的品格，可以肩負對家庭、社會、國家、世界的公民責任
5. 教職員、學生及家長互相尊重、關愛、體諒、支持
6. 全體員生樂於積極學習，力求進步

## 校情檢視

### 上周期學校發展計劃成效

關注事項	預期成果/目標	策略	達標程度 (例如：完全達標；部分達標；未達標，並簡單說明)	跟進方法 (例如：恆常開展；繼續為關注事項，並簡單說明)
1. 優化學風奠根基	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 改革教務委員會，加強各學習領域的統籌和合作，提升教學效能</li> <li>• 在初中加強中、英、數和通識的基礎學習能力以配合新高中的學習</li> <li>• 配合教育局的「微調中學教學語言」政策，加強全校英語學習環境和提升學生的英語能力</li> <li>• 優化課堂教學，提升教學效能和激勵學生學習動力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 改革教務委員會，設立不同學習領域的統籌主任，統籌課程統整和協作教學。</li> </ul>	<p><b>完全達標</b>：將各學科歸入不同學習領域能有效地作課程統整和協作教學。此外，由英文科協調，中一及中二級推行跨學習領域英語協作教學。</p> <p><i>(電腦科：部分達標：本科同時在兩個學習領域組中有所參與，有時角色不太清楚)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 恆常開展</li> <li>• 跨學習領域英語協作將推展至中三</li> </ul> <p><i>(電腦科：繼續為關注事項)</i></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 改革初中課程，各科按各班的能力編制教材和擬定進度。</li> </ul>	<p><b>部分達標</b>：各學科均能按各班的能力編制教材，例如：於能力較高的班別教授較多英語詞匯與及作更深入的講解；惟教學進度則需配合測考而大致相同。另一方面，由於高中須應考公開考試，以致各班課程及進度亦須大致相同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 恆常開展</li> <li>• 個別學科將於 2012/2013 年度作初中課程改革，以配合高中課程發展，例如將於中一級推行「生活與社會科」；中一至中三級全面推行「新初中地理課程」與及調整中三級化學課程以配合英語教學。</li> </ul>

