

東華三院馮黃鳳亭中學

運用 1.「學校發展津貼」、2.「多元學習津貼」、3.「小數位職位現金津貼」、4.「中學學習支援津貼」、5.「生涯規劃過渡津貼」、6.「加強學校行政管理津貼」、7.「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃津貼」、8.「STEM 教育津貼」、9.「推動『中國歷史及文化』一筆過津貼」、10.「德育及國民教育科支援津貼」計劃檢討報告（2017-2018）

策略 / 工作		收入	支出	成就與反思
1	<p>學校發展津貼</p> <p>僱用2名教師助理支援教師</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 準備教材和其他有關教學工作，協助推行跨科協作活動。 ✧ 處理教師的文書和管理工作。 ✧ 記錄學生持續學習評估。 ✧ 收集和處理學生課業和功課記錄系統。 <p>僱用1名教師助理協助教師</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 統籌和組織學生活動。 ✧ 關顧及輔導學生的成長需要。 	<p>上年度盈餘： \$ -----</p> <p>本年度教育局撥款： \$599,381.00</p>	<p>三名教師助理一年薪酬（另加 5%強積金供款）： \$514,447.34</p> <p>本年度累積盈餘： \$84,933.66</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 今年度教師助理主要協助處理收功課系統、聯絡家長和協助課後勤勉班的行政和文書工作；此外教師助理還協助照顧和輔導有學習需要的同學。 ✧ 他們也協助舉辦多項學生課外活動，並帶領學生出外參加多項比賽及帶隊考察等，擴闊學生視野。 ✧ 教學方面，他們協助老師製作教案、寫會議紀錄等，讓老師可以騰出空間進行跨科跨組的活動、並推動電子教學活動、STEAM 學習日等，以提升學生學習興趣及教學效能。

策略 / 工作		收入	支出	成就與反思
2	<p>多元學習津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 資助新高中資優學生參與由大專院校特別設計及開辦的課程或學術組織或專業團體為高中學生開辦的增益課程 ✧ 僱用服務為資優學生提供資優教育課程及培訓 ✧ 為體藝資優學生聘請個別補習導師提供額外補習，以彌補因忙於參與活動而導致學業成績落後 ✧ 資助中四及中五級各科組幹事會的主要成員參加外展領袖訓練課程 ✧ 由於只有少部分學生選擇音樂科，與東華三院黃笏南中學、李潤田紀念中學、甲寅年總理中學、呂潤財紀念中學合辦聯校課程，以照顧學生的不同的需要。 	<p>上年度盈餘： \$56,846.80</p> <p>本年度教育局撥款： \$84,000.00</p>	<p>通識科資優課程： \$5,800</p> <p>高中數理資優計劃： \$2,400</p> <p>話劇工作坊： \$3,695.6</p> <p>中文辯論課程： \$6,300.00</p> <p>中國舞蹈訓練： \$5,705.00</p> <p>暑期田徑隊集訓營： \$1,135.40</p> <p>體藝資優補習計劃：\$520.00 聯校音樂課程：\$41,926.09</p> <p>本年度累積盈餘： \$73,364.71</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 8位同學參加聯合國教科文組織可持續發展教育課程，透過培訓班、工作坊、學長交流及實地考察，提升高階思維及擴闊視野，並以書面報告及海報設計，實踐所學。 ✧ 物理、化學、生物及數學科共挑選13名成績優異學生報名參加香港理工大學應用科學及紡織學院主辦之高中數理學科比賽。準備及比賽過程有助提升學生邏輯推理能力及高階思維，啟發其科學發展潛能。 ✧ 話劇學會興趣班由呂健邦先生任教，並成功訓練同學參與本校40周年校慶演出，表現廣受好評，同學亦積極投入，表現出對舞台藝術的熱情，並表示希望將來繼續參與興趣班以及演出。 ✧ 課程讓學生了解辯論技巧，透過辯題認識香港至世界社會，培養學生批判性思考，提升個人思維能力及演說技巧。學生均非常投入課堂。 ✧ 本校中國舞學生參與第五十四屆學校舞蹈節，發揮所學，積極投入訓練，並於比賽中獲得甲等獎的成績。 ✧ 本校舉辦了三日兩夜田徑隊集訓營，由黎子樑教練、陳家翹教練及丁瑋庭老師帶領13位同學進行訓練，是次集訓營有效提升各隊員的狀態，加強田徑隊的凝聚力，使隊員生理質素及心理質素均能應付新學年的賽事，如校內運動會、校際田徑賽、全港青少年公開賽等。 ✧ 為5位體藝資優學生提供額外英語補習，提升英語能力。 ✧ 本校有1位同學參與由黃笏南主辦的高中音樂科聯校課程。

