

### 東華三院馮黃鳳亭中學

運用「學校發展津貼」、「高中課程支援津貼」、「多元學習津貼」、「中學學習支援津貼」、「德育及國民教育科支援津貼」、「生涯規劃」計劃檢討報告（2015-2016）

策略 / 工作		收入	支出	成就與反思
<b>1</b>	<p><b>學校發展津貼</b></p> <p>僱用2名教師助理支援教師</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 準備教材和其他有關教學工作。</li> <li>◇ 處理教師的文書和管理工作。</li> <li>◇ 記錄學生持續學習評估。</li> <li>◇ 收集和處理學生課業和功課記錄系統。</li> </ul> <p>僱用1名教師助理協助教師</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 統籌和組織學生活動。</li> <li>◇ 統籌和組織輔導課程。</li> </ul>	<p>本年度教育局撥款：</p> <p><b>\$ 574,415.00</b></p>	<p>四名教師助理一年薪酬（另加 5%強積金供款）：<b>\$ 499,101.34</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 今年度教師助理主要協助處理收功課系統、聯絡家長和協助課後勤勉班的行政和文書工作。此外教師助理還協助照顧和輔導有學習需要的同學和紀律上有問題的學生。</li> <li>◇ 他們亦協助舉辦多項學生課外活動，並帶領學生出外參加多項比賽及帶隊考察等。</li> <li>◇ 他們協助老師處理教學工作，製作工作紙及教案、編寫會議紀錄等，舒緩老師負擔。</li> </ul>

	策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
2	<p><b>高中課程支援津貼</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 聘用一名英文科教師</li> <li>◇ 聘請教師助理</li> <li>◇ 聘用導師於課餘加強同學中英文科應試能力</li> </ul>	<p>上年度盈餘： \$ 50,033.13</p> <p>滙豐銀行退回老師之強積金： \$ 157,668.92</p> <p>本年度教育局撥款： \$ 649,872.00</p>	<p>一名<b>英文科教師</b>的薪酬（另加 5%強積金供款）：\$ 298,252.76</p> <p>一名<b>教師助理</b>的薪酬（另加 5%強積金供款）：\$ 168,651.00</p> <p>聘用<b>英文科導師</b>及舉辦英文課程： \$ 3,875.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 聘用<b>老師任教英文科</b>，舒緩英文科在教學上人手不足，使老師有空間進行共同備課，及騰出空間讓老師參加教育局舉辦的課程領導培訓。</li> <li>◇ 教師助理協助英語老師進行初中英語增潤及補底班，讓學生的個別差異得到照顧。此外，教師助理協助語文老師推行不同的活動及計劃，如校本評核、跨科協作及閱讀計劃，多項英語午間活動、出外考察等，在行政、聯繫、文書上大大舒緩老師負擔，使老師有更多空間照顧學生的學習需要。</li> <li>◇ 英文科舉辦高中英文課後輔導班，學生均認為此課程能幫助他們提升應試技巧，導師報告學生課堂參與度高，學習態度認真。</li> </ul>

	策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
(續) 2			<p>聘用兩位中文科導師 開設兩班位中文精益 班，每節1小時，共8節 \$525.00x8x2=\$8,400.00</p> <p>聘用兩位中文科導師 回校與應屆學生練習 小組討論，每名導師到 校五天，每節2小時。 \$500.00x10=\$5,000.00</p>	<p>本年設中文精益班兩班，目的在增加中國語文科在中學文憑試的合格人數。中文精益1班有學生30人，當中90%學生取得2級或以上的成績，43%學生取得3等或以上成績；中文精益2班有學生27人，100%學生取得2級或以上成績，83%學生取得3或以上的成績，整體表現尚可。</p> <p>整體而言，兩班中文精益班的表現較上年進步，是年的精益班安排在中六導修課堂的時間，解決了學生出席率的問題，惟導修教節需配合學校的編排，是以本年度只能安排八次教節，如下學年能增加教節，則整體表現應可更佳。</p> <p>中文科說話口試訓練班，目的是增加學生練習中文小組討論的次數，提升學生在該卷的表現，以助學生在整體中文科成績得以提升。本校整體口試表現比上屆略為改善，考獲5或5*的百份比由上年的7%升至本年度的13%。究其原因，科組除了安排口試訓練習，也特安排午膳練習時段，安排中六級學生分組在星期一至星期五的午膳時間練習，以增加學生操練的機會。惟下年的重點，應以拔尖為主，增加能力高的學生的練習次數，以確保相關的訓練加強學生在該卷的表現，繼而提升學生整體中文科的成績。</p>

