

TWGHs Mrs. Fung Wong Fung Ting College  
東華三院馮黃鳳亭中學

School Report  
學校報告



2012 / 2013 學年

Address : 3 - 5 Lek Yuen Street, Lek Yuen Estate, Shatin, N.T., Hong Kong  
地址：香港新界沙田瀝源邨瀝源街 3 - 5 號  
電話：26913738                      傳真：26056160  
網址：http://www.twghfwfts.edu.hk                      電郵：fwftinfo@yahoo.com.hk

## 目錄

(一)	辦學宗旨	.....	P.1
(二)	我們的學校	.....	P.1-4
(三)	關注事項的成就與反思	.....	P.5-8
(四)	我們的學與教	.....	P.9-10
(五)	我們對學生成長的支援	.....	P.11-12
(六)	學生表現	.....	P.13-18
(七)	回顧與展望	.....	P.19

## (一) 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## (二) 我們的學校

### 1. 學校簡介

#### 學校歷史

本校創辦於 1978 年，初為一所不牟利按額津貼全日制男女英文中學，承蒙東華三院乙未年主席馮錦聰先生慨捐港幣五十五萬元，以其尊萱馮黃鳳亭女士命名。後於一九八二年九月，獲教育署批准轉為全面接受政府津貼的資助中學。

#### 學校設施

本校位於新界沙田瀝源邨，於二零零二年獲教育統籌局撥款進行改善工程，在校園加建新翼大樓，並於二零零六年二月落成啓用。惠承東華三院己卯年主席馮咏聰先生 BBS 慨捐港幣一百萬元，增設空調設備及添置資訊科技教學設施，並成立馮咏聰獎學金，嘉惠學子，東華三院董事局特命名新翼大樓為「馮咏聰樓」，以彰盛德。

本校全校均設有空調，共有課室二十四間，特別室二十二間；所有課室均設置電腦、投影機、放影屏幕及實物投影機。特別室包括設計與科技電腦輔助設計室、金木工室、視覺藝術室、音樂室、電腦室、圖書館、家政室、多媒體學習室、地理室、生物實驗室、物理實驗室、綜合科學實驗室、化學實驗室、語言室、健身室、學生活動中心、輔導活動室、電腦輔助學習室、語言活動室、健康資源中心、多用途活動室、升學及就業輔導室、中、英活動室和學生自學中心等；此外，本校亦有升降機、家長教師會室、校友會室、教職員休息室、醫療室、會議室、禮堂、有蓋操場、籃球場、排球場、休憩平台、多用途天台及停車場。

### 2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應<<2004 年教育(修訂)條例>>的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持分者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

#### 法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

## 3. 學生資料

## 班級組織

## 班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

## 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	76	68	73	67	66	77	427
女生人數	68	81	68	76	68	74	435
學生人數	144	149	141	143	134	151	862

## 畢業生出路

## 中六畢業生的出路

	本地大學 課程	中六課程	本地全日制 專上/職業訓練課 程	海外升學	全職就業	其他
百分比	35.76	9.93	31.79	7.94	7.29	7.29

## 4. 教師資料

## 教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	49	1	51

## 教師資歷

## 教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
百分比	54.90	43.14	1.96	0	0

## 已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

## 已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

## 教學經驗

## 教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	7.84	3.92	21.57	66.67

## 專業發展

按教育局要求，校長每年須參加約 50 小時的持續專業發展活動，而在三年內，應至少參加 150 小時的活動。本校校長積極參與專業進修活動，過去一年校長參與有關系統學習、行動學習及教育和社會服務等活動的時數分別為 124、9 及 44 小時，遠超教育局要求。

爲了提升教師不同範疇的能力，教師培訓委員會舉辦了以下活動：

- (1) 中秋茶聚
- (2) 新教職員啓導計劃
- (3) 建立團隊精神及認識本土文化探訪活動
- (4) Talk: *“Development of e-Learning and Support Measures for Schools in Hong Kong”*
- (5) Workshop of e-Learning
- (6) 冬至聖誕慶團圓大聚餐
- (7) 2012-2013 學校關注事項檢討會
- (8) 中層管理工作坊

此外，東華三院教育科舉辦了以下活動：

- (1) 東華三院生活與工作平衡周
- (2) 學習圈分享會
- (3) 價值教育及東華精神
- (4) 研討東華三院德育課程
- (5) 東華三院中學聯校專業發展活動——中國語文科教師研討會
- (6) 開平、新會、江門考察
- (7) 東華三院中學聯校教育交流團——參觀廣州思源學校
- (8) 東華三院中學自主學習工作坊
- (9) 「衝突處理及調解」工作坊
- (10) 東華三院正向工程教師工作坊