				<p>英文科:建議以下為關注事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在初中跟據 TSA 數據，針對學生在閱讀及寫作兩方面的弱項，進行課程微調</li> <li>與教育局語言學習支援組合作，於中四推行課程改革，重點為閱讀及寫作。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>各科檢視各班的課程及學習的闊度和深度，加以微調。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>部份達標</b>：大部分學科定期檢視各班的學習成果而加以調適，例如 HMSC 科將較抽象難明的課題於中六教授；中三化學筆記附有增潤部份供 3A 班作深入討論之用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>恆常開展</b>：透過共同備課，在課程的深度和闊度作調適。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>在課業設計和考試中引進不同深淺度的問題以配合學生不同程度的學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>完全達標</b>：例如：化學科試卷最後一題為挑戰題、英文科設有增潤及加強閱讀計劃、數學科試卷增設不須數學步驟的填充等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>恆常開展</b>：並改進測考後的檢討，對不同深淺程度的題目作分析，收集數據，以檢視題目設計是否能反映不同程度學生的學習果效。</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科積極跟進每位學生的學習進度和輔導工作，並設立學術領袖生，協助老師輔導同學和交流學習經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>部分達標</b></li> <li>● 除中六級各科編定拔尖補底名單及策略外，個別學科亦善用學生資源，利用課餘時間促進協作學習。</li> <li>● 全年共舉辦了四次測考前溫習班，由 38 名學術領袖生為初中學生溫習核心科目。</li> <li>● 核心科目老師利用課後時間為初中學生定期進行補底工作；英文科更提供初中拔尖課程。</li> <li>● 英文科及物理科外聘導師為應屆文憑考試學生提供公開試及英語會話訓練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>恆常開展 / 繼續為關注事項</b></li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科檢視學習輔導的成效和進展，以及學術領袖生的服務水平，加以調適。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>部分達標</b>：透過觀察及數據，教務組定期檢視學術領袖生的服務水平。另外，少數科目曾檢視學習輔導的成效和進展，但欠缺有效的數據分析。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>恆常開展 / 繼續為關注事項</b>：開展有系統的數據分析程序以檢視學習輔導的成效和進展</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 初中學科加強英語增潤課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>完全達標：</b></li> <li>• 透過成功申請「優化英語提昇計劃」及參加教育局語言支援組的校本支援計劃，英文科編寫多項跨學科課程材料（地理、綜合科學、家政、通識），協助學生以英語學習，並掌握相應的英語文法。</li> <li>• 個別學科亦積極利用課堂教授英文詞彙及根據各班程度教授英語增潤課程(例如：初中數學科設有 2 至 3 課以英語教授數學課題)。</li> <li>• 為用英語授課的非語文教師舉辦專業培訓課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>恆常開展：</b>推展至中二及中三級。</li> </ul>
--	--	---	---	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強全校英語學習環境，善用英語活動室和發揮外籍英語教師的功能。</li> <li>• 檢視學校英語增潤課程和英語學習環境的成效，加以調適。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>部分達標：</b></li> <li>• 設立每周一天英語日，早會以英語進行，並鼓勵學生於英語日多說英語，並以英語與職員或老師交談；然而，老師、學生（尤其高年班）仍未養成於英語日說英語的習慣。</li> <li>• 安排初中學生以英語報告天氣及班代表於早會進行英語短講，學生的英語演講能力得以提高。</li> <li>• 設立英語大使，負責推動英文科活動及擔任司儀。</li> <li>• 外籍老師每月介紹英文歌</li> <li>• 於英語室舉行定期性英語活動，例如午間 Snacks and Games，電影欣賞、英語茶座等</li> <li>• 在校園周圍張貼英文雋語、諺語等，讓學生多看多讀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>恆常開展</b></li> <li>• 英語日會由英文科及各科組協作，期望能動員更多師生參與</li> </ul>
--	--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>與不同科組合辦跨科英語活動</li> <li>外籍老師於英文室及自學中心當值，與學生練習口語及討論作文</li> <li>定期舉行英語音樂會</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵同事進修和加強教學培訓以配合初中和新高中的教學要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>部分達標</b>：各科積極鼓勵老師參加培訓，尤其是有關評核的講座及工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>恆常開展</b></li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>推行主題式的同儕觀課，加強協作和分享教學經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>部分達標</b>：所有學科均安排同儕觀課，部分學科更推行主題式的觀課（例如：地理、通識及數學科）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>恆常開展</b></li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>各科建立網頁和資料庫供老師協作教學和教學分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>部分達標</b>：所有學科已建立網頁，唯大部分學科未能即時更新網頁資料。大部分學科善用內聯網平台，建立科本資料庫供老師分享教學資源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>恆常開展</b></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化課堂教學，加入多元化的學習形式，培訓學生的思考、分析和綜合能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>部分達標</b>：各學科鼓勵多元化課堂教學，例如小組討論、專題研習、探究式學習、遊戲及角色扮演等互動活動，並配以視聽教材及資訊科技輔助教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>恆常開展</b></li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視優化課堂教學的成效，加以調適。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>部分達標</b>：透過校長、科主任及科任老師觀課後的回饋，大致能檢視課堂教學的成效，加以調適。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>恆常開展</b></li> </ul>

