

TWGHs Mrs. Fung Wong Fung Ting College
東華三院馮黃鳳亭中學

School Report
學校報告



2013 / 2014 學年

Address : 3 - 5 Lek Yuen Street, Lek Yuen Estate, Shatin, N.T., Hong Kong
地址：香港新界沙田瀝源邨瀝源街 3 - 5 號
電話：26913738 傳真：26056160
網址：http://www.twghfwfts.edu.hk 電郵：fwftinfo@yahoo.com.hk

目錄

(一)	辦學宗旨	.....	P.1
(二)	我們的學校	.....	P.1-4
(三)	關注事項的成就與反思	.....	P.5-9
(四)	我們的學與教	.....	P.10-11
(五)	我們對學生成長的支援	.....	P.12-13
(六)	學生表現	.....	P.14-19
(七)	回顧與展望	.....	P.20

(一) 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於 1978 年，初為一所不牟利按額津貼全日制男女英文中學，承蒙東華三院乙未年主席馮錦聰先生慨捐港幣五十五萬元，以其尊萱馮黃鳳亭女士命名。後於一九八二年九月，獲教育署批准轉為全面接受政府津貼的資助中學。

學校設施

本校位於新界沙田瀝源邨，於二零零二年獲教育統籌局撥款進行改善工程，在校園加建新翼大樓，並於二零零六年二月落成啓用。惠承東華三院己卯年主席馮咏聰先生 BBS 慨捐港幣一百萬元，增設空調設備及添置資訊科技教學設施，並成立馮咏聰獎學金，嘉惠學子，東華三院董事局特命名新翼大樓為「馮咏聰樓」，以彰盛德。

本校全校均設有空調，共有課室二十四間，特別室二十二間；所有課室均設置電腦、投影機、放影屏幕及實物投影機。特別室包括設計與科技電腦輔助設計室、金木工室、視覺藝術室、音樂室、電腦室、圖書館、家政室、多媒體學習室、地理室、生物實驗室、物理實驗室、綜合科學實驗室、化學實驗室、語言室、健身室、學生活動中心、輔導活動室、電腦輔助學習室、語言活動室、健康資源中心、多用途活動室、升學及就業輔導室、中、英活動室和學生自學中心等；此外，本校亦有升降機、家長教師會室、校友會室、教職員休息室、醫療室、會議室、禮堂、有蓋操場、籃球場、排球場、休憩平台、多用途天台及停車場。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應<<2004 年教育(修訂)條例>>的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持分者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	74	74	65	67	67	63	410
女生人數	54	67	79	69	76	63	408
學生人數	128	141	144	136	143	126	818

畢業生出路

中六畢業生的出路

	本地大學課程	中六課程	本地全日制專上/職業訓練課程	海外升學	全職就業
百分比	34.92	13.49	30.95	12.70	7.94

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	49	1	51

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
百分比	56.86	41.18	1.96	0	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	7.84	3.92	17.65	70.59

專業發展

按教育局要求，校長每年須參加約 50 小時的持續專業發展活動，而在三年內，應至少參加 150 小時的活動。本校校長積極參與專業進修活動，過去一年校長參與有關系統學習、行動學習及教育和社會服務等活動的時數分別為 238、19 及 95.5 小時，遠超教育局要求。

為了提升教師不同範疇的能力，教師培訓委員及教師福利組舉辦了以下活動：

- (1) 中秋茶聚
- (2) 冬至聖誕慶團圓大聚餐
- (3) 周年聚餐
- (4) 生活與工作平衡周/教師運動日
- (5) 新教職員啓導計劃
- (6) 共同備課、同儕觀課及評課
- (7) 中、英文科參加教育局校本語文支援計劃
- (8) 中層管理分享會
- (9) 啓發潛能教育計劃講座及工作坊
- (10) 班級經營講座/班級經營茶聚
- (11) 特殊學習需要工作坊：「融合教育」
- (12) 2013-2014 學校關注事項檢討會
- (13) 東華文化探索之旅

此外，東華三院教育科舉辦了以下活動：

- (1) 東華三院生活與工作平衡周
- (2) 東華三院中學自主學習工作坊
- (3) 東華三院中學聯校專業發展活動——推行「自主學習」展示交流會
- (4) 東華三院學校中層人員培訓講座
- (5) 優化學校投訴管理先導計劃
- (6) 東華三院聯校教師發展日講座：「如何培養具有服務精神的新一代」
- (7) 國慶訪京之旅

