

東華三院馮黃鳳亭中學

運用「學校發展津貼」、「高中課程支援津貼」、「多元學習津貼」、「中學學習支援津貼」、「德育及國民教育科支援津貼」、「生涯規劃」計劃檢討報告 (2014-2015)

	策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
1	<p><b>學校發展津貼</b></p> <p>僱用2名教師助理支援教師</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 準備教材和其他有關教學工作。</li> <li>◇ 處理教師的文書和管理工作。</li> <li>◇ 記錄學生持續學習評估。</li> <li>◇ 收集和處理學生課業和功課記錄系統。</li> </ul> <p>僱用2名教師助理協助教師</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 統籌和組織學生活動。</li> <li>◇ 統籌和組織輔導課程。</li> </ul>	<p>上年度盈餘： \$ -----</p> <p>本年度教育局撥款： \$557,148.00</p>	<p>四名教師助理一年薪酬（另加 5%強積金供款）：\$607,181.13</p> <p>本年度累積不敷之數： \$50,033.13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 今年度教師助理主要協助處理收功課系統、聯絡家長和協助課後勤勉班的行政和文書工作。此外教師助理還協助照顧和輔導有學習需要的學生和紀律上有問題的學生。</li> <li>◇ 他們協助舉辦多項學生課外活動，並帶領學生出外參加多項比賽及帶隊考察等。</li> <li>◇ 他們協助老師處理教學工作，製作工作紙及教案、編寫會議紀錄等，為老師創造更多空間，以便專注教學。</li> <li>◇ 但來年因資源問題，需要減少聘用一名教師助理。是以建議來年教師助理主要協助教授溫習班和拔尖補底班，以協助老師照顧學生的不同學習需要。</li> </ul>

	策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
2	<b>高中課程支援津貼</b> ✧ 聘用一名英文科教師 ✧ 聘請教師助理 ✧ 聘用導師於課餘加強學生中文科、英文科、生物科、化學科的應試能力 ✧ 購置新高中書籍	上年度盈餘： \$----  本年度教育局撥款： \$621,144.00	一名 <b>英文科教師</b> 的薪酬（另加 5%強積金供款）：\$ 415,073.00  一名 <b>教師助理</b> 的薪酬（另加 5%強積金供款）：\$ 153,196.35  聘用 <b>英文科導師</b> 及舉辦英文課程： \$26,250.00	✧ 聘用 <b>老師任教英文科</b> ，舒緩英文科教學人手不足的問題，為老師創造更多空間，專注教學。 ✧ 教師助理協助外籍老師處理中一英語戲劇課堂的分組活動，使課堂更互動，並協助照顧學生的個別差異。教師助理同時協助語文老師推行不同的活動及計劃，如校本評核、跨科協作及閱讀計劃，多項英語午間活動、出外考察等，減省老師在行政、文書工作上的負擔，使老師有更多空間照顧學生的學習需要。 ✧ 英文科學辦高中英文課後輔導班，學生均認為此課程能幫助他們提升應試技巧，導師報告學生課堂參與度高，學習態度認真。本年度英文科也舉辦高中英語會話班，學生表示會話班能有效提高英語會話技巧及應試水平。

策略 / 工作		收入	支出	成就與反思
(續) 2			<p>聘用兩位<b>中文科導師</b> 開設兩班位中文精益班，每節1.5小時，共10節 \$750X10X2=\$15,000.00</p> <p>聘用兩位<b>中文科導師</b> 回校與應屆學生練習小組討論，每名導師到校五天，每節2小時。 \$500X10=\$5,000.00</p>	<p>本年設中文精益班兩班，目的在增加中國語文科在中學文憑試的合格人數。中文精益1班有學生22人，當中有取得2級的64%；中文精益2班有學生22人，取得2級的學生87%，考獲3級的學生有32%，整體表現尚可接受。</p> <p>整體而言，兩班中文精益班的整體表現仍需改善，是年的精益班安排在中六導修課堂的時間，是以學生的出席率的問題大大得以改善，但也需要配合學校的編排，是以本年度只能安排十次教節，如下學年能增加教節，則整體表現應得以改善。</p> <p>中文科說話口試訓練班，目的是增加學生練習中文小組討論的次數，提升學生在該卷的表現，以助學生在整體中文科成績得以提升。本校整體口試表現比上屆遜色，雖然考獲3級以上的學生有51%，與去年相若，但考獲4、5、5*的人數比上年減少，更沒有學生考獲5**成績，究其原因，在於本年學生出席相關訓練的情況是強差人意，部份學生未曾回校練習，是以建議下學年繼續安排相關班別時，必須加強拔尖的情況，首先提早相關班別的開設時間，增加學生練習的次數，其次是重點培訓個別表現優異的學生，再者是在學期一開始便訓練表現未如人意的學生，以確保相關的訓練能加強學生在該卷的表現，繼而提升學生整體中文科的成績。</p>