關注事項	預期成果/目標	策略	達標程度 (例如：完全達標；部分達標；未達標，並簡單說明)	跟進方法 (例如：恆常開展；繼續為關注事項，並簡單說明)
2. 律己愛人養品德	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升自律精神</li> <li>提升關愛文化</li> <li>加強公民意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過日常不同形式的評估及完善收集功課制度，鼓勵學生用心作答及準時提交功課。</li> <li>舉辦相關講座及整潔週比賽，鼓勵學生有條理地處理個人物品及注重整潔。</li> <li>舉辦「守時月」活動，加強學生的守時意識及責任感，鼓勵其勇於承擔。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>部份達標：</b>各科組均設有多樣化的評估，計入平時分，使學生用心作答。</li> <li>收集功課制度初見成效，大部份學生能準時提交功課，欠交功課數字大大減少。</li> <li><b>部份達標：</b>舉辦「有效地處理個人物品」講座、舉辦標語創作比賽、清潔雙周比賽，又在操場及洗手間等地方張貼告示提醒學生注重公眾地方清潔。</li> <li>學生之清潔意識有所提昇，各班課室清潔情況亦有改善。唯學生個人儲物柜及公共地方整潔仍欠理想。</li> <li><b>部份達標：</b>每月均有「守時比賽」，大部份學生能守時，唯部份學生對守時之觀念薄弱，惡習難改。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>仍須關注：</b>仍有少部份同學未能準時交功課，且可簡化收集功課制度，減少人力資源。</li> <li><b>恆常開展：</b>繼續舉辦清潔比賽；定期檢查及清理儲物柜，並推廣學生愛護校園的所有地方，如走廊及球場。</li> <li>繼續需要關注</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過早會講話及週會講座，鼓勵學生尊重別人，愛惜自己。</li> <li>• 推行「共創成長路」計劃，提升學生品德情意。</li> <li>• 推行「大哥哥大姐姐」計劃，加強關顧精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>完全達標：</b>舉辦「校園欺凌」講座、學生早會分享、「積極人生計劃」及「互勵互勉」班主任課，鼓勵學生尊重別人，愛惜自己。遇有突發性事件則會立即跟進處理。</li> <li>• <b>部份達標：</b>第一階段的核心課程作用不大，第二階段的培訓能提升自信、學習人際相處技巧、發揮潛能。</li> <li>• <b>完全達標：</b>學生輔導組老師及社工用心推行「大哥哥大姐姐」計劃。將全級中一同學分成二十四個小組，每個小組由兩三位輔導員帶領。舉辦了不少於八次午間活動、三次周會，加強關顧中一同學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>恆常開展：</b>講座內容具建設性，可從時事作例子及多分享正確價值觀。</li> <li>• 第一部份的核心課程內容已不合時宜，又或與通識課內容重複，難引起學生興趣。按計劃下年度將沒有「共創成長路」計劃</li> <li>• 繼續為關注事項：計劃會不斷檢討及改良</li> </ul>
--	--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過各類的培訓及活動，加強師生關係。</li> <li>• 透過「認識校規」講座，鼓勵學生愛護校園。</li> <li>• 透過早會講話及週會講座，鼓勵學生建立體諒及尊重別人的態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦領袖訓練營、學生輔導員培訓及中一級紀律訓練營。</li> <li>• 舉辦「校友撞正哈囉喂」，由老師、學生及校友組成樂隊表演。</li> <li>• 舉辦惜別活動，聯繫師生情誼，為畢業生留下美好回憶。</li> <li>• <b>完全達標:</b> 於上學期及下學期初舉行「訓育講座」，提點學生須恪守校規及檢討學生違規情況。透過早會適時提點學生之品行問題。</li> <li>• <b>達標:</b> 利用特別早會對個別班級適時講解重要的待人處事之道。</li> <li>• 學生輔導組舉辦「互勵互勉」班主任課，鼓勵學生尊重別人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>恆常開展:</b> 考慮推展領袖培訓活動予初中的同學。</li> <li>• <b>恆常開展。</b></li> <li>• <b>恆常開展:</b> 學生受流行文化影響甚深，必須經常提醒學生才能見效。</li> </ul>
--	--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過「我心目中的好學生」選舉及「讚賞月」活動，鼓勵學生學習欣賞別人。</li> <li>• 推行義工服務嘉許獎計劃及「最佳班長」選舉等，加強學生服務精神。</li> <li>• 透過義工服務訓練，鼓勵學生關懷社區。</li> <li>• 舉辦「清貧一餐」及邀請慈善機構到校作講座，鼓勵學生珍惜資源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>完全達標</b>：由所有學生投票選出每級「心目中之好學生」，氣氛良好。</li> <li>• 「讚賞月」活動鼓勵學生學習欣賞別人；同時亦鼓勵老師讚賞同學。</li> <li>• <b>完全達標</b>：本校學生服務精神甚佳，表現積極。由所有老師選出各級之「最佳班長」，以加強學生之服務精神。</li> <li>• <b>完全達標</b>：安排學生參加校外機構的義工訓練計劃，例如：「童樂行」、「香港特殊奧運會」義工訓練課程，及由教育局舉辦的「沙田學生大使」計劃等。</li> <li>• <b>完全達標</b>。提高了中一學生對貧窮國家饑荒問題的關注。可利用不同形式推行，例如剪報、展板或一些反思過度消費的活動，讓學生學會珍惜所有。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>恒常開展</b>。</li> <li>• <b>恒常開展</b>，義工活動具意義，應長期推動。</li> <li>• <b>恒常開展</b>，有助提升學生關懷社區</li> <li>• <b>恒常開展</b></li> </ul>
--	--	---	---	---