- (11) 「選擇性緘默症學童的處理及支援」工作坊
- (12) 「不同性傾向青少年的成長需要：了解、支援與輔導技巧」工作坊
- (13) Procurement Seminar
- (14) Workshop of e-Learning Sharing on Curricular Support to Low/Under Achievers in Math
- (15) Supporting Language Across the Curriculum (LAC) in School – Why and How

本校教師除了參加本校及東華三院舉辦的專業發展活動外，亦不斷參與教育局舉辦之研討會及工作坊，努力進修，從而提高個人的專業知識，並為高中課程改革作好準備。

## (三) 關注事項的成就與反思

## 重點發展項目一：提升學與教的效能

## 成就

- 本年度學校強化聽、寫、讀、講的訓練，中、英文科每單元最少安排一次聆聽練習，普通話科隔周安排學生一次聆聽練習，安排學生上「看漢中文網」、「English Builder」及「普普城」自行學習，有關平台每星期提供一次聆聽練習，英文科安排初中每學期兩次聆聽默書，內容由外籍老師預錄，加強學生摘錄重點的能力。
- 教育局中文科語文支援計劃的支援對象為中二級學生，特別強調寫作。全學年共開會十一次，兩次觀課，一次寫作講評，一次聯校備課工作坊，設計完整教案一個。
- 大部份科目均有剪報及閱讀報告功課，初中生隔周完成隨筆或剪報一份。不少學生能超越字數限制，以詳盡文字完成家課，學生寫作字數平均比往年多，中文科之高中學生大多可以指定時間內完成多於一千字以上的文章。
- 本年度為英文科第二年參加教育局英國語文校本支援服務，開展兩項協作計劃：一) 統籌並促進中一及中二級聯科(英文科、地理科、歷史科、數學科、綜合科學科)跨學科課程發展。教育局人員定期到校，與英文科及其他學科老師共同備課，編寫跨科教材共九套，並進行同儕觀課，提昇教學質素。透過「優化提升英語水平計劃」的資源，為英文科及其他學科老師創造了較大的空間，以能進行協作計劃，並參加工作坊，了解跨科協作的新方向，加強專業發展。再配合跨科課外活動和跨科閱讀計劃等，二) 由教育局人員帶領，於中四進行新高中英語課程統整，以主題為中心，訂定教學計劃及設計多元化教材，循序漸進建構學生聽寫讀講的能力。
- 中文科及普通話科要求學生在換課期間朗讀課文，而朗讀的課文為考核內容。英文科將朗讀課文內容編印於情景對話小冊子，並列為會話考試內容。各科老師於課堂上請學生朗讀英文字詞，有助學生串字，學生於朗讀考核部份表現不俗。每星期安排學生用廣東話或普通話背誦指定古詩文，其中十八篇為全級統一默書範圍，並按學生背誦的古詩文數量，計算入平時分內。
- 本年度招收了 27 位英語大使，較去年多。英語大使逢星期一的英語日於早會以英語主持早會，表現優異。其他培訓包括以英語訪問老師、接待外賓、於陸運會以雙語宣佈、協助科組舉行跨科活動、籌備開放日及接待等。另有 15 位普通話大使，以普通話宣傳、推廣、辯論、早會講話等，部份同學更擔任活動司儀。
- 在培訓學習技巧方面，生活與社會科、通識科、升就組、數學科及學術領袖生均曾教授學習技巧或舉辦學習技巧分享。中、英、數科均試行自主協作學習，效果理想。各科老師鼓勵學生做筆記，提升學與教效能。初中非語文科在完成教授每一單元後，以英文撰寫重點筆記予學生，並在考試時考核。
- 各科均有舉行與跨科學習活動，各科與英文科協作，以英文作早會宣傳;音樂科與英文科協作，老師唱英文歌推廣英語;中文科與通識科協作，舉辦辯論比賽;普通話科與中國歷史科、生活教育組合辦「認識祖國」周;科學及健康促進委員會協作舉辦健康及環保周。中文科與中國歷史科、音樂科合作，安排學生參觀中文大學文物館「華夏第一龍」展覽、

「戲棚」和「與余光中談話」。中文科與升學就業組合作，舉行「我的志願」寫作比賽。學務組也與課外活動組協作，將每社學生的學期成績分數計算入全年社際比賽總分內，並將結果張貼在社壁報上。

