

TWGHs Mrs. Fung Wong Fung Ting College
東華三院馮黃鳳亭中學

Annual School Plan
學校周年計劃



2013 ~ 2014

Address: 3-5 Lek Yuen Street, Lek Yuen Estate, Shatin, N.T., Hong Kong

地址：香港新界沙田瀝源邨瀝源街 3-5 號

電話：26913738

傳真：26056160

網址：<http://www.twghfwfts.edu.hk>

電郵：fwftinfo@yahoo.com.hk

辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

東華三院馮黃鳳亭中學

學校周年計劃

2013-2014

關注事項

1. 提升學與教的效能
2. 提升學生品德素養
3. 擴闊視野，提升德育及公民教育

東華三院馮黃鳳亭中學
二零一三至二零一四年度
周年校務計劃

關注事項 1: 提升學與教的效能

| 目標 | 策略/工作 | 成功準則 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|--------|----------------------|---|--|-----------|--|---------|
| 加強教學效能 | 1. 推行共同備課、觀課及評課為學校文化 | <ol style="list-style-type: none"> 中、英、數、通四個核心科目各選擇一教節，由科主任帶領編寫教案，與相關老師共同觀課，有需要時作出修訂，再進行評課。每學年最少進行兩次共同備課。 科主任與相關老師修訂教案後，最後提交教案予校長，並儲存檔案。 其他學科及術科每學年也要最少進行兩次共同備課，並提交教案、反思紀錄或會議記錄予校長儲蓄檔案。 | <ul style="list-style-type: none"> ◇ 互相評課紀錄 ◇ 會議紀錄 | 2013-2014 | 四個核心科組老師 其他各科組老師 | 教師及教師助理 |
| | 2. 實踐自主協作學習模式 | <ol style="list-style-type: none"> 在配置課室硬件資源上，中一課室座位安排配合協作自主學習的模式。 中一及中二普教中班，實行自主協作模式，每學期進行一次。 中一英文班，實行自主協作模式，每學期進行一次。 中一各班，每一學科選擇一單元，進行自主協作模式，全年進行一次。 每單元工作紙設計，部份可讓學生自行上網搜集資料，使學生於上課前進行預習。 初中舉行學習技巧工作坊，每學年最少舉行一次，並出版學習技巧小冊子。 | <ul style="list-style-type: none"> ◇ 互相評課 ◇ 會議紀錄 ◇ 學生上課表現 ◇ 老師、學生、家長回應 ◇ 學生能應用學習技巧製作筆記 ◇ 課業及測考成績 | 2013-2014 | 中一及中二普教中老師 中一英語老師 其他中一學科老師 | 教師及教師助理 |

| 目標 | 策略/工作 | 成功準則 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|--------|-------------------|--|---|-----------|------------|---------|
| 推廣閱讀風氣 | 推行閱讀獎勵計劃，教導學生閱讀技巧 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 全方位悅讀計劃推行至中三。 2. 印製閱讀成績單予學生及家長參考。 3. 高中增加閱讀量，以擴闊學生視野。 4. 獎勵每級閱讀報告最佳的三名學生及閱讀量超過指定數量的學生。 5. 初中設常規閱讀課：每星期四早會時間為閱讀時段，所有中一至中五學生及班主任必須閱讀課外書籍。 6. 初中舉行閱讀技巧工作坊 7. 推行有 Book 同享計劃（學生、老師及家長）。 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 中文科安排學生在早會時段分享閱讀感想。 ◇ 每月第一個星期四早會時段首 5 分鐘，由老師及家長透過校園電視錄像分享閱讀心得。 8. 博閱計劃 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 由圖書館協助，每科級任老師選擇 80 本圖書。 ◇ 全年每級每科學生在指定時間內，選擇 2 本圖書，提交一份閱讀報告給科任老師。 | <ul style="list-style-type: none"> ◇ 張貼學生閱讀報告作品 ◇ 參與有 Book 同享計劃人數及次數 ◇ 借閱圖書量 ◇ 老師、學生、家長回應 | 2013-2014 | 初中班主任及所有教師 | 教師及教師助理 |