關注事項	預期成果/目標	策略	達標程度 (例如：完全達標；部分達標；未達標，並簡單說明)	跟進方法 (例如：恆常開展；繼續為關注事項，並簡單說明)
3. 多元發展擴視野	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加更多全方位學習和跨科專題研習等相關學習經驗，擴闊學生視野及加強學生的共通能力</li> <li>加強學生使用慧科新聞網、eClass 和校園電視台等教學平台，提升多元化學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科安排更多適切的全方位學習活動，以加強學習效果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>完全達標：</b>除了兩次全校的「全方位學習日」活動外，各科組均能互相協作，安排多元的跨科組的學習活動。大部份學生均認同學習活動有助擴闊其視野、提升學生的學習興趣及加強學生的共通能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>繼續為關注事項：</b>兩天全方位學習日合共舉辦了 12 項活動，只有其中兩項為跨科活動。應利用全方位學習日的契機，鼓勵科組合作推行跨科專題研習，加強學生的共通能力。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科推廣閱讀計劃，擴闊學生的知識和視野</li> <li>加強學生認識何謂多元發展</li> <li>鼓勵學生經歷各類多元發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科加強學科活動，鼓勵學生積極參與校內和校外的學術比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>完全達標：</b>各科能鼓勵學生積極參與校內和校外的學術比賽，屢獲獎項。學生透過觀摩與交流，能提升對學習的信心和興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>恆常開展：</b>有助肯定學生學習學科的成就，並鼓勵學生與其他學生作觀摩交流。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生自我反思，發展潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教導和鼓勵學生使用慧科新聞網、eClass 和校園電視台等教學平台，提升多元學習和擴闊視野。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>部分達標：</b>大部份科目未能善用 eClass 和校園電視等教學平台。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>繼續為關注事項：</b>有助提高學生學習興趣及效能。</li> <li>各科應定期更新各科網頁內容，並為資料庫作有效分類</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視使用慧科新聞網、eClass 和校園電視台等教學平台的成效，加以調適。</li> </ul>		



		<ul style="list-style-type: none"> <li>增加資源，提升各科圖書的種類和數量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>完全達標：</b>各科能定期購買不同類型及合學生程度的圖書供學生借閱。部份科目更增添英文書、期刊等以增加學生對學習各科的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>恆常開展：</b>有助學生養成閱讀習慣，提升本科知識及學習興趣。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>各科推廣閱讀計劃，積極參與校內和校外的閱讀比賽和活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>完全達標：</b>各科積極推廣校內和校外閱讀比賽和活動。學生參與校外比賽屢獲佳績，例如：2010-2011年度獲得高級組及初級組「校內作品推薦組、初級組優秀作品入圍獎；2011-2012「第二十三屆中學生好書龍虎榜」推薦獎等。除圖書館定期舉辦專題書展外，部份學科亦舉辦跨科書展，以鼓勵學生博閱不同科目的書籍。各科參與不同的閱讀計劃，例如：博悅計劃」、「全方位悅讀計劃」、時事新聞閱讀計劃及跨科閱讀計劃等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>恆常開展：</b>建議整合現有校本閱讀計劃，提昇學生閱讀興趣及能力。</li> <li>鼓勵老師於課堂上向學生介紹書籍，亦安排學生於早會時間進行閱讀分享。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視新增圖書的質量、借書率、閱讀分享比賽和活動，加以調適。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>部分達標：</b>學生平均借書量為16本與三年前比較略為下跌，但本年度的英文書的借閱量與去年度同期相比則提升了11%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>繼續為關注事項：</b>定期檢視新增圖書的質量。鼓勵學生分享好書。</li> <li>設最佳閱讀報告選舉比賽，鼓勵同學分享閱讀心得。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>於早會及週會講解何謂多元發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>完全達標：</b>透過早會及週會分享，協助學生理解多元發展。</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請各行各業之校友回校講話及分享個人經歷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>完全達標：</b>透過校友於早會及週會分享各行業及個人經歷、大堂展板介紹不同職業、「職業ABC」、職業周等活動，讓學生了解不同行業的入職要求及前景。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>恆常開展。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請校外團體協助學校舉辦相關活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>完全達標：</b>各科組邀請校外團體協助學校舉辦相關活動，例如邀請中大健康教育及促進健康中心協助舉辦健康早餐日、綠領行動舉辦低碳生活講座、外聘劇團提供英語話劇表演、參與香港浸會大學舉辦「香港特殊奧運會義工訓練計劃」、香港專業教育學院舉辦「童樂行」計劃、教育局「種籽計劃」、與培正教育中心合辦多項通識輔導課程、生涯規劃工作坊、模擬放榜、面試技巧講座等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>恆常開展。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生參與校內學會及課外活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>完全達標：</b>學生積極參與各科組、學生會、四社及學會舉辦的校內活動及比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>恆常開展。</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵學生參與校外活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>完全達標</b>：學生積極參與校外的學術/非學術活動和比賽，並屢獲獎項。學術獎項例如：「思、賞、行」英文紀錄短片製作大賽中獲最具娛樂性獎冠軍、最佳創意獎亞軍及最佳剪接獎季軍；「食物營養標籤計劃」中學組金獎；「激發低碳力」創意大賽中學組冠軍；沙田區旅遊路線設計比賽季軍；「香港人·香港事」短片創作比賽季軍；「青少年動感人人感動」大獎；香港科學園攝影及短片比賽「新生代攝影師」優異獎；普通話演講比賽 2012（新界區）中學組優異獎等。 非學術獎項例如：世界女排大獎賽 2011 啦啦隊比賽冠軍、2011-2012 新界地域中學校際室內賽艇錦標賽中獲得男、女子組團體總冠軍、男子甲組團體冠軍及女子丙組團體冠軍、男子乙組及男子丙組、女子乙組團體殿軍及四項 4x500 接力冠軍；沙田區少年警訊名譽會長會反青少年吸食危害精神毒品盃小龍邀請賽冠軍；第</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 恆常開展。</li> </ul>
--	--	---	--	---

