

TWGHs Mrs. Fung Wong Fung Ting College
東華三院馮黃鳳亭中學

Annual School Plan
學校周年計劃



2014 ~ 2015

Address: 3-5 Lek Yuen Street, Lek Yuen Estate, Shatin, N.T., Hong Kong

地址：香港新界沙田瀝源邨瀝源街 3-5 號

電話：26913738

傳真：26056160

網址：<http://www.twghfwfts.edu.hk>

電郵：fwftinfo@yahoo.com.hk

辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

東華三院馮黃鳳亭中學

學校周年計劃

2014-2015

關注事項

1. 提升學與教的效能
2. 提升學生品德素養
3. 擴闊視野，提升德育及公民教育

東華三院馮黃鳳亭中學
二零一四至二零一五年度
周年校務計劃

關注事項 1：提升學與教的效能

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
加強學與教效能	1. 營造共同備課、觀課及評課為學校文化			2014-15	核心科主任 其他各科組老師 有關科主任	教師及教師助理
	1.1 中、英、數、通四個核心科全年最少進行兩次共同備課循環。其他學科及術科全年也要最少進行兩次共同備課。	1.1 80%老師對計劃有正面回應，認同共同備課、觀課及評課有助提升教學效能。	◇ 會議紀錄 ◇ 互相評課紀錄 ◇ 學生上課表現			
	1.2 聚焦觀課質素：各科老師除跟隨課堂三部曲之外，也要著重提問技巧。安排專門講座，提升教學效能及提問技巧。	1.2 80%老師認同講座有助老師改進提問技巧。觀課紀錄聚焦提問技巧範疇。	◇ 問卷調查 ◇ 教案審閱			
	1.3 多加共同備課日期，使核心科有充裕共同備課節。	1.3 每學期設有共同備課日，安排核心科目老師每星期有兩節共同備課。	◇ 反思紀錄			
	2. 持續實踐自主協作學習模式			2014-15	中一及中二普教中老師 中一英語老師 其他中一學科老師	教師及教師助理
	2.1 預先為中一及中二學生分組，以便課堂安排自主協作的學習模式。	2.1 70%學生認同分組學習有助提升學習果效(例：自信心、口語表達能力、資料搜集等)	◇ 評課紀錄 ◇ 會議紀錄 ◇ 問卷調查			
2.2 中一 CD1 班、中一英文班及中二普教中班，每學期安排最少一次自主協作學習模式的教學單元。	2.2 相關教學單元的課堂具備課堂三部曲元素，學生也能在課堂展現其預習、互動、反思的能力。	◇ 課業及測考成績				
2.3 中一及中二級的學科，每年最少安排一單元以自主協作的學習模式授課。	2.3 相關單元的教案具備學生自主學習元素，例如要求學生自行搜集資料、備課、思考課題等。					

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	3. 提升學習技巧培訓 3.1 舉辦學習技巧工作坊 3.2 利用班主任課，教授學生編寫「溫習計劃」 3.3 邀請校友及優異生分享學習心得	3.1 全年舉辦不少於兩次學習技巧工作坊。 3.2 學生能於每學期考試自行編寫「溫習計劃」。 3.3 全年舉辦不少於兩次學習心得分享。	◇ 檢查學生筆記 ◇ 課業及測考成績 ◇ 老師、學生、家長回應	2014-15	學習技巧小組	教師及教師助理

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
推廣閱讀風氣	<p>1. 各項校本閱讀計劃</p> <p>1.1 中文科廣泛閱讀計劃，每級頒發讀書報告優異獎三名，獎勵表現優異之同學。</p> <p>1.2 中文科網上閱讀練習，相關分數計算入平時分內。</p> <p>1.3 英文科推行英語閱讀計劃，相關分數計算入平時分內。</p> <p>1.4 中一至中五推行博閱計劃</p> <p>1.5 中一至中三推行全方位悅讀計劃</p> <p>1.6 中一至中五推行晨讀計劃</p> <p>2. 中一教授閱讀技巧</p> <p>3. 好書推介活動</p> <p>3.1 推行有Book 同享計劃：安排每月第一個星期四及第三個星期二的早會時段首 5 分鐘，由學生、老師或家長透過校園電視錄像分享閱讀心得。</p> <p>3.2 圖書館小組分享閱讀心得</p> <p>4. 學生閱讀數據及龍虎榜</p> <p>5. 延長圖書館開放時段：為了便利學生借閱圖書，逢星期二及四圖書館可延長開放時間至 5:30。</p> <p>6. 安排學生參與相關讀書報告及作文比賽</p>	<p>1.1 中一至中五級學生每學期完成最少兩本 400 字或以上的讀書報告。</p> <p>1.2 學生能恒常地登入學校指定平台，完成相關練習。</p> <p>1.3 中一至中六學生能閱讀英語故事書及雜誌等，並要提交閱讀報告或作口頭匯報。</p> <p>1.4 學生在指定時間內，每科選擇 2 本圖書閱讀並提交閱讀報告一份。</p> <p>1.5 學生每星期按不同科目閱讀文章並提交閱讀報告</p> <p>1.6 逢星期四早會為閱讀時段，所有中一至中五學生及班主任一起閱讀課外書籍。</p> <p>2. 學生能應用所學的閱讀技巧撰寫「讀書報告」</p> <p>3.1 全年最少製作 12 個有Book 同享節目。</p> <p>3.2 全年於圖書館舉行四次書香茶聚讀書會，讓學生在閒適的氣氛下分享好書。</p> <p>4.1 每年能印製兩次閱讀成績單予學生及家長參考。</p> <p>4.2 設班際閱讀龍虎榜</p> <p>5. 全年每位同學平均借書不少於 17 本。</p> <p>6. 除中六外，每班最少安排三位學生參加作文及閱讀報告比賽。</p>	<p>◇ 張貼學生閱讀報告作品</p> <p>◇ 問卷調查</p> <p>◇ 借書紀錄</p>	2014-15	各科科主任或級聯絡老師 初中班主任 老師及家長 圖書館	教師及教師助理 家長教師會

