

東華三院馮黃鳳亭中學

運用「學校發展津貼」、「加強高中課程支援津貼」、「多元學習津貼」、「小數位職位現金津貼」、「中學學習支援津貼」及「通識教育科課程支援津貼」計劃檢討報告(2011-2012)

策略 / 工作		收入	支出	成就與反思
1	<p>學校發展津貼</p> <p>聘用二名教師助理協助老師</p> <ul style="list-style-type: none"> - 製作教材和處理其他相關教學工作 - 處理文書和行政工作 - 統計學生的持續評估記錄和跟進家課記錄 - 看管勤勉班和有需要的學生 <p>聘用二名教師助理協助老師</p> <ul style="list-style-type: none"> - 組織和籌備所有學生事務和家長教師會活動 - 協助推廣科、組活動 - 協助籌備拔尖補底班 	<p>上年度盈餘：</p> <p>\$67,459.34</p> <p>本年度教育局撥款：</p> <p>\$498,185.00</p>	<p>聘用物理科導師:</p> <p>\$4,000.00</p> <p>聘用英文科導師:</p> <p>\$9,000.00</p> <p>四名教師助理一年薪酬(另加5%強積金供款)：</p> <p>\$522,781.45</p> <p>拔尖補底班補貼: \$504.00</p> <p>本年度累積盈餘：</p> <p>\$ 29,358.89</p>	<p>今年度教師助理除了協助處理收功課系統、聯絡家長和協助課後勤勉班的行政和文書工作外。還協助照顧和輔導有學習需要的同學和紀律上有問題的學生。他們亦協助舉辦多項學生活動，並帶領學生出外參加多項比賽。大部份老師認同教師助理能協助老師處理教學的工作、資料整理和文書工作，並能減輕老師的工作量，使教師有更多空間照顧同學。</p> <p>聘用一名導師並開辦物理科拔尖補底課程。從問卷調查結果顯示，超過80%學生認為該課程有助提升物理科成績。</p>
2	<p>加強高中課程支援津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> - 聘用一名地理科及通識教育科教師 - 購買新高中各科物資及參考書籍 - 聘用導師及開辦拔尖補底課程 	<p>上年度盈餘：</p> <p>\$293,513.31</p> <p>本年度教育局撥款：</p> <p>\$809,244.00</p>	<p>一名教師一年薪酬(另加5%強積金供款):</p> <p>\$416,015.00</p> <p>生物、物理、視藝科教學物資: \$22,352.00</p> <p>新高中參考書: \$4,349.00</p> <p>聘用英文科導師:</p>	<p>聘用老師以任教高中通識科為主。2012年香港中學文憑試通識科成績滿意，等級2或以上的百份比達98%。此外，該老師亦負責統籌通識科校本評核事宜。從考評局報告中顯示，本校通識科校本評核表現良好，評分亦達標準。</p>

策略 / 工作		收入	支出	成就與反思
			\$3,000.00 英文拔尖補底班: \$2,080.00 本年度累積盈餘: \$ 654,961.31	另外，在香港文憑試前為成績稍遜的同學開辦英文補底班，提升他們的閱讀及寫作能力，導師為他們額外細批文章，個別提點寫作技巧，配備合適的教材，學生積極參與及樂於學習，在問卷中，學生給予十分高的評價。
3	多元學習津貼 - 資助新高中資優學生參與由大專院校特別設計及開辦的課程或學術組織或專業團體為高中學生開辦的增益課程 - 僱用服務為資優學生提供資優教育課程 - 為體藝資優學生聘請個別補習導師提供額外補習，以彌補因忙於參與活動而導致學業成績落後	上年度盈餘： \$ 37,580.00 本年度教育局撥款： \$84,000.00	資助學生參與由大專院校開辦的增益課程（經濟3人、生物2人、數學2人、英語辯論2人） \$20,010.00 為3位體藝資優學生聘請個別補習導師提供額外補習: \$15,904.00 參考書籍: \$116.50 英語辯論課程: \$14,400.00 本年度累積盈餘: \$71,149.50	- 個別學生透過參與大專院校的課程，能提高他們的創意及擴建高階思維 - 為3位體藝資優學生聘請英文及數學、經濟、通識導師，經個別補習後，公開試成績比他們學期初的預期成績為高。 - 為高中資優生舉辦英語辯論課程，有助提昇他們的辯論及公開演說的技巧
4	應用學習課程 資助 2009-12 屆別的高中學生共 15 名就讀以下課程:	2009-12 屆別 \$58,005.00	2009-12 屆別 總支出: \$77,340.00	學生成績 2009-12 屆別