			六十三屆香港學校音樂節小號獨奏(中學高級組)冠軍及古箏獨奏(中級組)亞軍等	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>推行義工服務計劃，鼓勵學生參與義工服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>完全達標：</b> 推行中一至中六級義工服務計劃，鼓勵學生除於校內服務外，亦要求學生參與社區的義工服務。2011年達標人數達232人，部份學生獲學校推薦參加社會福利署義工服務獎勵計劃，124人獲得獎項。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>繼續為關注事項：</b> 提升學生關心有需要幫助的人，並增加學生的個人學習經歷。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>安排相關學生參與商校伙伴計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>完全達標：</b> 於2009-11年參加商校伙伴計劃。於2011-12年與企業會計及財務管理科參加JA「學生營商體驗計劃」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>繼續為關注事項：</b> 以增加學生的學習經歷。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學生培養生活技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>完全達標：</b> 各科組透過舉辦不同的活動，例如「共創成長路」、領袖訓練營協助學生培養不同的生活技能，例如：建立良好的人際關係、溝通技巧、健康的生活模式、運動習慣、環保意識等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>繼續為關注事項：</b> 以促進學生的成長。</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生繼續參與各類活動，並從中建立開放思維，接納各類嘗試，發揮個人潛能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>完全達標：</b>學生透過參與不同類型的活動或提供服務，鼓勵學生發揮創意、勇於接受新嘗試，並能從自我反思中發揮個人潛能。例如：JA「學生營商體驗計劃」、外展訓練課程、沙田區學生大使計劃等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>繼續為關注事項：</b>以促進學生的成長。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>透過壁報設計，鼓勵學生訂立短期目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>完全達標：</b>透過班際壁報設計比賽，鼓勵學生互相了解關懷、加強對班及學校的歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>恆常開展。</b></li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>透過升學講座、介紹職業講座等，協助學生訂立人生目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>完全達標：</b>升學及就業輔導組平均每年舉行最少10次升學/職業講座；學生輔導組每年亦透過舉辦「積極人生計劃」，協助學生訂立人生目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>恆常開展。</b></li> </ul>