策略 / 工作		收入	支出	成就與反思
(續) 2			聘用生物科導師： \$ 4,500.00  聘用化學科導師： \$ 6,000.00  購置新高中書籍： \$ 1,796.80  本年度累積不敷之數： \$ 5,672.15	✧ 生物科在 2014 中學文憑試合格率為 100%、考獲四級或以上的學生為 28.6%，而考獲五級或以上的學生為 4.8%。大部分參與此計劃之學生的公開試成績比校內成績有進步，成效頗佳。建議來年繼續聘任此位導師，持續提升學生公開試成績。  ✧ 學校只有一位化學科老師，所以聘請舊生回校進行補底班。期望來年可聘請大學生進行拔尖課程，提升公開試成績，並使科任老師有更多時間預備教材予其他同學。  ✧ 圖書館購置新高中書籍，緊貼公開考試要求。

	策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
3	<p><b>多元學習津貼</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 資助新高中資優學生參與由大專院校特別設計及開辦的課程或學術組織或專業團體為高中學生開辦的增益課程</li>   <li>✧ 僱用服務為資優學生提供資優教育課程及培訓</li>   <li>✧ 為體藝資優學生聘請個別導師提供額外補習,以協助學生處理因忙於參與活動而導致學業成績落後的問題</li> </ul>	<p>上年度盈餘： \$70,473.95</p> <p>本年度教育局撥款： \$84,000.00</p>	<p>中大資優課程： \$19,050.00</p> <p>優才教育： \$3,285.00</p> <p>英語話劇工作坊： \$4,312.50</p> <p>英文辯論課程： \$10,834.00</p> <p>提升英語水平活動： \$2,400.00</p> <p>體藝資優補習導師： \$3,000.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 5位學生透過參與大專院校的課程，提高他們創意及高階思維的能力</li> <li>✧ 通識高中拔尖班</li>   <li>✧ 英文科舉辦中四英語話劇工作坊，學生均積極投入工作坊，對英語話劇產生濃厚興趣，認為導師能有效教導技巧，並於香港學校戲劇節得到理想成績。</li> <li>✧ 英文科舉辦兩次英語辯論課程，目的讓能力較高的學生掌握說話、演說技巧及提升高階思維的能力。根據學生的回應，大多表示課程對其英語學習有幫助，希望來年繼續舉辦。</li>   <li>✧ 學校為1位中五體藝資優學生聘請補習導師，使學生不會因參與活動而導致學業成績落後，學生反應良好。</li> </ul>

	<p>✧ 資助中四及中五級各科組幹事會的主要成員參加外展領袖訓練課程</p> <p>✧ 由於只有少部分學生選擇音樂科，因而與東華三院黃笏南中學、李潤田紀念中學、甲寅年總理中學、呂潤財紀念中學合辦聯校課程，以照顧學生的不同的需要。</p>		<p>領袖訓練： \$18,484.00</p> <p>外展訓練課程： \$27,900.00</p> <p>聯校音樂課程： \$44,616.93</p> <p>本年度累積盈餘： \$20,591.52</p>	<p>✧ 中四及中五級領袖訓練活動</p> <p>✧ 學校推薦 20 名來自學生會、四社、學會、領袖生、學生輔導員的中四及中五級參與外展訓練課程，他們在校內擔任不同幹事會的主要職位。根據香港外展訓練學校的導師的回饋，學生於訓練課程中對於解難能力、面對逆境、團隊合作及溝通技巧方面也有提升。</p> <p>✧ 本校有 3 位同學參與由黃笏南主辦的高中音樂科聯校課程。</p>
--	--	--	--	--

策略 / 工作		收入	支出	成就與反思
(續) 3	<p><b>應用學習課程</b></p> <p><b>資助 2013-15 屆別的高中學生共</b></p> <p><b>8名就讀以下課程：</b>  舞出新機－舞蹈藝術  形象設計  運動科學及體適能  酒店服務營運  美容學基礎  航空學形象設計</p> <p><b>資助 2014-16 屆別的高中學生共</b></p> <p><b>6名就讀以下課程：</b>  應用學習課程  運動及體適能教練  西式食品製作  酒店服務營運  幼兒教育</p>	<p><b>2013-15 屆別</b> \$53,630.00</p> <p><b>2014-16 屆別</b> \$35,800.00</p>	<p><b>2013-15 屆別</b> 總支出： \$53,630.00</p> <p><b>2014-16 屆別</b> 總支出： \$35,800.00</p>	<p><b>2013-15 屆別學生成績</b> 8 位學生在中學文憑試取得達標成績。</p> <p><b>2014-16 屆別學生成績</b> 3 位學生成績達 A 級 1 位學生成績達 B 級 2 位學生成績達 D 級</p> <p><b>反思</b> 修讀應用學習課程有助學業成績欠佳之學生在中學文憑試取得較理想之成績，故值得繼續推行。</p>