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
提升兩文三語能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增設語境小組，加強學生兩文三語的讀、寫、聽、講能力 2. 早會安排： <ol style="list-style-type: none"> 2.1 英文早會：每月首三個星期的初中及高中早會，同學以英語進行分享 2.2 普通話早會：每月最後一個星期的初中及高中早會，同學以普通話進行分享 2.3 中文早會：部份星期三的全校早會有同學作中國文化的分享 3. 活動周 舉辦普通話周、中國文化周及英文周 4. 與校園電視台合作製作兩文三語節目 <ol style="list-style-type: none"> 4.1 各學習領域(KLA)與校園電視台合作製作兩文三語節目，可以作為普通話周、中國文化周及英文周的跨學科活動 5. 各課室的告示板設「兩文三語語境區」，張貼各學科的核心詞彙 6. 於有蓋操場播放提升兩文三語的節目，例如：新聞，與校園電視台合作製作的兩文三語節目等 7. 學校網頁的最新消息以中英文公布 8. 跨科協作 (LAC) <ol style="list-style-type: none"> 8.1 中一增設「生活與社會科」為英語跨科協作課程。 8.2 非語文科目更多主導，積極參與跨科的課程設計及活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立語境小組，成員包括中文、英文、普通話及非語文老師。 2. 70%的初中及高中早會，同學以英語或普通話進行分享；70%的全校早會有同學作中國文化的分享 3. 全年舉辦至少一次普通話周、至少一次中國文化周及至少三次英語周 4. 每一個學習領域與校園電視台全年合作製作至少一個節目。 5. 學生於日常課業及測考中能運用所學詞彙 6. 學生養成收看新聞的習慣 7. 80%的最新消息以中文及英文在學校網頁公布 8.1 學生能運用所學英語詞彙及句式於其他學科上 8.2 非語文科與英文科共同設計課程及英語周的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 英語大使 / 普通話大使人數 ◇ 考試成績 ◇ 英語及普通話早會次數 ◇ 老師觀察學生表現 ◇ 問卷調查 ◇ 跨科活動紀錄及檢討 ◇ 互相觀課報告 	2014-15	中文、英文及普通話科老師 升就組 校園電視台 全體老師、不同組別職員	教師及教師助理 教育局

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
專業 交流	1. 核心科目試卷質素檢視			2014-15		
	1.1 本校中六級中、英、數、通核心科目，參與考評局學校評核質素保證平台。	1. 80%老師認同計劃能對校內試卷質素有所提升。	◇ 評核測試結果 ◇ 研究測試結果	第一學期考試	核心科目科主任	教育局、老師及教師助理
	2. 核心科目預測等級有效程度					
	2.1 本校參與考評局「Study on predicted levels of HKDSE Core Subjects」，檢視本校老師對核心科目預測的有效程度	2. 80%老師認同計劃有助準確評估學生在公開試的成績。	◇ 學生成績、老師觀察學生表現 ◇ 計劃檢討	2014年香港文憑試成績	核心科目科主任	考評局
	3. 中、英文科任老師與外校交流					
	3.1 本校中、英文科與楊葛小琳中學及馬鞍山崇真中學舉辦聯合說話考試	3. 中文及英文科老師認同與外校聯合考試有助提升老師的專業知識。	◇ 老師回應	15/11/2014 7/2/2015	中、英文科任老師	老師及教師助理
	4. 學校領導及中層教師團隊學習計劃					
	4.1 本校參與由香港政策研究所推行夥伴學校計劃，建立學校管理團隊精神	4. 80%中層管理教師認同計劃能增進老師對學校行政管理的認識、認同計劃理念及改善學校團隊精神。		2014-16	校長及中層管理教師	香港政策研究所
	5. 英文科參與教育局語文支援組「課程領導計劃」					
	5.1 英文核心小組完成由教育局舉辦的培訓課程	5. 80%英文科老師認同計劃能提升他們的專業知識。		2014-16	英文科任老師	教育局
	5.2 核心小組老師協助開展初中校本課程					