- 編印英文及普通話情境會話小冊子，讓學生應用於日常生活當中，並要求學生在課堂使用及列為測考範圍。為中六級同學印製普通話面試小冊子，以為升學或就業作準備。

## 反思

- 繼續推行網上平台練習，要求學生完成指定數量的聆聽練習，並將成績計入持續評估分內。而廣東話及普通話聆聽練習改為每單元一次。優化英文科聆聽默書材料。
- 建議增加英語授課班及普教中班學生的寫作字數。共同備課時可加入寫作指導。
- 建議安排學生定期在早會以普通話講話。教授中五學生用兩文三語的面試技巧。初中口試引入個人短講。
- 建議教授課文前，要求全班學生高聲朗讀。將背誦名言名句計算入平時分內。教導中一至中四學生英語拼音，提高朗讀能力。科長兼任為朗讀大使，並由老師提供培訓。
- 成立閱讀促進小組負責推動閱讀風氣，於初中推行閱讀活動，設常規閱讀課，展示學生閱讀成果，增加閱讀量，以擴闊學生視野。印製閱讀成績單供學生及家長參考。
- 建議成立小組，舉辦學習技巧工作坊。每社增設學術部，在考試前指導學生溫習，凝聚讀書氣氛。引入初中班際學業成績進步獎。
- 建議設「跨科協作日」。深化與英文科的跨科協作。





## 重點發展項目二：提升學生品德素養

<p><b>成就</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年與家長聯絡多於兩次，例如家長日、家長晚會、家長茶聚，有助增強與家長溝通</li> <li>● 班主任及訓育組有定時檢查學生手冊，以確保學生正確紀錄功課及須帶物品。定期檢查學生儲物櫃及書包，也定期要求學生清理儲物櫃，以教導學生自我管理。</li> <li>● 大部分班級有班會活動，各班歸屬感強，有班主任為班內生日同學慶祝。學生積極參與班際比賽，如 running man，賽艇、辯論、划艇、壁報、常識問答等等。</li> <li>● 學校著意培訓學生領導才能，每班安排學生擔任一人一職，安排了十位關愛大使照顧中一有需要的學生，由英語大使、健康大使、普通話大使、領袖生等協助推廣學校。3位同學參加東華三院聯校學生領袖培訓計劃、舉辦領袖訓練予領袖生及幹事。推薦同學參與外展訓練。1位同學參與領袖生內地交流計劃。在學生的持份者問卷中，「學校著意培養我們的領導才能」達 3.5，比上年為高。</li> <li>◆ 推行最佳班長、品行模範生等選舉，班內展示表現優異之學生名單及張貼學生優異作品。用書券、蓋印鼓勵表現優異或進步的學生。</li> </ul>
<p><b>反思</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議班主任主動接觸較少參加晚會或茶聚的家長</li> <li>● 建議由學校協調各科組每日早會交予班主任代為處理的事務，編定指定日期檢查手冊。</li> <li>● 建議在週會安排相關活動，用正面方法教授及提昇學生自理能力。</li> <li>● 建議詳細說明一人一職計劃的職位工作性質，並培訓班會幹事。</li> <li>◆ 安排更多初中學生參與學校大使的職務。</li> </ul>

重點發展項目三：擴闊視野，提升德育及公民教育

## 成就

- 各科均在課程中滲入德育及公民教育課程。
- 本年度舉辦了韓國首爾自然風景環保生態之旅、韓國首爾歷史文化及生態考察之旅、日本東京藝術文化之旅(獲明報及星島日報專訪)、韓國首爾科技生態文化考察之旅。又參與兩岸四地青年大匯聚雲南火車團、京港澳學生交流夏令營。
- 1位老師參加學校領導西安交流考察，2位老師參加東華舉辦開平、新會、江門課程考察團。11位老師參與內地學校交流「自主協作學習」模式。
- 本年義工人數為735人，服務總時數為17527小時。健社科舉辦工作影子計劃，經濟科同學參與JA活動。15名學生參加思健學會，透過活動及工作坊，同學對精神健康有主動接觸及加深認識，更將正面訊息推廣至學校及社區。在持份者問卷中，「透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會」一項中得3.7分，高於全港。
- 安排中二至中五同學到東華文物館培訓，於三十五周年校慶向杭州師生介紹東華義莊及文物館歷史。
- 在10月及6月邀請嘉賓舉辦國情教育講座。

## 反思

- ◆ 建議到山東濟南二中交流參觀。
- ◆ 持續鼓勵學生參與學習活動，發掘學生不同的潛能，安排學生參加不同學習活動。
- ◆ 鼓勵更多老師參與國內交流活動。
- ◆ 加強學生對東華歷史的認識。