策略 / 工作		收入	支出	成就與反思
(續) 2			聘用 <b>生物科</b> 導師： \$ 5,400.00  聘用 <b>化學科</b> 導師： \$ 6,000.00  購置新高中書籍： \$ 829.60  本年度累積盈餘： \$ 361,165.69	✧ <b>生物科</b> 在 2014 中學文憑試合格率为 100%、L4+ 為 28.6% 及 L5+ 為 4.8%。大部分參與同學之公開試成績比校內成績有進步，成效頗佳。建議來年繼續聘任此位導師，持續提升學生公開試成績。  ✧ 學校只有一位化學科老師，所以聘請舊生回校進行補底班。期望來年可聘請大學生進行拔尖課程，提升公開試成績，並使科任老師有更多時間預備教材予其他同學。  ✧ 圖書館購置新高中書籍，緊貼公開考試要求。

	策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
3	<p><b>多元學習津貼</b></p> <p>✧ 資助新高中資優學生參與由大專院校特別設計及開辦的課程或學術組織或專業團體為高中學生開辦的增益課程</p> <p>✧ 僱用服務為資優學生提供資優教育課程及培訓</p> <p>✧ 資助中四及中五級各科組幹事會的主要成員參加外展領袖訓練課程</p>	<p>上年度盈餘： \$ 20,591.52</p> <p>本年度教育局撥款： \$ 84,000.00</p>	<p>中大資優課程： \$ 13,870.00</p> <p>通識科聯合國教科文組織主辦 可持續發展教育學程： \$ 4,800.00</p> <p>英語話劇工作坊： \$ 6,370.00</p> <p>英文辯論課程： \$ 11,475.00</p> <p>提升英語水平活動： \$ 1,000.00</p> <p>外展訓練課程： \$ 16,500.00</p>	<p>✧ 5 位學生透過參與大專院校的課程，能提高他們的創意及擴建高階思維</p> <p>✧ 透過講座活動及實地考察，增進學生對「可持續發展」觀念的認識。學生並需撰寫報告書，就有關「可持續旅遊」議題作分析及建議。學生於「可持續旅遊」組中獲作品闡述優秀獎(三等獎)，表現不俗。</p> <p>✧ 英文科舉辦中四英語話劇工作坊，學生均積極投入工作坊，對英語話劇產生濃厚興趣，認為導師能有效教導技巧。</p> <p>✧ 英文科舉辦兩次英語辯論課程，目的為讓能力較高的學生掌握說話、演說技巧及發展邏輯高階思維。根據學生的檢討表，認為課程對其英語學習有幫助，希望來年繼續舉辦</p> <p>✧ 英文科舉辦英語大使工作坊，讓學生學習提升英語溝通能力。學生認為課程對英語學習有幫助。</p> <p>✧ 中四及中五級領袖訓練活動</p> <p>✧ 學校推薦 14 名來自學生會、四社/學會、領袖生、學生輔導員的中四及中五級參與外展訓練課程，他們在校內均擔任不同幹事會的主要職位。根據香港外展訓練學校的導師</p>

<p>(續) 3</p>	<p>◇ 由於只有少部分學生選擇音樂科，與東華三院黃笏南中學、李潤田紀念中學、甲寅年總理中學、呂潤財紀念中學合辦聯校課程，以照顧學生的不同的需要。</p>		<p>聯校音樂課程： \$ 49,396.72</p> <p>本年度累積盈餘： \$ 1,179.80</p>	<p>的回饋，學生於訓練課程中對於解難能力、面對逆境、團隊合作及溝通技巧方面均有提升。</p> <p>◇ 本校有 12 位同學參與由黃笏南主辦的高中音樂科聯校課程。</p>
------------------	---	--	---	--

策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
<p><b>(續)</b> <b>3</b> <b>應用學習課程</b></p> <p><b>資助 2014-16 屆別的高中學生共 6名就讀以下課程：</b> 應用學習課程 運動及體適能教練 西式食品製作 酒店服務營運 幼兒教育</p> <p><b>資助 2015-17 屆別的高中學生共 10名就讀以下課程：</b> 電影及錄像 西式食品製作 運動科學及體適能 商業漫畫設計 幼兒教育</p> <p><b>其他語言(日文)</b> 資助 2015-18 屆別的高中學生共 6名就讀其他語言(日文)</p>	<p><b>2014-16 屆別</b> \$ 35,800.00</p> <p><b>2015-18 屆別</b> \$ 65,050.00</p> <p><b>\$21,000.00</b></p>	<p><b>2014-16 屆別</b> 總支出：\$ 35,800.00</p> <p><b>2015-18 屆別</b> 總支出：\$ 65,050.00</p> <p>總支出：\$21,000.00</p>	<p><b>2013-15 屆別學生成績</b> 3 位學生在中學文憑試取得達標(2)成績。 3 位學生在中學文憑試取得達標及表現優異(3)成績。</p> <p><b>2015-18 屆別學生成績</b> 4 位學生成績達 A 級 5 位學生成績達 B 級 1 位學生成績達 U 級</p> <p><b>反思</b> 修讀應用學習課程有助學業成績欠佳之學生在中學文憑試取得較理想之成績，故值得繼續推行。</p> <p>據課程提供機構成績報告，本校學生成績及出席率均能達標。</p>