| 目標 | 策略/工作 | 成功準則 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|----------|------------------------------------|---|--|-----------|---|-------------|
| 提升兩文三語能力 | 1. 加強學生會話能力 1.1 教授英語、普通話情境會話及應用 | 1. 中五學生在中、英課堂掌握用英語及中文撰寫簡歷及應徵信。同時，亦能用英文、廣東話及普通話掌握面試技巧。 2. 升就組邀請舊生教授模擬面試。升就組舉行最少一次面試工作坊。 | <ul style="list-style-type: none"> ◇ 英語大使 / 普通話大使人數 ◇ 考試成績 ◇ 英語及普通話早會次數 ◇ 老師觀察學生表現 | 2013-2014 | 中文、英文及普通話科老師 升學就業組 校園電視台 全體老師、不同組別職員 | 所有教職員 舊生 |
| | 1.2 營造英語及普通話語境 | 1. 以英語為教學語言的科目老師，必須以英語教授。 2. 英語大使人數增加。 3. 每星期一，除了中文和中史科之外，所有科目均須以英文紀錄功課於課室紀錄版上。 4. 每星期一，圖書館理員、教學助理、學生會售賣文具員、校務處職員及各老師在教學以外時段，均須以英語跟學生交談。(英文科提供對話內容以供參考) 5. 校園電視台播放英語節目。 6. 培訓普通話大使，普通話在早會講話次數增加。 7. 專題研習及訪問 | | | | |
| | 2. 加強學生聽力能力 | 1. 中文、英文科每單元最少安排一次聆聽練習。 2. 普通話科隔周安排學生一次聆聽練習。 3. 安排學生利用「看漢中文網」、「普普城」及「English Builder」網上聆聽練習，讓學生自學，並將結果計入持續評估分數。 4. 英文科定期舉辦電影欣賞。 | <ul style="list-style-type: none"> ◇ 自學紀錄 ◇ 測考成績 ◇ 持續評估成績 | 2013-2014 | 中文、英文及普通話科老師 | 購買網上練習平台費用 |

| 目標 | 策略/工作 | 成功準則 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|----|-------------|---|--|-----------|-------------|------|
| | 3. 提高朗讀能力 | 1. 中一至中三每周最少一次於英文堂上高聲朗讀英文。由科長兼任為朗讀大使，並由英文科老師提供培訓。初中口試繼續引入朗讀範圍。 2. 英文科教導中一至中三學生拼音。 3. 各科教導學生以英語字音分拆朗讀生字，並將生字朗讀列入持續評估成績。 4. 中文科引入範文背默，要求學生背誦名言名句。初中口試引入個人短講。 | ✧ 朗讀記錄 ✧ 默書成績 ✧ 測考成績 ✧ 持續評估成績 ✧ 觀察學生表現 | | 中文、英文及各科任老師 | |
| | 4. 加強學生寫作能力 | 1. 各科將錯別字及用完整句子回答問題納入考試評分標準。 2. 非語文科考試 6 分以上的長題目要求學生回答字數不少於 50 字（中一）及 80 字（中二）。 3. 高中學生回答長題目時，將段落結構列為評分標準之一。 4. 增加英語授課班及普教中班學生的寫作字數。 | ✧ 日常課業 ✧ 考試成績 ✧ 學生文集 | 2013-2014 | 中文、英文及各科任老師 | |
| | 5. 跨科協作 | 1. 繼續參加教育局語文支援計劃，將跨科協作推展至中三。 2. 非語文科目更多主導，積極參與跨科的課程設計及活動。 | ✧ 有關計劃之檢討 ✧ 跨科活動記錄 ✧ 互相觀課報告 | | 各科老師 | 教育局 |

關注事項 2：提升學生品德素養

| 目標 | 策略/工作 | 成功準則 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|-------------|--|--|---|-----------|---------------------------------------|------|
| 提升學生的自律和責任感 | <p>1. 強化班主任角色</p> <p>1.1 透過班主任課，強化中三、四班主任的指導角色，準備中三學生面對選科及中四學生適應高中生活。</p> <p>1.2 由級會編定日期檢查手冊、儲物柜及書包。</p> <p>1.3 初中班主任透過電話主動接觸未能參加晚會的家長，加強溝通。</p> | <p>1. 中三、四級學生全年有三次班主任課，準備學生面對當前需要。</p> <p>2. 欠帶書本及欠交功課的數量減少。</p> <p>3. 參加晚會或茶座的家長增加。</p> | <p>◇ 問卷調查</p> <p>◇ 欠交功課統計</p> <p>◇ 家長參與晚會或茶座人數</p> <p>◇ 班主任意見</p> | 2013-2014 | 班主任 訓導組 輔導組 升學就業組 | |
| | <p>2. 加強班級經營活動，建立班本文化</p> <p>2.1 提升學生籌辦活動的能力，安排培訓給初中班會幹事。</p> <p>2.2 各組別舉辦班際比賽或活動，例如設計班徽，加強歸屬感。</p> | <p>1. 初中班會每班 3 位幹事最少接受 1 次相關培訓及籌辦 2 次班內活動。</p> <p>2. 每級全年最少舉行 8 次班際比賽。</p> | <p>◇ 班際活動/比賽記錄</p> <p>◇ 問卷調查</p> | 2013-2014 | 班主任 課外活動組 班會幹事訓導組 輔導組 各學科 | 班主任 |