- (8) 開平、新會、江門考察
- (9) 東華三院南京、杭州文化之旅

本校教師除了參加本校及東華三院舉辦的專業發展活動外，亦不斷參與教育局舉辦之研討會及工作坊，努力進修，從而提高個人的專業知識，並為高中課程改革作好準備。

(三) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：提升學與教效能

成就

1. 本年度學校著重推動老師**同儕備課**，希望共同備課、觀課及評課成為本校的文化。中文、英文、數學及通識四大主科全年完成最少兩次循環共同備課，即是：在第一次觀課之後，按學生的學習情況修改教案，並在另一班再以修改後的教案授課。其他學科及術科則每年進行兩次共同備課。科主任將教案儲存於檔案，以供其他老師參考。在持分者問卷中「學校舉辦的教師專業活動對我的工作很有幫助」，老師同意的平均數比去年上升。
2. 本年度在中一班實踐「**自主協作學習**」模式。將每班中一學生按不同能力分組，每組四人。要求學生於上課前預習，課堂討論及匯報，老師適時點撥課堂重點、回饋及總結。本校除了安排老師前往不同學校觀摩交流外，也安排研討會分享心得，讓老師加強對自主協作學習模式的認識。此外，本校為中一學生舉辦兩次學習技巧工作坊，教授學生如何利用腦圖及做筆記，以促進學生「自主協作學習」。在持分者問卷中「學生能自動自覺地學習」，教師同意的平均數據由去年的 2.9 上升至 3.1。此外，「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」學生的表現，平均數據由 3.4 升至 3.6。
3. 在推廣**閱讀**方面，本校推行多項閱讀計劃，包括初中級「全方位悅讀計劃」、中一至中五舉辦「博閱計劃」、每星期四的「晨讀計劃」、老師、家長及學生分享閱讀心得的「有 book 同享」計劃等等。同時在家長日展示學生優秀的閱讀分享作品，更獎勵積極參與閱讀計劃的學生。老師及學生均認同本校的閱讀風氣有所提升。根據持分者問卷「學生喜愛閱讀」，老師同意的平均數由去年的 2.9 上升至 3.2。
4. 在**提升兩文三語能力**方面，中文、英文及普通話科主任致力提升學生於聽講讀寫的能力。在「**聽力**」方面，中文、英文及普通話科每單元或每兩星期，安排學生最少一次聆聽練習。英文科購入 Mindale 教材，為初中學生提供聆聽練習的機會。學校又購入大銀幕，以便有蓋操場定時播放英語節目；「**朗讀**」方面，英文科除了每周於課堂上朗讀英文生字外，更舉辦初中英語寓言故事朗讀活動，並設有「Language Arts 課程」，由外籍老師教授學生拼音。中文科鼓勵背誦經典篇章，逢星期三、四舉行詩詞暨文言短文背誦比賽，鼓勵學生積極背誦經典詩詞或文言短文，如學生用普通話背誦，更獲額外加分；「**寫作**」方面，於測考試題，規定學生回答長問題的字數；「**說話**」方面，本校推行逢星期一為英語日，學生利用這機會用英語進行宣傳及推廣，由寫稿以至早會英語分享，皆由高年級英語大使協助訓練低年級英語大使。他們亦積極接待外國訪客，伴讀計劃及書本分享等。另有多位普通話大使，以普通話宣傳、推廣、辯論、早會講話等。中文、英文及普通話科主任也為學生安排「看漢中文網」、「English Builder」及「普普城」等網上平台供學生自行學習，大大提升學生聽、寫、讀、說能力。在持分者問卷中「我能自動自覺地學習」、「我對學習有自信」及「我經常認真做功課」，學生同意的平均數據比去年上升。

5. 於「**跨科協作**」方面，本校繼續參與教育局語文支援計劃：英文科與非語文科跨科協作三年合作周期的第三年。中一至中三歷史、地理、綜合科學、化學科均與英文科共同發展二至三個協作課題，使學生能在非語文課堂上，將英語句子結構的知識融入其他學科內容。在持分者問卷中「學校的專業交流風氣已形成」，教師同意的平均數據比去年上升。

反思

1. 共同備課：建議增加共同備課日，使老師有更多時間討論及準備教案。如某些科目只有一位老師任教，則鼓勵該科任老師多與其他科老師互相交流及觀摩，提升教學素質。
2. 自主協作：從老師對自主學習教育的意見中，得知老師對自主學習的認識不深及存有懷疑，擔心影響課堂教學進度。建議來年邀請更多講者深入講解「自主協作學習」的要點。小組座位安排也應靈活處理，配合課堂需求。
3. 閱讀風氣：參考數據，家長認為子女的閱讀量有待改善。建議加強宣傳本校閱讀活動，使家長更清楚掌握學生的閱讀情況。圖書館教授中一學生閱讀技巧。利用晨讀計劃，鼓勵同學閱讀英文素材，建議容許學生閱讀英文漫畫、雜誌及報章，以加強學生閱讀的興趣。
4. 兩文三語：
 - a. 由於大部分學生和老師對運用英語的能力均未有充足信心，以致未能於英語日有效以英語溝通。而且，一星期一次英語日較為吃力，圖書館理員、教學助理、學生會售賣文具員、校務處職員及各老師，均未能善用教學以外時段以英語交談。建議明年保留英語及普通話早會，但改為英語周及普通話周，使老師及學生更能集中以英語及普通話溝通。
 - b. 從課堂觀察，學生一般能掌握英語網上平台的使用模式，惟學生自學動機不足，以及持續評估佔分比例不多的情況下，較難推動學生持續使用。建議將練習單元配合課堂教學內容，將練習視為恒常功課，提高學生使用平台的動機。
 - c. 由於 Language Arts 課程緊迫，課堂時間不足，學生未能充分掌握拼音，計劃明年整合部分內容，以撥出更多時間讓學生鞏固拼音技巧。拼音內容仍然納入考試範圍。建議由 LAC 組統籌，收集各科核心生字，將字音分拆，並將生字發音的示範上載學校 e-class，由各科帶領學生練習，以提升學生的英語能力。
 - d. 中文科增加文言文背默的次數，以提升學生的語感及背誦能力。此外，中文科將全面檢討課堂的寫作教學，並引入「起承轉合」的模式，以提升學生的寫作能力。
 - e. 由於本校與教育局語文支援組就跨科協作的三年合作周期已完成，故各科需更自覺採取主導的角色，與語文科協作，促進計劃持續發展。協作計劃會推展至中一「生活與社會科」以單元模式進行，以進一步擴闊學生的英語接觸面。各科需加強老師專業培訓，以提供足夠人手支持計劃發展。中文科來年將以顧問形式與教育局語文支援組合作，重點檢視中文科組的教學效能。
 - f. 建議增設語境小組，全面加強學生兩文三語的讀、寫、聽、說能力。