## 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1 學校管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有教師代表負責收集老師意見。</li> <li>2. 學校整體編排適當，很少遇上時間、人手相撞的情況。</li> <li>3. 校方做的評估充足，所以掌握了足夠數據，並能因應檢討作出即時的改善措施。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師代表收集意見後，可再讓同事進行討論，深化大家對問題的瞭解。以免未有成熟討論前，便推行重要的政策；</li> <li>2. 校務會議應減少報告事項的時間，增加討論的時間。</li> <li>3. 宜改善各科組在推行活動前的協調工作，貴精不貴多。</li> </ol>
2 專業領導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師持份者問卷中「我對學校管理的觀感」及「學校決策具透明度」平均數較往年全面提升，顯示校長能有效帶領學校持續發展，指導方向清晰。</li> <li>2. 學校重視表揚教師的傑出表現。</li> <li>3. 領導層能充分掌握教育新趨勢，並適時調整策略。例如：與教統局合作項目、交流團等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升團隊協作精神，領導層宜繼續多作分享，互勵互勉。</li> <li>2. 促進領導層與教師間的溝通，宜舉辦茶聚、旅行等聯誼活動。</li> </ol>
3.課程和評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校能配合教育發展趨勢，充分回應課程改革措施。</li> <li>2. 設立學習領域的統籌主任，每年召開四至五次會議促進溝通和協作，統整課程和統籌協作教學。推行跨科英語協作教學，按學生能力編寫教材，</li> <li>3. 學校善用教育局資源，參與『學與教資源庫』及『語文支援』等計劃。</li> <li>4. 學校能夠恰當調撥人力和財政資源，以及為教師創造空間、支援和落實所訂定的課程政策和計劃。各科組恆常進行會議檢討，收集數據以確保課程有效實施。</li> <li>5. 各學習領域能夠具體執行學校所制定的評估政策，促進學習 評估的概念。各科組均設有多樣化評估，計入平時分，使學生用心作答。清晰家課政策及測考模式確保評估安排妥當。</li> <li>6. 期終進行教與學問卷調查，提升學與教效能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設教與學統籌員，負責監管及支援工作。</li> <li>2. 繼續善用數據，因應學生需要，調適課程，照顧學習差異。</li> </ol>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
4.學生學習和教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生純良受教。</li> <li>2. 學生善於協作學習，亦能互相幫助學習。</li> <li>3. 學生重視成績，對分數有追求。</li> <li>4. 老師對學生的期望合理。</li> <li>5. 老師各有專長， 本科知識豐富。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生自學能力，促進協作學習，包括預習、展示及回饋。</li> <li>2. 加強營造學校的英語及普通話語境，提升學生的兩文三語能力。</li> <li>3. 加強老師間的交流及協作，以提升教學效能。</li> </ol>
5.學生支援	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 收集功課系統見成效，欠交功課的人數減少。</li> <li>2. 拔尖補底、測考前溫習班等安排，有助學生改善成績。</li> <li>3. 舉行守時月、清潔周、模範生選舉、自強計劃、行為偏差學生培訓、中一紀律訓練營等活動，訓練學生自律。</li> <li>4. 大哥哥大姊姊計劃、輔導員培訓及成長小組等，加強學生抗逆能力。</li> <li>5. 班際活動、周會講座及班主任課，加強學生對學校的歸屬感。</li> <li>6. 全方位學習日，如探訪長者、與南亞裔同學交流等，培養學生同理心及互相尊重。</li> <li>7. 中一銜接課程，幫助新入學學生融入校園；新生家長講座，加強家校協作。</li> <li>8. 成立「學生支援小組」，按學生需要舉辦不同類形的活動，安排學生測考調適、購入合適的教材，全面關顧學生不同需要。</li> <li>9. 舉辦「讚賞月」、「曲奇義賣」等活動，師生反應熱烈，促進師生關係。</li> <li>10. 舉辦家長講座、茶聚及晚會，招募家長義工，促進家校協作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強統籌班際活動。</li> <li>2. 加強「生命教育」。</li> <li>3. 加強老師對有特殊教育需要學生的認識，例如多舉行講座或工作坊，使老師可及早識別學生的需要；調適測考安排，例如測考卷劃一用「標楷體」字體、14 字型、加濶行距等。</li> <li>4. 加強推廣共融文化。</li> <li>5. 安排更多班主任課，促進師生交流。</li> <li>6. 強化學生會的功能。</li> <li>7. 增加家長義工人數。</li> </ol>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
6 學校夥伴	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立家教會、校友會、校董會。</li> <li>2. 家教會積極參與校政，並設立獎學金及舉辦多元化活動。</li> <li>3. 校友積極支援學校活動，例如放榜輔導、講座、早會、帶領活動及輔導班等。</li> <li>4. 學校與外間機構合作，例如與衛生署推行「性教育工作坊」、與神托會推行「PATHS」、與學友社推行「模擬放榜」等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 善用家長資源，加強義工服務。</li> <li>2. 鼓勵家長多參與學校活動與講座。</li> <li>3. 加強校友之溝通。</li> </ol>
7.態度和行爲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於情意發展和態度方面，學生自我觀感良好，尤其在英語水平能力及外貌(2011-2012年 APASO「自我概念」問卷中，學生整體表現高於全港水平)。學習態度方面，中四學生較願意尋找協助 (APASO 問卷中全港:1.93/ 本校 2.27)，高中學生願意及懂得訂立目標 (APASO 問卷中全港平均:2.48/ 本校平均 2.7)，中七同學願意作學術探究 (APASO 問卷中全港:2.57/ 本校 2.90)。學生欠交功課數目持續下降。至於學生對國民身份認同及全球公民的價值觀上亦有提升 (APASO 問卷中本校平均分 2.94 較前測 2.86 為高)。</li> <li>2. 於群性發展方面，學生模範生加優異生數目三年內持續增長，小功數據持續增長，而推行「自強計劃」後，缺點數據持續下降。學生樂於助人，參與義工服務，2011年達標人數為 232 人，124 人獲得獎項，義工服務總時數 18628 小時。家長認為學校能使我子女懂得自律守規。(持份者問卷: 家長對學校的意見: 3.9 分)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強同學公德心教育和守時觀念</li> <li>2. 加強國情教育，提升國民身份認同</li> <li>3. 開展初中同學之領導訓練 (2011-2012年 APASO 問卷顯示中一、中二及中三學生期望自己能成為領袖)</li> </ol>
8.參與和成就	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學業表現方面，每年均有學生憑優異的學業表現獲得本地不同機構頒發的獎學金及獎項。</li> <li>2. 在公開考試方面，在過去三年的香港學科測驗中，本校中一學生在中文科及數學科的表現均與全港的平均分數相若或在稍高水平。而在過去三年的全港系統性評估中，英文科成績高於全港，中文科與數學科的表現亦與全港相若。本校學生在 2011 年香港高級程度會考中，各科平均及格率較全港日校學生之及格率為高。而在 2010 年香港中學會考中，本</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進一步鞏固初中學生對各科目的根基，加強寫作能力，繼續進行補底工作及舉辦測考前溫習班。</li> <li>2. 加強拔尖力度，協助學生於公開試中取得優異成績。</li> <li>3. 外聘導師為應屆公開考試學生提供考試技巧及英語會話訓練。</li> <li>4. 於初中挑選有潛質的學生，給予重點培訓，安排參與多元化的校際比賽。</li> </ol>