	策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
4	<p><b>中學學習支援津貼</b></p> <p>1、外購專業服務</p> <p>—提升學生社交技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 情緒社交小組</li> <li>◇ 「活出真我」生命劇場</li> <li>◇ Life@teen 歷奇訓練營</li> <li>◇ 扭球班</li> </ul> <p>—提升學生學習興趣及能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 全年個別學習輔導計劃</li> <li>◇ 「閱讀悅開心」閱讀技巧小組</li> </ul> <p>◇ 言語治療</p> <p>2、舉辦活動以營造共融文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 桌上遊戲推廣共融文化</li> <li>◇ 文具</li> <li>◇ 爲了處理行政工作及個別特殊學生需要，聘請一名教學助理</li> </ul>	<p>上年度盈餘： \$19,591.55</p> <p>本年度教育局撥款： \$364,000.00</p>	<p>「活出真我」生命劇場費用：\$28,000.00</p> <p>LIFE@TEEN 歷奇訓練營：\$10,000.00</p> <p>扭球班費用：\$14,300.00</p> <p>全年個別學習輔導計劃費用：\$51,480.00</p> <p>「閱讀悅開心」閱讀技巧小組費用：\$15,624.00</p> <p>言語治療費用： \$32,800.00</p> <p>教學助理： (11,975+598.75)x5+(12540+627)x6=141,870.75</p> <p>教學用途白畫紙： \$1,200.00</p> <p>本年度累積盈餘： \$88,316.80</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 本年度爲有特殊教育需要學生提供個別學習輔導，每名學生平均接受超過二十次的課後輔導，以鞏固學生學習基礎，增加他們對學習的興趣。</li> <li>◇ 爲有需要的學生安排測考調適（加時、字型、抽離），使他們得到更公平的學習評估，建立他們的自信心。</li> <li>◇ 舉辦全年的「閱讀技巧小組」，讓能力稍弱的學生掌握閱讀策略的方法，使他們更容易讀取篇章的資料，增加對閱讀的興趣。</li> <li>◇ 爲了加強學生的溝通技巧，特安排有藝術成份的活動，例如生命劇場、扭氣球班，以此增加特殊需要學生與他人的溝通能力，從而增加他們的自信心。學生將他們在劇場學習的技巧，排演了一齣表達他們內心想法的戲劇，當中表現出來的自信心、專注力及創意，更獲得眾老師及學生一致讚賞。</li> <li>◇ 來年宜優化個別輔導計劃，由於到校導師爲正修讀大學課程的學生，他們大多能爲學生提供適當的知識，但無法在紀律及情緒上，爲學生提供適當的支援及輔助。同時來年更要積極與升學及就業輔導組合作，安排中三及高中同學認識更多不同學院或出路資訊，以確保有需要學生及家長盡早思考未來升學出路的安排，並按個人的興趣及力能力，尋找個人發展的路向。</li> <li>◇ 本年度聘請教學助理確能減輕老師的工作負擔，但由於學生問題愈趨多樣，需要提供的支援及行政工作大增，是以建議下年度要增聘專責老師照顧相關學生，這不但可以更即時照顧有特殊學習需要的學生，更可以爲他們提供更適切的輔導，確保有特殊學習需要學生能得到適切的照顧。</li> </ul>

	策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
5	<p><b>德育及國民教育科支援津貼</b></p> <p>聘請一名學位教師，填補借調老師教學工作</p> <p>聘請一名教師助理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 協助編寫課程及製作教案（簡報、多媒體、插圖等）</li> <li>✧ 協助所有如東華德育課程有關的工作</li> <li>✧ 協助聯校活動工作</li> </ul>	<p>上年度盈餘： \$530,000.00</p>	<p>一名教師一年薪酬（另加 5%強積金供款）： \$253,798.44</p> <p>一名教師助理的薪酬（另加 5%強積金供款）： \$7,905.45</p> <p>\$237.11</p> <p>本年度累積盈餘： \$268,059.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 聘請老師填補借調老師，能舒緩學校整體人手不足，減少老師壓力。</li> <li>✧ 教育助理專注協助東華三院所有德育課程相關工作，對其他老師幫助甚大。</li> <li>✧ 德育課程相關物資</li> </ul>

策略 / 工作		收入	支出	成就與反思
6	<b>生涯規劃津貼</b>  ✧ 聘用學位教師一名 (一年)  ✧ 購買外間機構生涯 規劃服務  ✧ 聘用教學助理一名 (2015年8月)	本年度教育局撥款： \$517,620.00	\$380,158.75  \$37,200.00  \$13,167.00  總支出: \$430,525.75  本年度累積盈餘： \$87,094.25	✧ 本校以生涯規劃教育津貼僱用了一位體育老師，除令全體教師有更多空間協助學生發展生涯規劃外，該名老師也加入了升學及就業輔導組，協助推動生涯規劃的教育工作。  ✧ 本校共向校外機構購買了八次生涯規劃教育服務，每次活動後的問卷調查顯示，各項活動滿意度平均分皆高於 3.5 分（活動滿意度最高評分為 5 分），可見學生對活動反應正面，故來年建議可針對學生生涯規劃需要，繼續與校外機構合作。  ✧ 因升學及就業輔導組行政工作繁多，加上暑假期間也有安排學生參加校外生涯規劃活動，故本組向學校申請於本年度 8 月起聘用教學助理一名，協助本組推動各級生涯規劃教育及協助處理行政工作。