重點發展項目二：提升學生品德素養

成就

1. 在強化班主任角色方面，本年度聚焦在中三及中四級，讓班主任擔當指導的角色，協助中三學生面對選科及中四學生適應高中生活。中三級在 12 月舉行模擬選科，班主任向學生提點選科注意事項。班主任在 11 月舉行的家長日向家長及學生派發模擬選科結果。4 月安排學生參加高中選修性向輔導工作坊，並讓學生以隨筆反思個人選科的考慮因素及困難，讓班主任及家長適時作出指導。另外，中四級在 10 月舉行生命之旅模擬人生工作坊，使學生為將來訂定目標。12 月由教務組教授學習技巧，令學生更有信心應付高中課程。在 1 月由班主任及科任老師以小組形式與學生面談，了解學生對考試結果的感受及對前途的看法，並開辦「成長小組」定期與有需要的學生會面。在持份者問卷中，「老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等。」學生的同意平均數由 3.4 升至 3.7。在初中方面，班主任透過電話主動接觸未能參加晚會的家長，家長參與 11 月長晚會及 4 月家長晚會的人數共 705 人，比去年 624 人多。班主任在家長日及晚會中與學生傾談出路、目標及考試檢討。在持份者問卷中，「學校時常邀請家長參與學校活動。」家長的同意平均數由 3.7 升至 3.8。「我與學校的關係良好。」家長的同意平均數由 3.7 升至 3.9。
2. 為加強班級經營活動，課外活動組培訓初中班會幹事，幹事均能將所學表現在聖誕聯歡會及才藝表演中。中五級自行主辦班際閃避球比賽，班主任則作協辦。班主任角色得以強化，與學生關係更見融洽
3. 學校設立不同服務崗位，培訓學生自律及責任感。在學期初由班主任講解一人一職的職務，使同學能各盡其職。本年度培訓 17 位關愛大使，照顧 9 位有特別需要的學生，協助他們處理個人物品及跟進功課。培訓 40 位初中領袖生，以中二學生為隊員，中三學生為隊長，在午膳及放學後巡查及記錄有蓋操場及課室清潔情況。推薦 10 位學生大使，參加戲劇訓練及領袖訓練日營。學生大使在 4 月的周會表演話劇，宣揚熱愛生命的人生觀。為傳達積極生活的訊息，學生大使更推動「全校參與獎勵計劃」，當中 29 人獲銅獎、17 人獲銀獎、21 人獲金獎、1 人獲白金獎。此外，又安排學生參不同的領袖訓練計劃，以擴闊學生視野及啟發潛能，例如安排 20 名學生參加外展訓練學校的領袖訓練課程、2 名學生參加接待大使訓練計劃、1 名學生參加「活動統籌體驗計劃」、推薦學生參加沙田區學生大使計劃等。在持份者問卷中，「我的子女喜歡參與學校的活動及事務。」家長的同意平均數由 3.7 升至 3.9。「學校著意培養我們的領導才能。」學生的同意平均數由 3.4 升至 3.6。「學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能。」老師的同意平均數由 3.7 升至 3.9。在情意及社交表現評估 (APASO) 中，整個領導才能範疇的平均 2.97，亦較全港 2.80 為高。
4. 透過校本獎勵計劃，幫助學生建立正確價值觀。本年度舉辦「我心目中的好學生」「最佳班長」「最佳校服儀容同學」，以表揚在自律和責任感方面有良好表現的學生。在手冊內加入獎勵紀錄頁，以讚揚學生的正面行為，藉此協助學生建立正面的自我形象。本年度設立的德育主題為「立志修德」、「簡樸人生」及

「同行互勉」。為配合主題，安排 24 位老師在早會時段與學生分享，並舉行與主題相關的活動 28 次。在持份者問卷中，「學校積極幫助學生建立正確的價值觀。」老師的同意平均數由 3.6 升至 3.8。在立志修德方面，本年度著意要求學生在每學期設定目標及反思成效，在情意及社交表現評估(APASO)中，「我會制定實際可行的時間表，去達到每一個目標」學生的同意平均數為 3.00，遠高於全港 2.48，而在「每個學期開始時，我會制訂學習計劃。」的平均數為 2.68，遠高於全港 2.20。

反思

1. 班主任可以小組或個別形式與學生多會面，了解學生需要。
2. 安排教師培訓，強化班主任角色，增加教師在選科、升學及就業等資訊。
3. 班主任以陽光電話在學期初聯絡家長。
4. 家長茶聚定於學期初舉行，及早與家長會面，以便了解學生情況。
5. 鼓勵設立班本小組，以團結班級。
6. 盡量安排學生原班升班，以便增加歸屬感。
7. 鼓勵學生多主導班級活動，班主任為協辦性質。
8. 每月預留至少一次周會為班主任課，讓班主任處理班務及加深對學生的理解。
9. 收集及整理學生參與的職務及活動，以供班主任及各科組老師參考，令老師可更有效分配工作及鼓勵學生服務。
10. 透過與學生討論或利用課室壁報板展示時事新聞，灌輸正確的價值觀。
11. 在校網設榮譽榜，增加學生的榮譽感。