指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	<p>校學生在附加數學科，中國語文科，以及經濟科中，成績較以往有明顯進步。</p> <p>3. 學業以外，本校學生表現出色，獲得東華傑出學生獎、沙田區傑出學生獎、香港學生運動員獎及沙西區傑出運動員獎。</p> <p>4. 學生積極參與各類文化、體藝、校際活動及社會服務，於各方面均有突出表現，在過往三年的學校朗誦節、全港、地區或學界主辦的各類體育項目、舞蹈節比賽、音樂節比賽及視覺藝術方面均取得多個獎項。</p>	

## 「強、弱、機、危」分析

### 強項

- 東華三院、校監及創校捐款人家族成員提供的豐富資源，鼎力支持，協助學校發展。
- 本校教師具備良好資歷和關顧學生，並且對教育專業有承擔，教職員經驗豐富。
- 學校領導層更替，加入新思維，帶領學校持續發展。
- 設施完善及教學資源豐富，提供優質的學習環境。
- 採用母語教學，提升學與教效能。同時透過多元化的英語及普通話教學計劃，提升學生語文能力。
- 新高中課程多元化，與時並進。
- 各科由初中開始進行科協作、合作無間。
- 本校為健康校園，發展健康教育已有基礎。
- 學校重視自評，善用數據，積極求進。
- 本校學生品性純良、虛心受教。