#### (四) 我們的學與教

- 為提高學生的學習動機，本年度實施一系列的改革。由每學年分為兩個學期，改為三個學期，以縮短每次評核之間的時段，達致小步子、快回饋的目標。我們也重整上課時間表，由每日設八或九節課，統一為每日設九節課，除確保各科有足夠教學時間外，更能統一下課時間，以便安排課後活動及學習。
- 在課程方面，我校繼續延展中學教學語言微調政策至中三，學校在初中開設一班以英語授課，為了提升學生兩文三語的能力，本年度中一級加設用普通話教授中文的班別。在高中方面，我校學生首次參與東華三院聯校高中音樂選修課程，學生須於每星期六上課，並於三年後參與香港中學文憑試。
- 在評核方面，本年度將所有級別的持續評核分比率統一為 30%，使學生除了考試外，也需重視日常各項評核，持續評核包括上課表現、功課、閱讀報告、默書等。本年也新設補考制度，學生缺席考試的人數減少，效果理想。
- 為了加強學生自信心和表達能力，本校推動自主學習模式上課，校長和老師先後參加「山東杜郎口中學教學改革考察團」及「廣州思源學校考察團」，實地了解由學生主導學習的教學方法，其後在中一普教中班、英文課及數學課試行，由學生實踐「預習」、「展示」和「回饋」三步曲，效果理想。在高中，學生亦以主導學習模式，參與 JA 活動，設計了自家的品牌產品：實用文件夾和精美貼紙，並於中環展銷。通識科同學分組，以展板形式評論香港時事。
- 為了配合提升兩文三語的主題，本年度舉行一連串活動，其中有「普通話故事演講比賽」、在校園內張貼多張有普通話拼音的金句、「詩詞背誦」活動、「校長與同學一席話」英語活動、午間英語音樂會、舉辦書展。在師生努力下，我校獲得第六十四屆校際朗誦節英詩集誦混合聲比賽冠軍
- 為照顧不同學生的學習需要，本校善用學生成績數據，老師揀選學生參加拔尖補底班、學術領袖生協助初中學生在考試前溫習、聘用資深老師於星期六為高中同學預備文憑試，參與區本計劃，為其餘有需要的學生加強學術訓練。
- 本年度為有特殊教育需要學生提供個別學習輔導，每名學生平均接受二十次的課後輔導，並按學生需要，繼續推行暑期補習活動，以鞏固

學生學習基礎，並讓他們對下學年的課程有基本的認識，增加他們對學習的興趣。又設「關愛大使」，讓高年級學生照顧個別能力稍遜之學生，例如教授執拾書包、檢查手冊、讀書心得等，以協助相關學生建立自信心，盡快融入校園生活，並增加特殊需要學生與其他同學接觸的機會，加強他們與人溝通能力。為讓能力稍弱的學生掌握閱讀策略的方法，使他們更容易讀取篇章的資料，特設立「閱讀悅開心」閱讀技巧小組，增加學生對閱讀的興趣。為營造和諧校園文化，本校舉辦關愛故事劇場，讓一般學生明白尊重和接納別人的重要。

## (五) 我們對學生成長的支援

- 本校參與由東華三院教育心理服務中心推行的「正向工程——中學生正向心理教育計劃」，此計劃由優質教育基金資助，旨在教導初中學生正向心理學的概念與應用技巧，培養正向思維，強化面對逆境的能力。計劃包括第一層活動；初中生講座、教師及家長工作坊、四節中一班主任課、早會分享、兩個主題活動周及校本展覽；第二層活動——進深課程；十五名中一學生參與「P+大使培訓小組」，進行十節個半小時的小組培訓，再推行「閃亮人生紀念冊」長者探訪義工服務。包括三次探訪、三次義工培訓，並為每位長者製作一本人生紀念冊。學生於參與小組後，正面情緒、投入感以及意義感方面的前後評估平均指數都有顯著提升。
- 為使中一級學生盡快融入本校的大家庭，在暑期舉行為期兩星期之暑期銜接班，輔導組在中秋佳節為中一同學悉心籌備迎月活動，在新春佳節又舉辦「共慶團年」活動。大哥哥大姐姐定期舉辦午間活動，幫助初中同學適應中學生活。
- 當學生在行為上有偏差時，除了懲處及輔導外，本年推行「自強計劃」，強化犯錯學生改過自新的決心，全年共有 104 人(86%)完成自強計劃，大部份學生在參與計劃後均不會重犯，而學生最後的操行評分也增加了。
- 為培養學生的公德心及責任感，本年推行課室清潔計劃，由各班值日生及清潔小隊負責打掃課室及抹淨黑板，效果良好。
- 本校為健康學校，並繼續成為「優質教育基金健康校園網絡計劃」的資源學校。在 35 周年校慶中的健康資源中心安排「認識營養標籤」、「健康小食 DIY」及「健康測試」等活動，廣邀各夥伴學校、家長及公眾人士參與活動，反應熱烈。本校推薦了 4 位健康大使參加「學生健康軍團獎勵計劃」，學生表現優異並獲頒嘉許狀。健康大使又向屯門區東華三院中學提供健康學校資訊及分享運作健康學校之經驗，並上載推廣營養標籤短片到優質教育基金健康校園網絡分享平台。除此之外，本年新成立思健學會，籌辦各項認識精神健康及處理壓力舒緩情緒之活動。在環境方面，學校增添廚餘機，鼓勵同學繼續支持環保，珍惜食物。
- 本年著意強化班會功能，推行「人人有工做」計劃，每位學生都須負責一項職務，服務同學。又額外舉辦多項班際比賽，凝聚團隊精神，增加學生歸屬感。本年度義工人數為 735 人，服務時數為 17,527 小時，