重點發展項目三：擴闊視野，提升德育及公民教育

成就

1. **學習領域及科目：**本校成為東華德育課程小組核心成員，負責帶領各東華友校製作教材，讓學生進一步認識東華精神及使命。於全方位發展日安排中一所有學生參加「東華文化導賞團」，亦舉辦「落葉歸根之旅」，安排三十位中一及中二學生參觀文武廟及義莊等。各科組亦於課堂內外引進不同主題的德育及公民教育。
2. **鼓勵學生參與學習活動：**
 - a. 本校全年舉辦了五次內地交流活動目包括：六位同學參與兩岸四地杭州辯論比賽；二十位中五同學參與山東文化交流考察之旅；十位中五同學參與長江三峽文化之旅；十七位中五同學參與河南省鄭州及開封歷史文化之旅；兩位同學參與「愛我中華」兩岸四地青年廣東廣西之旅。
 - b. 在校內舉辦了兩個國情講座，包括：六四講座及認識珠三角經濟。在校外帶領學生出席了兩個國情講座及展覽，包括：復興之路圖片展覽及南京大屠殺。
 - c. 本年度學校舉辦了兩次海外交流團，分別是新加坡文化交流考察和台灣環保、科技及地質考察團。
 - d. 本校亦著重多元化學習，提供平台讓學生有更多的生活體會。包括：才藝表演 (ECA 組)、領袖訓練營、學生大使計劃、全方位學習、關顧獨居長者服務、花店實習、洗車實習、社企服務、思健學會實習活動等等。更有 JA 營商計劃、歌唱比賽、聖誕聯歡會、MINICONCERT 等。

在持分者問卷中「老師經常為我們安排課堂以外的學習活動，如：專題研習周、參觀、田野考察等」，學生同意的平均數比去年上升。
3. **學校環境配合：**兩位老師分別於十月及五月參加教育局舉辦香港教師內地交流計劃（上海團）及東華三院聯校南京、杭州大學文化交流團。全體老師也出席教師培訓講座，包括：班級經營 (陳漢森)及專注力講座。

反思

1. 持續向中一全級推廣東華德育課程，加強學生對學校及東華歸屬感。
2. 內地交流方面，學生反應良好，加深對祖國認識，但影響教學進度或測考。建議安排交流團只限同一級或同一班參加，減少影響學業。
3. 建議安排學生往內地參觀著名大學、商業機構，以增加學生對升學就業之信心。

(四) 我們的學與教

1. 在課程方面，本校設立各學習領域統籌員，定期開會並舉辦跨科協作活動，例如有科學周、環保周及跨科問答比賽等。在統整課程方面，初中歷史及中史科合作，減少重疊內容。在語文協作方面，本校參加「教育局校本語文支援計劃」，提升老師教學效能。英文科與地理、歷史、綜合科學及家政等科目實行跨科課程協作，使學生能在非語文課堂上，恰當地運用英語句子結構知識。
2. 在提升教與學效能方面，本校著重老師的教學效能，希望將共同備課、觀課及評課營造為學校文化，並在校曆編訂共同備課日，以茲配合。校長、副校長與老師同儕觀課及評課，並鼓勵教師自我反思改進。各科老師須跟隨課堂三部曲授課，老師於課堂上要有明確的目標，於課堂內進行互動活動，課後作總結。同時，於中一實踐「自主協作學習」模式，要求學生於上課前預習，課堂討論及匯報，老師回饋及總結。學校除了鼓勵老師到外校及國內觀課交流外，亦舉辦「自主學習」工作坊及交流展示會，使老師了解「自主協作」之目的：一是強化師生及學生之間互動學習；二是照顧學生學習差異，加強教學效能。於學生學習效能方面，本校亦舉辦學習技巧工作坊，教授學生如何利用腦圖及做筆記，並在課堂安排學生口頭匯報，展示學習成效，加強學生學習信心。
3. 在推行閱讀方面，本校全年共進行了 18 次全方位悅讀計劃，並展示及表揚優秀作品作表揚。在 2014 年 4 月 4 日及 2014 年 7 月 14 日向學生分別派發借閱圖書館書籍記錄表及閱讀成績單，並在年終頒獎禮頒發獎項給各級積極閱讀的學生。在中一各班教授 SQ3R 精讀技巧。另外，安排問卷調查，以了解老師對學校推行閱讀政策的意見。大體來說，老師反應正面，大部份回應者均同意計劃及活動有助推廣閱讀風氣。超過七成參與「博閱計劃」的學生能完成計劃，成績尚算滿意；而圖書館的借書率也見上升。參考 APASO 數據，老師及學生有關閱讀的數據均見上升，家長的數據則稍微下降。可見老師及學生均認同學生的閱讀風氣有所提升，家長則認為子女的閱讀量有待改善。
4. 在照顧學生學習差異方面，本校成立尖子組，由中一至中六級甄選各科表現最優異的學生（每級兩至三人），安排特別培訓，例如外聘導師加強訓練、提供額外練習等。同時也會在每學期與家長面談，促進家校合作，以支援尖子學生的學習需要。此外，更會安排尖子學生在早會、網上校園電視台平台分享學習心得。其次各科也實行拔尖補底計劃，邀請教師助理或聘請校友、退休老師在課後為學生鞏固課業。本校挑選學術領袖生為中一級學生進行課後功課輔導，並於測考前舉辦溫習班，為學生給予適當指導。本校又提供不同服務支援予特殊學習需要的學生，照顧不同學生的學習需要。
5. 為提升學生兩文三語的能力，中文、英文及普通話科主任推行各類活動，以提升學生「聽、說、讀、寫」的能力。英文科特別購入教材，為初中學生提供聆聽練習的機會，中文科學辦多次詩詞暨文言短文背誦比賽，各科於測考試題設定答題字數下限，以鼓勵學生多書寫文字。另外，設星期一為英語日，並安排學生成為英語大使及普通話大使，以訓練學生普通話及英語會話能力。學校又購入大銀幕，定時在操場播放英語及普通話節目，致力營造英語及普通話語境氣氛。中一級以英語授課的科目推展至歷史科。從課堂觀察，學生普遍歡迎增加課堂