| 目標 | 策略/工作 | 成功準則 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|----|--|--|--|------------------|--|------|
| | <p>3. 設立不同具有挑戰性的服務崗位</p> <p>3.1 加強培訓關愛大使，照顧有特別需要的學生。</p> <p>3.2 強化各班一人一職計劃（班長、科長、IT 支援等）。</p> <p>3.3 加強培訓 20 位初中領袖生。</p> <p>3.4 參與教育局舉辦的「學生大使 — 跳躍生命」計劃，提升學生大使的自尊感</p> | <p>1. 10 位關愛大使能在學校照顧有需要的學生。</p> <p>2. 一人一職學生清楚職責及履行職務。</p> <p>3. 20 位初中領袖生能協助執行校園清潔的安排。</p> <p>4. 10 位跳躍生命學生大使，在校園內協助學校推行活動，傳達積極的生活訊息。</p> | <p>◇ 問卷調查</p> <p>◇ 初中同學參與學校大使的人數</p> | 2013-2014 | <p>學生支援組</p> <p>訓導組</p> <p>輔導組</p> <p>班主任</p> <p>勤勉班小組</p> | 老師 |
| | <p>4. 透過校本獎勵計劃，幫助學生建立正確價值觀</p> <p>4.1 透過選舉活動，表揚在自律和責任感方面有良好表現的同學。</p> <p>4.2 在手冊內加入獎勵紀錄頁，透過獎勵計劃，建立學生正面的自我形象。</p> <p>4.3 建立德育主題，透過早會及班主任課有系統地幫助學生建立正確價值觀。</p> | <p>1. 學生認真選出有良好表現的同學。</p> <p>2. 學生參加獎勵計劃，並獲得獎賞。</p> <p>3. 每月最少有兩位老師在早會向同學分享德育主題。於班主任課加入與德育主題相關的活動。</p> | <p>◇ 選舉結果</p> <p>◇ 獎勵紀錄</p> <p>◇ 早會分享次數及德育班主任課次數</p> | 2013-2014 | <p>輔導組</p> <p>訓導組</p> <p>班主任</p> <p>生活教育組</p> | 老師 |

關注事項 3：擴闊視野，提升德育及公民教育

| 目標 | 策略/工作 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|-----------|--|---|--|-----------|-----------|--------------|
| 強化德育及公民教育 | 1. 學習領域及科目 各科組推行德育及公民教育 | <ul style="list-style-type: none"> ◇ 配合東華德育課程小組建議，介紹學生認識東華精神及使命 ◇ 安排各科組引進不同主題的德育及公民教育 | <ul style="list-style-type: none"> ◇ 持份者問卷調查 | 2013-2014 | 各科組老師 | 教師及教師助理 |
| | 2. 鼓勵學生參與學習活動 | | | 2013-2014 | 各科組老師 | 教師及教師助理、校外團體 |
| | 2.1 籌劃參與內地交流活動 鼓勵學生參與不同機構舉辦的國內交流活動 | <ul style="list-style-type: none"> ◇ 最少參與兩次國內交流活動 | <ul style="list-style-type: none"> ◇ 持份者問卷調查 ◇ 檢視學生反思表 ◇ 觀察學生表現 | | | |
| | 2.2 參與領袖訓練 鼓勵及安排學生參與本港及內地舉辦的各項大使培訓計劃 | <ul style="list-style-type: none"> ◇ 最少參與一次大使培訓計劃（與國民教育有關） | | | | |
| | 2.3 鼓勵學生參與社會服務及工作實習 | <ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生活動有正面評價 | | | | |
| | 2.4 舉辦到校國情教育講座 | <ul style="list-style-type: none"> ◇ 最少舉辦一次國情講座 | | | | |
| | 2.5 海外考察活動 | <ul style="list-style-type: none"> ◇ 最少舉辦兩次考察活動 | | | | |
| | 2.6 多元化學習 | <ul style="list-style-type: none"> ◇ 提供平台，讓學生最少有一次表演機會 | | | | |
| | 3. 學校環境配合 | | | | 2013-2014 | 各科組老師 |
| | 3.1 教師培訓 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 鼓勵老師參與國內考察 ◇ 鼓勵老師參與教師培訓講座 ◇ 舉辦到校主題講座分享 | <ul style="list-style-type: none"> ◇ 最少進行一次國內考察、教師培訓及講座分享活動 | 問卷調查，檢討成效 | | | |

| 目標 | 策略/工作 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|----|-------------------------|---|---------------------------|------------------|--------|------|
| | 3.2 姊妹學校交流 | ◇ 最少每年與國內學校交流一次 | | | | |
| | 4. 鼓勵學生認識東華歷史、香港歷史及中國歷史 | ◇ 舉辦最少一次參觀東華歷史文物 ◇ 配合東華德育課程小組建議，介紹學生認識東華精神及使命。 | ◇ 檢視學生反思表 ◇ 觀察學生參與及其表現 | 2013-2014 | 有關科組老師 | 東華三院 |