比往年增多。

- 除日常之課外活動外，本年度舉行了兩次全校的「全方位學習日」活動，舉辦多元化活動以擴闊學生視野，提升學習興趣，例如安排學生參觀騎術學校及體驗策騎小馬活動、「西九大戲棚」、「戲棚粵劇齊齊賞」音樂會、參觀香港歷史博物館、東華三院中學聯校視覺藝術展、參與「沙田區中小學聯校視藝展」、「粵劇專場」、「至 Net 新一代——大型壁畫製作」活動、「李樂詩博士親述極地音樂會」、「管樂團周年音樂會之戲·樂」、舉辦環保周和健康周等。又邀請音統處到校表演「樂韻播萬千」，學生在中樂的伴奏下，合唱校歌，歌聲嘹亮。
- 為加強學生的「生涯規劃」，學校舉行中六「模擬放榜日」、職場面試技巧訓練、撰寫履歷、中四生涯規劃活動、中五同學參觀大專院校、中三選科講座，讓學生儘早認清自己的方向。
- 本校今年度參加教育統籌局所倡議的「啓發潛能教育」計劃 (Invitational Education)，透過刻意安排，在人物 (People)、地方 (Place)、政策 (Policy)、課程 (Programme)、過程 (Process) 五方面，在校園營造積極、正面的學習環境。透過不同的計劃和隊伍，如每人一職、各項學習支援計劃、領袖生、學術領袖生、大哥哥大姐姐團隊、英語大使等，培養學生承擔、領導能力及積極樂觀的素質，並讓他們發揮所長。不同學科及部門的老師也積極參與有關「啓發潛能教育」計劃的工作坊，並與來自美國的訪校顧問團交流，以了解啓發潛能教育的理論與實踐。
- 藉著本校上下一心的努力，我校幸獲香港環境保護協會頒發「2012 校際環保成就獎」及獲教育局頒發「關愛校園」榮譽獎。在未來的日子，我們將繼續致力發展同學的各方面的能力，培養學生良好的品格及求學的精神。

## 六. 學生表現

## 1. 學業表現

香港中學文憑試	2012/13	
	本校	全港日校
考生人數	151	-
所有應考甲類學科成績達 2 級或以上百分率	91.00%	83.10%
取得入讀本地學位課程最低入學要求 (成績達 3322+2) 的學生百分率	20.50%	38.70%
取得五科 2 級或以上成績 (成績達 22222), 其中包括中國語文科及英 國語文科	75.50%	68.90%
五科取得 2 級或以上成績 (成績達 22222)	83.40%	73.20%

## 2. 學生在學業以外的表現

## 在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
音樂	第六十五屆香港學校音樂節： 鋼琴獨奏	六級鋼琴獨奏良好獎狀一項 五級鋼琴獨奏良好獎狀兩項 四級鋼琴獨奏良好獎狀一項 三級鋼琴獨奏優良獎狀一項 二級鋼琴獨奏優良獎狀一項
	圓號獨奏	初級組優良獎狀一項 初級組良好獎狀一項
	小號獨奏	初級組優良獎狀一項
	單簧管獨奏	初級組優良獎狀一項
	長笛獨奏	初級組良好獎狀一項
	笛獨奏	初級組良好獎狀一項 中級組良好獎狀一項
	箏獨奏	深造組優良獎狀兩項
	2012 香港青年音樂匯演： 管樂團比賽	銅獎
	2012 香港青年音樂匯演： 中樂團比賽	銅獎
舞蹈	第四十九屆香港學校舞蹈節： 中學組中國舞(群舞)	優等獎一項
	爵士舞(群舞)	乙級獎一項
體育	中銀香港第五十六屆體育節 2012-2013 新界地域中學校際室內賽艇 錦標賽	男子組團體亞軍 男子乙組團體季軍 女子丙組團體冠軍
	香港學界體育聯會沙西區中學分會主 辦： 沙西區中學校際田徑錦標賽	女子乙組團體殿軍 男子丙組 100 米欄冠軍及跳遠冠軍 男子乙組 100 米冠軍 男子乙組鉛球季軍 男子丙組鉛球季軍 女子乙組標槍冠軍 女子乙組鐵餅亞軍及鉛球季軍
	香港學界體育聯會 沙田及西貢區中學分會主辦： 2012-2013 年度優秀運動員選舉	四位學生獲獎
	屈臣氏集團主辦： 香港學生運動員獎(2012-2013)	一位學生獲獎