的英語元素，以英語為授課語言的班別的學生更習慣與老師以英語交談。就成績而言，英文班學生大部份能掌握 LAC 的內容和句式。各級學生積極參加英語大使，英語大使人數由去年 19 人增加至本年度 31 人。英語大使積極參與早會分享的工作，高年級的英語大使又會協助訓練低年級英大使如何寫稿及運用英語分享。另外，學生更積極參與接待外國訪客、伴讀計劃及書本分享等運用英語的活動。學生大使善用每一個星期一的英語日，該日用以英語宣傳及與同學對話。英文科又提供日常對語的內容予訓導組、圖書館組及教學助理，以配合學校營造適切的語言氛圍，增加學生運用英語的機會。

(五) 我們對學生成長的支援

1. 學校除了參加社會福利署的義工服務計劃外，本年度參加了青協的「有心計劃」，81.6%學生參與1項或以上的義工服務，義工人數為674人，服務總時數為14446小時。校內推行的義工服務計劃達標人數為219人，而獲發嘉許獎人數為149人。學校刻意讓學生在不同活動中展示才藝，本年更增設迷你音樂會及才藝表演，讓學生能充份發揮潛能。
2. 本年度深化課室清潔計劃，由各班值日生及清潔小隊負責將課室打掃乾淨及將黑板抹淨，並加入午膳評分制度，效果良好。此舉除了可訓練學生責任心外，也可減少工友之工作量。另外，配合學生成長需要，生活教育組舉辦「生命教育」講座、「糖衣風暴」禁毒講座及音樂會、捐血活動，參加熄燈1小時、樂施會減貧利是活動、兒童基金「結伴再成長」計劃、探訪安老院和群育中學、十大新聞選舉、南聯基金「品德教育漫畫創作比賽」、「河南鄭州開封之旅」、「領袖生內地交流計劃」及東華聯校的兩岸四地火車交流團等，以加強學生的品德情意。其中參觀「復興之路」活動中，有兩位學生因答對所有題目，而獲免費到北京旅遊的機會。
3. 為使學生能多了解日後路向，學校舉辦職業周、專題講座、校友分享學習心得，工作面試工作坊、探訪、工作體驗、生涯規劃、性向測試、中六模擬放榜活動等活動。本年度增設中一級作文比賽，以「我的志願」為題，讓學生及早認清方向。在手冊中新加入S.M.A.R.T.及目標頁，安排學生在每學期設定目標及反思，協助學生自我完善。老師又個別輔導中六學生在聯招的選擇，以配合他們的發展需要。中三級新增選科體驗日，讓學生感受各科的學習模式，從而正確地選科。邀請中、台的大專院校到校為家長及學生介紹外地升學的情況，加深家長及學生對多元出路的了解。
4. 為加強對學生的支援，在九月初舉辦中一級紀律體驗活動及全年舉辦多次大哥哥大姐姐活動。中一級學生在守紀及交功課方面的表現均較往年為佳。老師反映學生整體相處融洽，快適應學新生活。同時，又舉辦「勵志月」活動，喚醒學生對別人的欣賞及感恩之心。為配合「同行互勉」主題，舉辦「互勵互勉」班主任課，更邀請呂宇俊先生主持講座等，使學生認識自我及支援同伴。
5. 為培訓學生領袖才能，加強班長培訓，使班長發揮帶領及指導同學的作用，設立級領袖生、舉辦領袖團隊訓練、輔導員領袖小組培訓，增進領袖生的自信心及團隊合作精神。推行「自強計劃」，為犯錯學生提供改過自新的機會，94%申請者能完成計劃，大部份學生在參與計劃後均不會重犯同一事項。學校又設立操行表現優良獎、品行模範生獎，鼓勵品行良好的學生。
6. 對於老師的支援，本學年一共舉行了3次班主任會議。每次會議主要討論各級學生之紀律及需要關顧之學生情況，並在會內重申校方之規定，務求各班能一致處理學生問題。本學年更邀請教務組成員出席會議，使在學習上有困難之學生得到適時及適切的協助。另外，學校又邀請資深老師陳漢森先生到校分享班級經營講座，老師問卷反映上述講座能切合需要及能幫助個人反思教學。