關注事項 2：提升學生品德素養

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
提升學生的自律和責任感	<p>1. 強化班主任角色</p> <p>1.1 班主任藉與學生溝通，灌輸德育教學。</p> <p>1.2 九月首兩星期減少早會次數至每星期一次，每月預留至少一次班主任課。中一級班主任於首兩周放學後留學生在課室，讓班主任處理班務及進行班級經營，了解學生需要。</p> <p>1.3 班主任主動與家長溝通，了解學生成長背景。</p>	<p>1.1 班主任最少一次與學生小組傾談 / 個別溝通。</p> <p>1.2 80% 班主任認為相關活動能有助促進班級經營</p> <p>1.3 中一至中四班主任在九月至十月最少聯絡家長一次。</p>	<p>◇ 問卷調查</p> <p>◇ 老師意見</p>	2014-2015	教師培訓組 各級班主任	
	<p>2. 加強班級經營活動，加強歸屬感。</p> <p>2.1 由班會舉行班本活動，加強班內凝聚力。</p> <p>2.2 由學生主導籌辦班際活動。</p>	<p>2.1 每班最少舉行一項班本活動(例如生日會、集體遊戲、學習小組、種植盆栽、班房佈置、家長日款待等)。</p> <p>2.2 高中每級最少舉行一次班際比賽。</p>	<p>◇ 問卷調查</p> <p>◇ 老師意見</p>	2014-2015	各級班主任	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>3. 設立不同服務崗位，有系統地培訓學生領袖、培養學生的自我管理及領導能力。</p> <p>3.1 舉辦中三級領袖培訓計劃。</p>	<p>3.1 80%中三級學生認為領袖培訓計劃對於展現他們的潛能有幫助。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 問卷調查 ◇ 學生反思 ◇ 老師意見 	2014-2015	中三級班主任 課外活動組	5 次班主任課、1 次下午活動時間
	<p>4. 幫助學生建立正確價值觀。</p> <p>4.1 設立德育主題，因應主題舉行講座及活動。</p> <p>4.2 透過參與學生支援網絡計劃，協助學生認識優質網絡文化。</p> <p>4.3 透過生命教育，提升學生的抗逆力，建立健康的人生信念。</p>	<p>4.1 每月最少有兩位老師在早會向學生分享德育主題。於班主任課加入與德育主題相關的活動。</p> <p>4.2 舉辦一次教師培訓、一次學生講座、一次家長講座、一次學生領袖培訓、八次治療小組。</p> <p>4.3 參加跳躍生命計劃及安排專題講座</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 問卷調查 ◇ 老師意見 ◇ 家長意見 ◇ 學生反思 	2014-2015	生活教育組 學生輔導組 訓育組	復和綜合服務中心 教育局

關注事項 3：擴闊視野，提升德育及公民教育

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化德育及公民教育	1. 學習領域及科目 各科組推行德育及公民教育	1.1 配合東華德育課程小組建議，中一課堂介紹學生認識東華及東華教育服務。 1.2 安排各科組引進不同主題的德育及公民教育課程	◇ 持份者問卷調查	2014-2015	各科組老師	教師及教師助理
	2. 鼓勵學生參與學習活動 2.1 籌劃參與內地交流活動 2.2 參與領袖訓練 2.3 參與社會服務及工作實習 2.4 舉辦到校國情教育講座 2.5 多元化學習 2.6 生涯規劃	2.1 鼓勵學生參與不同機構舉辦的國內交流活動，最少參與兩次國內交流活動 2.2 鼓勵及安排學生參與本港及內地舉辦的各項大使培訓計劃，最少參與一次大使培訓計劃（與國民教育有關） 2.3 鼓勵學生參與社會服務及工作實習 2.4 最少舉辦一次國情講座 2.5 提供平台，讓學生最少有一次表演機會 2.6 升就組舉辦多次講座，讓學生認識多元化升學及就業出路。	◇ 持份者問卷調查 ◇ 檢視學生反思表 ◇ 觀察學生表現	2014-2015	各科組老師	教師及教師助理、校外團體
	3. 學校環境配合 3.1 教師培訓 ◇ 鼓勵老師參與國內考察 ◇ 鼓勵老師參與教師培訓講座 ◇ 舉辦到校主題講座分享 3.2 姊妹學校交流	3.1 最少進行一次國內考察、教師培訓及講座分享活動 3.2 最少每年與國內學校交流一次	◇ 問卷調查，檢討成效	2014-2015	各科組老師	教師、校外團體

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	4. 鼓勵學生認識東華歷史、香港歷史及中國歷史	4.1 舉辦最少一次參觀東華歷史文物 4.2 配合東華德育課程小組建議，介紹學生認識東華精神及使命。	◇ 檢視學生反思表 ◇ 觀察學生參與及其表現	2014-2015	有關科組老師	東華三院