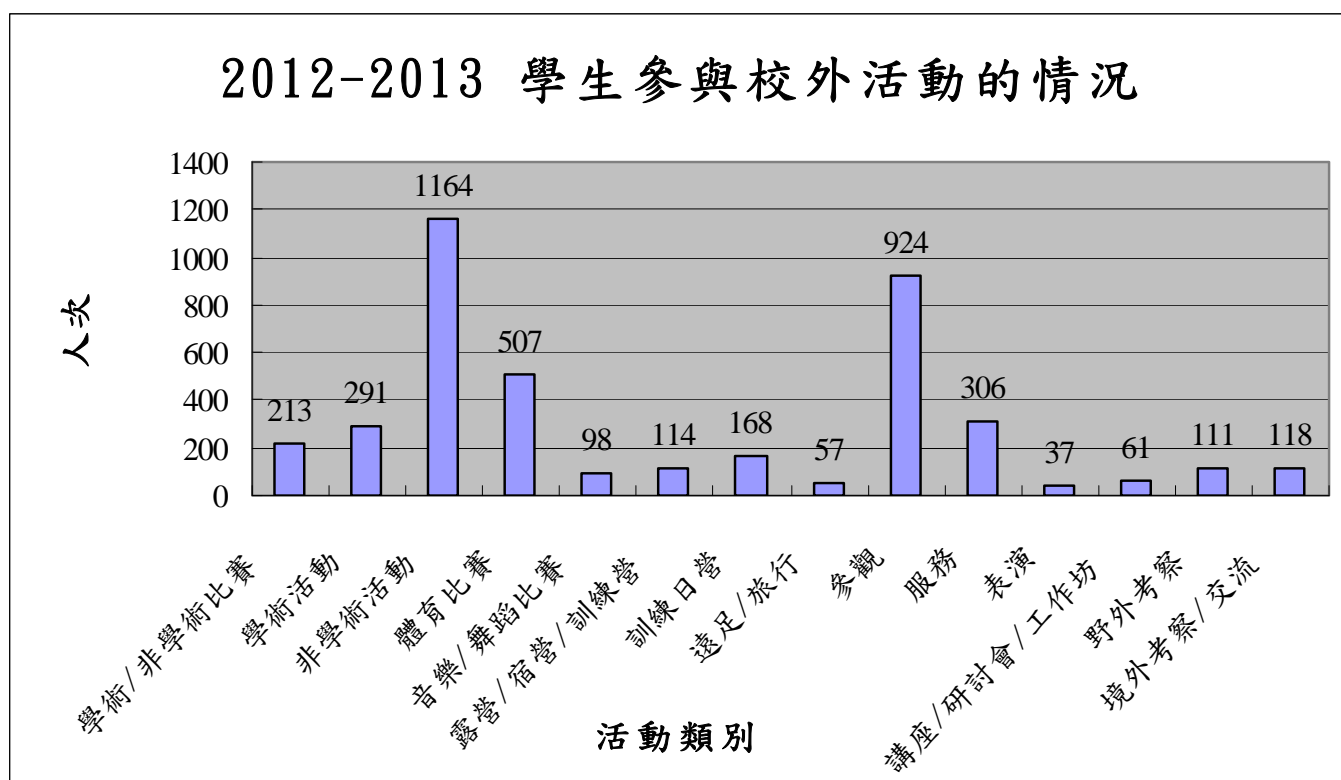
	香港跆拳道東龍會第十八屆錦標賽	女子兒童色帶組冠軍
	香港正統跆拳道聯盟大賽	青少年組個人搏擊 A25 組冠軍
	新界區體育總會及沙田區體育會主辦： 第二十七屆新界區際水運大會	男子 C 組 100 米蝶泳冠軍及 50 米蝶泳亞軍
	香港跆拳道協會主辦： 全港女子跆拳道比賽 2012	女子色帶組季軍
	公民體育會主辦： 第十二屆公民全港青少年田徑錦標賽	女子乙組鐵餅殿軍
學術	第六十四屆香港學校朗誦節(英文)： 中五級詩詞獨誦	季軍一項 優良獎狀七項
	中四級詩詞獨誦	優良獎狀三項
	中三級詩詞獨誦	優良獎狀四項
	中二級詩詞獨誦	亞軍一項 季軍一項 優良獎狀兩項
	中一級詩詞獨誦	優良獎狀一項
	中一及中二級男、女子英語詩詞集誦	冠軍一項
	第六十四屆香港學校朗誦節(中文)： 中五級粵語詩詞獨誦	優良獎狀一項 良好獎狀一項
	中五級粵語散文獨誦	優良獎狀一項 良好獎狀兩項
	中四級粵語散文獨誦	季軍一項 優良獎狀三項
	中三級粵語詩詞獨誦	優良獎狀六項 良好獎狀三項
	中三、四級粵語二人朗誦	良好獎狀四項
	中三、四級普通話散文獨誦	優良獎狀一項
	中二級粵語詩詞獨誦	優良獎狀七項 良好獎狀三項
	中一、二級普通話詩詞獨誦	優良獎狀一項
	中一、二級普通話散文獨誦	優良獎狀三項 良好獎狀一項
	中一至中三級粵語歌詞朗誦	亞軍一項 季軍一項 優良獎狀一項