7. 藉著本校上下一心的努力，在持份者問卷及情意及社交表現評估(APASO)中，大部份結果均較全港為高及高於上年結果。在未來的日子，我們將繼續致力發展同學的各方面的能力，培養學生良好的品格及求學的精神。

六. 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑試	2013/14	
	本校	全港日校
考生人數	126	---
所有應考甲類學科成績達 2 級或以上百分率	93.0%	82.8%
取得入讀本地學位課程最低入學要求 (成績達 3322+2) 的學生百分率	26.19%	40.2%
取得五科 2 級或以上成績 (成績達 22222), 其中包括中國語文科及英 國語文科	77.8%	67.9%
五科取得 2 級或以上成績 (成績達 22222)	81.7%	72.5%

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
音樂	第六十六屆香港學校音樂節： 鋼琴獨奏、小號獨奏、大號獨奏、中樂 小組合奏	良好獎狀二項 優良獎狀九項
	康文署主辦： 2013 香港青年音樂匯演管樂團比賽	銅獎一項
舞蹈	第五十屆香港學校舞蹈節： 中學組中國舞(群舞)、爵士舞(群舞)	甲級獎一項 乙級獎一項
體育	東華三院中學聯校運動會	女子甲組 4x100 米冠軍一項 女子甲組 100 米殿軍一項 女子乙組 400 米亞軍一項 女子乙組 800 米亞軍一項 女子乙組 1500 米殿軍一項 女子乙組鐵餅殿軍一項 男子乙組 100 米跨欄季軍一項 女子丙組 4x100 米亞軍一項 女子丙 100 米亞軍一項 女子丙 200 米亞軍一項 女子丙 100 米跨欄殿軍一項
	香港學界體育聯會沙西區中學分會主 辦： 中學校際籃球錦標賽 沙西區中學校際田徑錦標賽	男子乙組團體冠軍一項 女子甲組團體亞軍一項 4x100 米冠軍一項 100 米冠軍一項 200 米亞軍一項 標槍季軍一項 鐵餅季軍一項 男子乙組 100 米欄冠軍一項 鉛球亞軍一項
	2013-2014 年度優秀運動員選舉	優秀運動員三項
	中國香港賽艇協會及香港學界體育聯會 主辦： 2013-2014 年度新地域中學校際室內賽 艇錦標賽	男子乙組團體亞軍一項 4x500 米殿軍一項
	中國香港賽艇會主辦： 2013-2014 年度翠河賽艇賽 II	男子單人雙槳 R 艇 1000 米冠軍一項

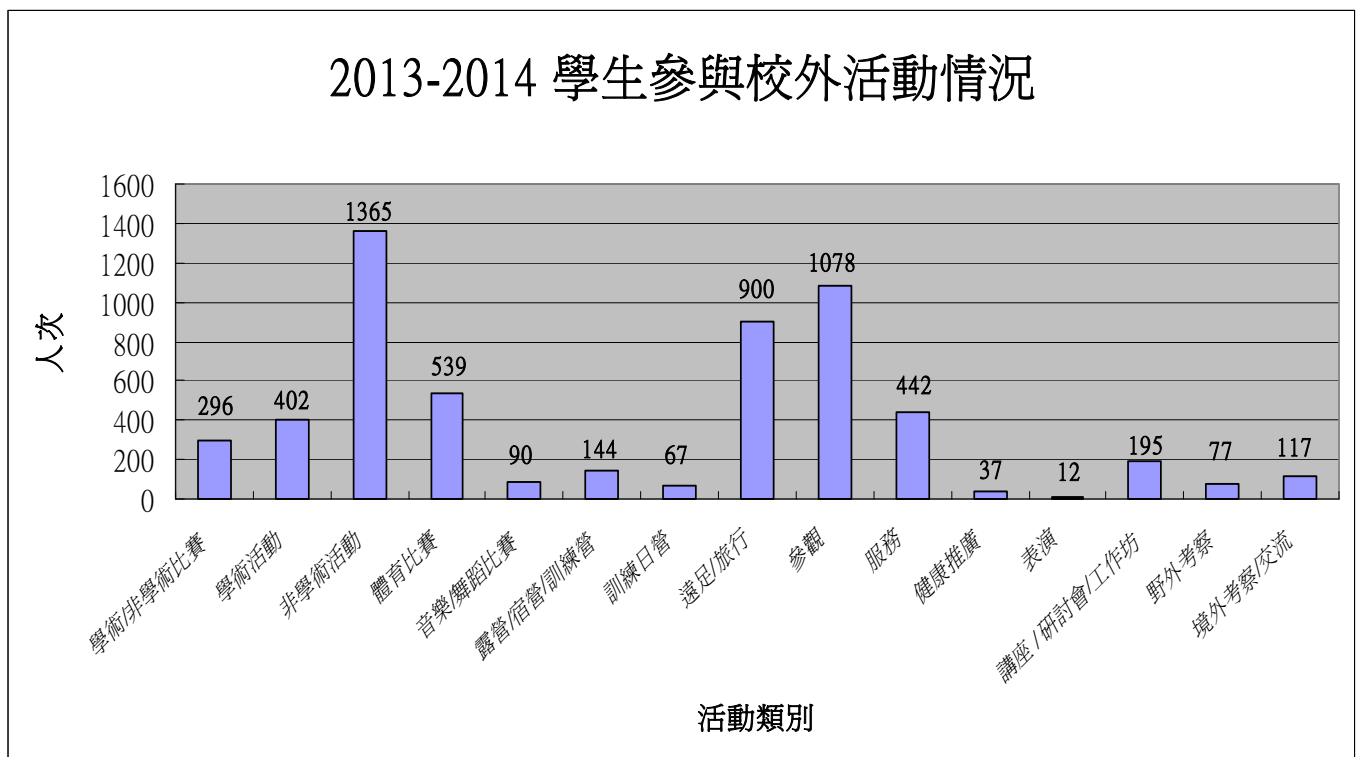
	屈臣氏集團香港學生運動員 2013-2014	香港學生運動員獎一項
	公民體育會主辦： 第十五屆「公民全港青少年田徑錦標賽 2014」	女子甲組鐵餅亞軍一項
學術	第六十五屆香港學校朗誦節： 英文、粵語、普通話朗誦	季軍六項 優良獎狀八項 良好獎狀二十三項
	香港數學奧林匹克協會主辦： 華夏盃(初賽) 華夏盃(晉級賽)	二等獎一項 三等獎四項 三等獎一項 二等獎一項
	港澳盃	銀獎二項 銅獎二項
	新南威爾士大學主辦： 2014 國際聯校學科評估及比賽	數學科優良獎狀六項 數學科良好獎狀十三項 科學科優良獎狀一項 科學科良好獎狀五項
	中國青少年語言文化協會主辦： 全國青少年語文知識大賽	一等獎一項
	「世界糖尿病日 2013」活動委員會主辦： 「世界糖尿病日 2013」香港站活動 — 「寫我糖心」徵文比賽	冠軍一項
	孔聖堂中學六十周年校慶「全港中小學徵文比賽」	高中散文組優異獎一項
	香港中華文化促進中心主辦： 中國中學生作文大賽	優異獎一項
	獎學金	馮黃鳳亭獎學金	十七項
楊超成獎學金		十八項
馮咏聰獎學金		十項
尤德爵士紀念獎學金		兩項
東華三院鄭植之獎學金/ 東華三院朱榮庭獎學金/ 香港友聯銀行獎學金		三項
東華三院 KMO 獎學金		一項
東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金		一項
高中應用學習獎學金		二項