策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
<p><b>4 中學學習支援津貼</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 外購專業服務 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 協助學生提升社交能力 情緒社交小組 「活出真我」生命戲場 LIFE@TEEN 歷奇訓練營 扭球班 魔術班 社交小組</li> <li>➢ 協助學生提升學習興趣及能力 閱讀技巧小組</li> <li>➢ 言語治療</li> </ul> </li> <li>◇ 舉辦相關教師培訓，加強老師處理特殊教育需要學生的能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為了協助個別特殊學生需要，聘請一名全職學位教師</li> </ul> </li> </ul>	<p>上年度盈餘： \$ 88,316.80</p> <p>本年度教育局撥款： \$ 562,926.00</p>	<p>「活出真我」生命戲場費用： \$ 28,000.00</p> <p>LIFE@TEEN 歷奇訓練營： \$ 13,000.00</p> <p>扭球班費用：\$ 11,000.00</p> <p>魔術班費用：\$ 9,200.00</p> <p>閱讀小組費用：\$ 4,000.00</p> <p>閱讀技巧小組費用：\$ 7,200.00</p> <p>言語治療費用：\$ 33,600.00</p> <p>學位教師費用：\$ 379,425.00</p> <p>推行活動物資及考試計時器： \$ 6,436.81</p> <p>本年度累積盈餘：\$ 159,380.99</p>	<p>本年度聘請全職學位教師為有特殊教育需要學生提供個別學習輔導，每名學生平均接受超過十五次的課後輔導，以鞏固學生學習基礎，協助他們追上學習進度及增加他們對學習的興趣。</p> <p>為有需要的學生安排測考調適(加時、字型、抽離)，使他們得到更公平的學習評估，建立他們的自信心。舉辦全年的「閱讀技巧小組」，讓能力稍弱的學生掌握閱讀策略的方法，及後發現個別學生有需要，於是再為他們增設「閱讀小組」使他們更容易讀取篇章的資料，增加對閱讀的興趣。</p> <p>為了加強學生的溝通技巧，特安排有藝術成份的活動，例如生命劇場、扭氣球班、社交小組、魔術班，以此增加特殊需要學生與他人的溝通能力，從而增加他們的自信心。</p> <p>由於本校有有特殊學習需要學生的範疇愈來愈多，如資源許可，宜聘請一名全職具備社工經驗或資格的輔導員或教學助理，以協助處理學生的情緒問題及行政工作。</p> <p>來年宜繼續聘請全職學位教師，以協助處理有特殊學習需要學生的學習問題。</p> <p>下學年將與升學及就業輔導組合作，以協助有特殊教育需要學生揀選出路，理解個人生涯規劃的需要。</p>

	策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
5	<p><b>德育及國民教育科支援津貼</b></p> <p>聘請一名學位教師，填補借調老師教學工作</p> <p>聘請一名教師助理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 協助編寫課程及製作教案（簡報、多媒體、插圖等）</li> <li>✧ 協助所有如東華德育課程有關的工作</li> <li>✧ 協助聯校活動工作</li> </ul>	<p>上年度盈餘： \$ 268,059.00</p>	<p>一名教師及一名 0.5 教師一年薪酬（另加 5% 強積金供款）： \$ 236,315.64</p> <p>本年度累積盈餘： \$ 31,743.36</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 聘請老師填補借調老師，能舒緩學校整體人手不足，減少老師不少壓力。</li> <li>✧ 教育助理專注協助東華三院所有德育課程相關工作，對其他老師幫助甚大。</li> </ul>

	策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
6	<b>生涯規劃</b>  ✧ 聘用學位教師一名(一年) ✧ 購買外間機構生涯規劃服務 ✧ 聘用教學助理一名 ✧ 支助學生出席生涯規劃活動 ✧ 添置電腦，軟件及周邊設備以提升生涯規劃工作效能	上年度盈餘： \$ 87,094.25  本年度教育局撥款： \$ 541,560.00	全年總支出： \$ 533,040.30  本年度累積盈餘： \$ 95,613.95	<p>本校以生涯規劃教育津貼僱用了一位體育老師，增加全體教師空間，協助學生發展生涯規劃教育。</p> <p>本校共向校外機構購買了 7 次生涯規劃教育服務，每次活動進行後向學生進行問卷調查，活動滿意度最高評分為 5 分，最低為 1 分。據問卷調查結果，各項活動滿意度平均分皆高於 3.5 分，可見學生對活動反應正面，故來年建議可針對學生生涯規劃需要，繼續與校外機構合作。</p> <p>因升學及就業輔導組行政工作繁多，故本組向學校申請聘用教學助理一名，協助本組推動各級生涯規劃教育及本組行政工作。</p> <p>是年本組舉行了一次境外參觀活動--深圳前海夢工場之旅，此活動讓學生對前海發展機遇有初步了解，活動部份車資及學生保險費用由本預算津貼。</p> <p>新添置的電腦設備有效提升學及就業輔導組行政及生涯規劃工作的效能。</p>