	策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
	<p>美容學基礎、西式食品製作、健康護理實務、形象設計、多媒體科藝或商業漫畫設計</p> <p>資助 2010-13 屆別的高中學生共 21名就讀以下課程：</p> <p>舞出新機 舞蹈藝術、美容學基礎、酒店營運、西式食品製作、中醫保健與美容、航空學、屋宇設施工程、醫務化驗科學或應用心理學</p>	<p>2010-13 屆別</p> <p>\$86,625.00</p>	<p>不敷之數：\$19,335.00(由擴大的營辦開支整筆津貼餘額支付)</p> <p>2010-13 屆別</p> <p>總支出：\$118,650.00</p> <p>不敷之數：\$32,025.00 (由擴大的營辦開支整筆津貼餘額支付)</p>	<p>8 位學生在中學文憑試取得達標成績；3 位取得達標及表現優異成績</p> <p>2010-13 屆別</p> <p>四位學生成績達 A 級 六位學生成績達 B 級 六位學生成績達 C 級 一位學生成績達 D 級 一位學生成績低於一般水平 (三位學生已退修)</p> <p>學生出席率</p> <p>2010-13 屆別</p> <p>三位學生出席率未達最低要求</p> <p>反思</p> <p>修讀應用學習課程有助學業成績欠佳之學生在中學文憑試取得較理想之成績，故值得繼續推行，但為免浪費資源，在篩選學生之申請時，除學生意願及興趣外，亦必須考慮學生過往的出席率及操行，避免學生最後因出席率不足而成績未能達標。</p>
5	小數位職位現金津貼	上年度盈餘：		

策略 / 工作		收入	支出	成就與反思
	- 暫不動用,留作下學年聘請教師之用	\$0 本年度教育局撥款： \$180,919.50	本年度累積盈餘： \$ 180,919.50	
6	<p>中學學習支援津貼</p> <p>1. 外購專業服務</p> <p>協助學生提升社交能力</p> <p>「開心快活人」情緒社交小組</p> <p>「活出真我」戲場情緒社交小組</p> <p>「開懷滿 FUN」情緒社交小組</p> <p>協助學生提升學習興趣及能力</p> <p>全年個別學習輔導計劃</p> <p>「閱讀悅開心」閱讀技巧小組</p> <p>英語拼音班</p> <p>言語治療</p> <p>2.舉辦相關活動以營造共融文化</p> <p>「一人一故事戲場」演出及短講</p>	<p>上年度盈餘： \$31,967.00</p> <p>本年度教育局撥款： \$110,000.00</p>	<p>「開心快活人」情緒社交小組費用：\$1,723.00</p> <p>「活出真我」戲場情緒社交小組費用：\$47,484.00</p> <p>「開懷滿 FUN」情緒社交小組費用：\$8,058.60</p> <p>全年個別學習輔導計劃費用：\$21,615.00</p> <p>「閱讀悅開心」閱讀技巧小組費用：\$5,376.10</p> <p>英語拼音班費用：\$9,960.00</p> <p>言語治療費用：\$35,300.00</p> <p>「一人一故事戲場」演出及短講費用：\$1,500.00</p> <p>桌上遊戲 18 套：\$2,748.90</p> <p>考試調適計時器：\$28X15：\$420.00</p> <p>本年度累積盈餘： \$7,781.40</p>	<p>- 安排校友替有需要學生提供個別學習輔導，讓學生可以追上學習進度，同時按學生需要，增設暑期的補習，讓有需要學生可在升上另一級別時，有助鞏固基礎，同時讓他們對下學年的課程有基本的認識，增加他們對學習的興趣。</p> <p>- 為有需要的學生安排測考調適，使他們得到更公平的學習評估，建立他們的自信心。舉辦英語拼音班，增加學生對英語的興趣。上下學期各舉行一次「閱讀技巧小組」，讓能力稍弱的學生掌握閱讀策略的方法，使他們更容易讀取篇章的資料，增加對閱讀的興趣。舉行「一人一故事」工作坊暨座談會，讓學生明白尊重和接納別人的重要，營造和諧校園文化。</p> <p>- 宜加設學習技巧班，讓學生從玩樂中學習，增加他們對學習的興趣。宜安排延展課程，讓曾學習「閱讀技巧小組」的學生可以熟練曾學習的閱讀策略，以建立他們的成功感。未能全面照顧有需要的學生，是以建議增設「關愛大</p>