	東華三院馮黃鳳亭家長教師會獎學金： 學業成績優異獎 學業進步獎 品行模範生獎 課外活動優異服務獎 課外活動突出表現獎	十二項 八項 三十項 三項 五項
服務	2013 年義務工作嘉許狀(個人)	金獎五項 銀獎十六項 銅獎一百一十二項
	2013 年義務工作嘉許狀(團體)	金獎五項 銀獎六項 銅獎三項
其他	香港學校戲劇節： 中學組戲劇 (英語)	傑出演員獎一項 傑出合作獎一項 傑出舞台效果獎一項
	職業安全健康局主辦： 化學品安全海報設計比賽 2013	學校組優異獎一項
	2014 香港世界及電訊資訊社會日「智能」 香港·平面設計比賽	優異獎一項
	香港教育學院主辦： 敬師愛生 T 博士造型設計比賽	中學組小 T 博士設計優異獎一項 中學組網上我最喜愛小 T 博士獎一項
	沙田區議會主辦： 2013-2014 公民盃青年辯論比賽	季軍一項
	廉政公署主辦： 「倡廉校園小記者短片創作比賽 2013」	中學組優秀作品獎(團體)一項 個人優秀作品獎一項
	藝術與科技教育中心主辦： 第十屆聯校模型滑翔機設計比賽	創意造型設計亞軍一項
	香港工程學會(電機分部)主辦： 2014 電機模型設計比賽	最佳工藝及我最喜歡電機模型第一名
	香港童軍總會主辦： 新界東步操、團呼、快樂傘及升旗比賽 朱俊豪盃暨滅罪嘉年華 2013	步操比賽(體驗組) 優秀隊伍獎一項
	香港童軍總會主辦： 新界東步操、團呼、快樂傘及升旗比賽 朱俊豪盃暨滅罪嘉年華 2014	步操比賽季軍一項
	香港中文大學健康教育及促進健康中心 學生健康軍團獎勵計劃	嘉許狀

2014 香港世界及電訊資訊社會日「家·未來·故事」攝影比賽	季軍一項 優異獎一項
新市鎮文化教育協會主辦： 第十六屆全港中小學普通話演講比賽	良好獎三項 優異獎二項
聯校資訊科技學會主辦： 第三屆遠程實時問答比賽(中學組)	優異獎一項
香港導盲犬協會有限公司主辦： 「愛心引路 2013」互動式教育戲劇比賽	季軍一項
醫管局及怡和集團主辦： 2012-14 年度「Teen 使行動」聯校話劇比賽	最佳演繹獎銅獎一項
花旗集團主辦： 花旗集團成功在望獎勵計劃 2013	傑出表現獎一項
沙田校長會及教育局主辦： 「沙田學生大使計劃」	「最具創意」獎一項 「優秀學生大使」獎一項