### 弱項

- 教師工作繁重，影響專業發展及師生關係。
- 教學策略和跨科協作尚有發展空間。
- 學生自學能力尚待提升。
- 部分學生家庭對學生支援不足。
- 德育及國民教育科尚在起步階段。

## 契機

- 本校有教無類的教學宗旨有利收生。
- 地理位置優越，跨區學生比例少，而且新移民增加，提供另類生源。
- 校友及家長義工多願意到校協助，擔任各種工作。
- 學校善用社區及校外團體資源，有利開展多元化教學計劃的學習活動。
- 與國內省重點中學結成姊妹學校，增加師生交流機會，擴闊視野。

## 危機

- 適齡學童人數下降，區內英文中學多，故此本校收生競爭日大。
- 不良社會風氣妨礙學生建立正確的觀念及態度。
- 電子產品推陳出新，雖方便學生與人聯絡，但也窒礙學生語文發展。
- 教育改革項目繁多，加重教師的壓力及負擔。
- 文憑試評分準則尚欠清晰指引。
- 新高中學制下，部份學生難以應付新高中課程，增大學習差異的問題。

## 三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 提升學與教的效能
2. 提升學生品德素養
3. 擴闊視野，提升德育及公民教育

## 學校發展計劃 (三年期)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 提升學與教的效能	● 提升學生兩文三語水平	(中一至中二) 日用情景語句及對話	(中三至中四) 專題研習及訪問	(中五至中六) 職場英語/普通話面試技巧及撰寫履歷	● 加強營造良好語言環境，增加學生運用和接觸英語及普通話的機會。
		中一	中一至中二	中一至中三	● 施行初中普通話教授中文。
		(中一) 綜合科學、數學、歷史、地理、通識教育	中一至中二	中一至中三	● 於各學習領域/科目的課程中推行英語延展教學活動(ELA)，以英語教授先前以母語教授的課題重點。
		中文科(中二級) 英文科(中二及中四級)	中文科 英文科(中三及中五級)	中文科	● 參與「教育局校本語文支援計劃」。
		中一至中二	中一至中三	中一至中三	● 推行閱讀獎勵計劃及教導學生閱讀技巧： ■ 博閱計劃(中一至中六) ■ 全方位悅讀計劃(中一至中三)
		中一 (非語文科目，考試長題目要求字數為30-50字)	中二 (非語文科目，考試長題目要求字數為30-50字)	中三 (非語文科目，考試長題目要求字數為30-50字)	● 強化寫作能力，於日常習作、小測及考試卷中設長答題，限定寫作字數。

		中一英文班	中一至中二 英文班	中一至中三 英文班	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化預習、展示及回饋的教與學模式，提升學生自學能力。</li> </ul>
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生學業成績計入社分，提升學習動力。</li> </ul>
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師持續進修。</li> </ul>
2. 提升學生品德素養	● 提升學生的自律和責任感	中一至中二 <u>監管角色</u> 幫助學生自我管理 能力	中三至中四 <u>指導角色</u> 給予學生選科意見， 引導思考，承擔責任， 教導時間管理	中五至中六 <u>顧問角色</u> <u>亦師亦友</u> 提供升學及就業 支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化班主任角色。</li> </ul>
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強班級經營活動，建立班本文化。</li> </ul>
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設立不同挑戰性的服務崗位，有系統地培訓學生領袖、培養學生的自我管治及領導能力。</li> </ul>
		中一至中二 班本位	中三至中四 學校本位	中五至中六 社區本位	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過獎勵計劃，幫助學生建立正確價值觀。</li> </ul>
3. 擴闊視野，提升德育及公民教育	● 推行德育及公民教育，認識東華歷史發展	鼓勵學生參與公民教育活動	加強並持續推行各項公民教育活動	加強並持續推行各項公民教育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合教育局安排，在有關科目滲透德育及公民教育。</li> </ul>
		認識東華歷史文物	鼓勵學生參與社會服務	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生認識東華歷史、香港歷史及中國歷史。</li> </ul>
		參與國內及海外交流活動	持續參與國內及海外交流活動	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴闊視野，鼓勵學生參與國內及海外交流活動。</li> </ul>