	亞洲國際數學奧林匹克聯合會主辦： 2013 港澳數學奧林匹克公開賽「港澳盃」	銀獎一項
	中國僑聯、全國台聯、人民日報海外版、 中國國際廣播電台、《快樂作文》雜誌 合辦： 「第十四屆世界華人學生作文大賽」	二等獎一項 優秀獎兩項
<b>獎學金</b>	馮黃鳳亭獎學金	十八項
	楊超成獎學金	十八項
	馮詠聰獎學金	十項
	尤德爵士紀念獎學金	兩項
	東華三院鄭植之獎學金/ 東華三院朱榮庭獎學金/ 香港友聯銀行獎學金	三項
	東華三院 KMO 獎學金	一項
	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	一項
	高中應用學習獎學金	三項
	東華三院馮黃鳳亭家長教師會獎學金 學業成績優異獎 學業進步獎 課外活動優異服務獎 課外活動突出表現獎	七十二項 四十八項 三項 六項
	<b>服務</b>	2012 年義務工作嘉許狀(個人)
2012 年義務工作嘉許狀(團體)		金獎六項 銀獎兩項 銅獎五項
<b>其他</b>	東華傑出學生獎	一項
	東華課外活動傑出學生獎	一項
	東華服務表現傑出學生獎	一項
	國際獅子總會中國港澳 303 區主辦： 2012-2013 年度推廣環保服務計劃《以物 易物 慳水慳電環保嘉年華》之環保創意創作 大賽	中學及專上組冠軍
	食物安全中心、教育局、 家庭與學校合作事宜委員會合辦： 「活學活用營養標籤獎勵計劃 2012-13」	高中組金獎
	獅球教育基金會與傑出青年協會主辦： 第八屆沙田區傑出學生選舉	沙田區傑出學生優勝盃(高中組)

東華三院中學聯校領袖訓練計畫	卓越表現大獎 最受歡迎大獎
香港旭日扶輪社、沙田區中學校長會、 教育局： 2012-2013 沙田學生大使計劃	八名學生獲「最具創意獎」及 「最切合服務對象需要獎」
藝術與科技教育中心主辦： 第九屆聯校模型滑翔機 - 創意造型設計 比賽	亞軍一項
香港中文大學健康教育及促進健康中心 主辦： 學生健康軍團獎勵計劃	嘉許狀一項
「Senior Police Call」中文命名及標誌設 計比賽	優異獎兩項
香港樹仁大學主辦： 第一屆通識微電影創作大賽	最受網民喜愛獎第六名
慈善花卉義賣	優異獎盃

## 課外活動

本校共設有 54 個學會、興趣小組、校隊等供同學參加，全校學會或校隊成員合共 1533 人次。同學除了積極參與學校的全校性活動如三十五周年校慶、運動會、聖誕歡會、健康周、科學周、環保周等活動外，對於由學生會、社、學會及其他組別所舉辦的校內及校外活動如社際球類比賽、話劇比賽、歌唱比賽、烹飪比賽等，亦十分踴躍參加。此外，本學年同學積極參與校外活動，總數多達 4169 人次，有關詳情如下：