課外活動

本校設有 61 個學會、興趣小組、校隊等供同學參加，全校學會或校隊成員合共 1685 人次。同學除了積極參與學校的全校性活動如運動會、聖誕聯歡會、健康周、科學周、環保周、性教育周、全方位學習日及英語日外，對於由學生會、社、學會及其他組別所舉辦的校內及校外活動如社際球類比賽、話劇比賽、歌唱比賽、烹飪比賽等，亦十分踴躍參加。此外，本學年同學積極參與校外活動，總數多達 5761 人次，有關詳情如下：



* 上述數字不包括常規訓練及集會

回饋與跟進

1. 本校在**加強教學效能**方面，來年將深化共同備課、觀課及評課策略。中、英、數、通四個核心科全年最少安排兩次共同備課循環。其他學科及術科全年也要最少安排兩次共同備課。本校將會強調觀課質素，各科老師除了跟隨課堂三部曲之外，也要著重提問技巧。來年也會增加共同備課日子，使核心科有更充裕時間共同備課，設計課堂教案。
2. 在**加強學習效能**方面，「自主協作學習」模式將推展到中二級，每學科每年最少安排一個單元以自主協作的學習模式授課。來年將會舉辦更多學習技巧工作坊，例如：如何撰寫筆記、如何編寫「溫習計劃」等。
3. 在**推廣閱讀風氣**方面，除了持續推行各閱讀計劃之外，中文科「網上閱讀練習」及英文科「英語閱讀計劃」會將相關練習分數計算入平時分內。同時圖書館會設有班際閱讀龍虎榜，安排學生參與相關讀書活動及作文比賽，以培養學生的閱讀興趣。
4. 在**提升兩文三語**方面，來年將增設語境小組，統籌校內兩文三語的活動。早會安排方面，每月首三個星期的初中及高中早會，學生會以英語分享；每月最後一個星期早會，學生則以普通話分享。同時將舉辦普通話周、中國文化周及英文周。所有學習領域與校園電視台共同製作兩文三語節目，並在有蓋操場播放。學校網頁的最新消息亦以中英文公布，藉此提升學生運用兩文三語的能力。
5. 在**擴闊視野，提升德育及公教育**方面，來年會鼓勵學生參與不同機構舉辦的國內交流活動。此外，為配合東華德育課程小組的建議，來年將安排中一課堂認識學生東華三院歷史及東華教育服務，以培養學生的品德情意。
6. 班主任對學生的成長負起重要的角色，從初中的照顧者，至高中的亦師亦友關係。來年學校提供多點空間讓班主任了解學生需要，協助師生建立良好關係，鼓勵班主任多與家長聯絡，幫助學生成長；又加強班級經營，團結班級，建立正面文化，增加學生對學校的歸屬感。
7. 在**全面關顧學生成長**方面，對於初中學生，學校將加強學生認識優質網絡文化，使學生在運用資訊科技增長知識之餘，也能恰當分配時間。中三級將新辦領袖培訓計劃，培養學生的自我管理及領導能力，發掘學生潛能。高中方面，學校將加強學生生涯規劃教育，讓學生穩健地向著個人的目標邁進。學校將籌劃推行生命教育，幫助學生建立正面的價值觀及積極的人生態度，引導學生探索和思考生命的意義，從而過一個快樂、充實和有意義的人生。

全校收支	政府津貼：擴大的營辦開支整筆津貼及其他專項津貼/計劃撥款 (A) (註一)		非政府津貼：學校經費 (B)		總計 (A + B)	
	本學年度由 1/9/2013 至報表日 實際收支	全學年度預算	本學年度由 1/9/2013 至報表日 實際收支	全學年度預算	本學年度由 1/9/2013 至報表日 實際收支	全學年度預算
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
結餘(截至2012-13 學年完結) (a)	3,700	3,700	2,145	2,145	5,845	5,845
收入						
津貼及撥款收入	41,508	41,158	-	-	41,508	41,158
堂費 (只適用於中學)	-	-	126	127	126	127
商業活動 (練習簿,領帶,校章)	-	-	37	38	37	38
租金收入	-	-	106	107	106	107
捐款,活動/項目資助	-	-	198	146	198	146
課外活動收款	-	-	665	734	665	734
具特定用途的收費 (包括空調費)	-	-	164	164	164	164
利息, 影印及其他收入	-	-	20	5	20	5
總收入 (b)	41,508	41,158	1,316	1,321	42,824	42,479
支出						
薪金及相關支出	37,245	37,377	12	14	37,257	37,391
水,電,能源開支	679	816	42	50	721	866
政府地租及差餉	467	456	-	-	467	456
物業,儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	1,661	1,109	85	120	1,746	1,229
資訊科技設備及有關專項資助開支	184	173	-	-	184	173
圖書, 報刊	88	85	-	-	88	85
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	1,335	1,180	266	166	1,601	1,346
課外活動支出 (註二)	220	216	936	1,106	1,156	1,322
商業活動開支	-	-	14	38	14	38
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	70	98	7	124	77	222
總支出 (註二) (c)	41,949	41,510	1,362	1,618	43,311	43,128
淨收支 (d) = (b) - (c)	(441)	(352)	(46)	(297)	(487)	(649)
政府津貼及學校經費餘額 (e) = (a) + (d)	3,259	3,348	2,099	1,848	5,358	5,196
			(註三)			

註一： 擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金,整合代課教師,專項學習課程等津貼及發還差餉地租等實報實銷項目。

註二： 不包括課外活動代學生收支款, 有關收支每年度終將互相沖消。

註三： 累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用, 相關費用祇可用於有關指定項目上。