	策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
				使」一職，揀選一些具愛心、自理能力高，形象正面的高年級學生更適切照顧有需要的學生，一則可以訓練他們的自理能力；二則可以讓他們有仿效的對象；三則可以營造校園的關愛文化。
7	<p>通識教育科課程支援津貼</p> <p>聘用一名教學助理以分擔及支援有關新高中通識教育科的相關工作，包括：評估、備課、搜集資料、預備教材、安排學習活動及科務行政等。</p> <p>僱用服務：為中四及中六級學生提供通識輔導課程</p> <p>購置有關新高中通識教育科的學與教資源</p>	<p>上年度盈餘： \$159,997.23</p>	<p>一名教師助理的薪酬（由2011年9月至2012年6月，另加5%強積金供款）： \$118,807.50</p> <p>「中四級小小時事評論員」課程：\$12,500.00</p> <p>「中六級通識科應試培訓」課程：\$15,300.00</p> <p>教師訂閱報章：\$1,372.50</p> <p>世界公民學院先導計劃-同遊地球村工作坊： \$520.00</p> <p>購買有關通識教育科練習及參考書籍：\$11,517.00</p> <p>本年度不敷之數：\$19.77 (不敷之數由擴大的營辦開支整筆津貼餘額支付)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 教師助理能夠減輕教師的工作，以便教師有更多空間備課及照顧學習差異。大部分老師滿意教師助理的工作態度及工作效率，尤其對「獨立專題探究」事前準備和跟進工作感到滿意。下年度學校會繼續使用「通識教育科課程支援津貼」聘請一位教師助理，並會加強協助教師輔導學生學習。 - 通識輔導課程能啟發學生多角度分析時事及培養學生主動學習及思考。79%參加「中四級小小時事評論員」課程的學生同意該課程內容對他們有幫助；78%參加「中六級通識科應試培訓」課程的學生同意該課程內容對他們有幫助。 - 訂閱報章能幫助教師緊貼時事，協助編製教學材料。隨報附送的「通識大全」書誌內容豐富，具參考價值。該活動給予中五級學生體驗世界公民應有的權利與義務的機會，並且能擴闊學生視野及培養關心地球村的情操。 - 購買坊間通識教育科補充練習及模擬試

	策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
				題，利用課堂及課餘時間給學生作操練之用。另外，亦購買最新出版的通識科參考書籍，供老師參考及完善教學策略。
8	校本基金（境外學習活動） - 台灣考察團：9/4-11/4 地理、通識、BAFS科 - 新加坡文化交流團：27/4-30/4 英文及歷史科	教育局津貼： \$72,500	台灣考察團: \$39,500 新加坡文化交流團: \$33,000	- 成功舉辦兩次海外交流團，有助學生擴闊視野，增廣見聞。 - 成功資助有經濟困難的學生，讓他們有機會到海外交流考察。 - 希望來年繼續推行，讓更多有需要的學生能參與此項計劃。