\*上述數字不包括常規訓練及集會

## (七)回饋與跟進

1. 本校在加強教學效能方面，來年將著重優化教學層面，推行共同備課、觀課及評課，使之成為本校文化特色。首先安排在中、英、數及通識科每年兩次「共同備課循環」。每一次共同備課後，相關老師共同觀課，有需要時修定教案，再安排另一位老師觀課及評課，這為一次共同備課循環。其他各科每年也需安排兩次共同備課及提交教案。
2. 在加強學習效能方面，來年將在中一試行「自主協作」學習模式，並在中一課室座位安排以小組形式擺放。中一「普教中」班，「英文課」班，每學期安排最少一次自主協作學習模式。其他各科則鼓勵每年最少安排一次。來年也會舉行學習技巧工作坊，使學生掌握如何學習，如何寫筆記等技巧。
3. 在推廣閱讀方面，來年加設常規閱讀課。每星期四早會設為晨讀，給予學生更多閱讀機會。同時，更會舉行閱讀技巧工作坊，教導學生閱讀的技巧。
4. 班是學生組織中最小的單位，也是最重要的單位，來年重點在強化班主任角色及班級經營活動，以加強學生對學校的歸屬感，並促進老師與家長的溝通。
5. 為協助學生建立正確價值觀，來年將把三個德育課題有系統地灌輸給學生，其中提升學生的自律和責任感是本校三年發展計劃的關注項目之一，本年將強化一人一職計劃，既擴大學生服務隊伍，也加強培訓學生的領導能力。
6. 在擴闊視野，提升德育及公民教育方面，來年也會多鼓勵學生參與國內學習交流活動。此外，本校為配合東華德育課程，將介紹學生認識東華精神及使命，舉辦最少一次參觀東華歷史文物的活動。

全校收支	政府津貼:擴大的營辦開支整筆津貼及其他專項津貼/計劃撥款(A)(註一)		非政府津貼:學校經費(B)		總計(A+B)	
	本學年度由 1/9/2012至報表日 實際收支	全學年度預算	本學年度由 1/9/2012至報表日 實際收支	全學年度預算	本學年度由 1/9/2012至報表日 實際收支	全學年度預算
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
結餘(截至2011-12學年完結) (a)	3,481	3,481	2,463	2,463	5,944	5,944
<b>收入</b>						
津貼及撥款收入	40,437	40,209	-	-	40,437	40,209
堂費(只適用於中學)	-	-	129	129	129	129
商業活動(練習簿,領帶,校章)	-	-	40	39	40	39
租金收入	-	-	107	106	107	106
捐款,活動/項目資助	-	-	328	215	328	215
課外活動收款	-	-	866	732	866	732
具特定用途的收費(包括空調費)	-	-	173	173	173	173
利息,影印及其他收入	-	-	28	23	28	23
<b>總收入(註二) (b)</b>	<b>40,437</b>	<b>40,209</b>	<b>1,671</b>	<b>1,417</b>	<b>42,108</b>	<b>41,626</b>
<b>支出</b>						
薪金及相關支出	36,218	36,225	18	16	36,236	36,241
水,電,能源開支	644	685	43	50	687	735
政府地租及差餉	434	415	-	-	434	415
物業,儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	1,241	1,070	85	70	1,326	1,140
資訊科技設備及有關專項資助開支	176	178	-	-	176	178
圖書,報刊	60	73	-	-	60	73
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	1,160	987	304	287	1,464	1,274
課外活動支出	204	212	1,174	1,197	1,378	1,409
商業活動開支	-	-	58	39	58	39
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	81	94	307	315	388	409
<b>總支出(註二) (c)</b>	<b>40,218</b>	<b>39,939</b>	<b>1,989</b>	<b>1,974</b>	<b>42,207</b>	<b>41,913</b>
<b>淨收支 (d) = (b) - (c)</b>	<b>219</b>	<b>270</b>	<b>(318)</b>	<b>(557)</b>	<b>(99)</b>	<b>(287)</b>
<b>政府津貼及學校經費餘額(註三) (e) = (a) + (d)</b>	<b>3,700</b>	<b>3,751</b>	<b>2,145</b>	<b>1,906</b>	<b>5,845</b>	<b>5,657</b>

註一: 擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金,整合代課教師,專項學習課程等津貼及發還差餉地租等實報實銷項目。

註二: 不包括課外活動代學生收支款,有關收支每年度終將互相沖消。

註三: 累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用,相關費用祇可用於有關指定項目上。

註四: 另東華三院董事局在2012/2013財政年度向本校撥款\$243,000,主要用作添置樂器及室內划艇機、舉辦學生活動、安排教師培訓、編印學校通訊、推行課本循環再用計劃、資助清貧學生參與活動及校本宣傳活動。