策略 / 工作		收入	支出	成就與反思
3	小數位職位現金津貼 ✧ 聘用一名通識科教師	上年度盈餘： \$165,024.00 本年度教育局撥款： \$181,323.00	一名學位教師一年薪酬 (另加5%強積金供款): \$411,766.25 本年度累積盈餘： -\$65,419.25 (由「擴大的 營辦開支整筆津貼」支付)	聘用一名通識科老師，有助提升通識作為核心科的老師團隊效能，老師更有空間進行共同備課，加強初中高中的銜接，及照顧學生學習差異。此外，老師也協助舉辦多項科本活動，擴闊學生視野及促進學校全方位學習之理念。

	策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
4	<p>中學學習支援津貼</p> <p>1.外購專業服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助學生提升社交能力及自信心 <ul style="list-style-type: none"> ●逆風成長計劃 ●氣球藝術班 ●「活出真我」藝術訓練 ●快樂隨影共融活動 ●STEM 航拍訓練課程 ●暑期興趣課程 (甜品班、化妝髮型班、旋風球班) ➢ 協助學生提升學習興趣及能力 <ul style="list-style-type: none"> ●高中讀寫訓練班 ●功課輔導班 	<p>上年結餘: \$ 135,107.99</p> <p>本年撥款: \$ 699,300</p>	<p>逆風成長計劃: \$10,000</p> <p>氣球藝術班: \$16,500</p> <p>「活出真我」藝術訓練: \$31,000</p> <p>快樂隨影活動: \$18,500</p> <p>STEM 航拍課程: \$27,000</p> <p>暑期興趣課程: \$24,484</p> <p>讀寫訓練班: \$6,300</p> <p>功課輔導班: \$41,875</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●參與逆風成長計劃的學生之投入程度愈見明顯，組員的友誼緊密了，歷奇活動能提高其挑戰困難的信心。 ●氣球藝術班學生回饋尚可，能提高其創作和社交能力。明年舉行類近性質的藝術興趣班。 ●「活出真我」藝術訓練：由於是次導師經驗不足，及天氣惡劣，導致活動成效不如理想。已向承辦機構反映，明年會加緊溝通活動組織。 ●本年新辦快樂隨影共融活動，訓練 6 位學生成為隨影大使，於健康關注周的早會、小息、午膳時段，為各班師生拍下快樂時刻。此活動既可提升學生的自信心和服務社群的熱誠，又可促進校園共融文化。明年繼續舉行。 ●STEM 航拍訓練課程，學生反映良好。如經費充足，明年可考慮繼續舉行。 ●暑期興趣課程：為期 8 節，學生會由校友導師指導完成暑期功課，然後按興趣參加甜品班、化妝髮型班、旋風球班。散學禮後，出席率不如理想，部分學生外出旅行、補課，明年宜提早完成暑期班。 ●舉辦高中讀寫訓練班，讓能力稍弱的學生掌握高中語文水平。由於外聘導師質素參差，以及學生學習動機較弱，導致成效未如理想。明年按學生需要，考慮由本校老師施教或嚴選外間教育機構。 ●為了協助學生追上學習進度，本組聘請校友為兼職導師於課後指導學生做功課及溫習知識。中一至中二的學生反映不俗，但中三學生礙於補課及活動太多，參與度不理想。明年回復以往安排，集中於輔導中一至中二學生，日數改為一星期兩天，並由本校老師指導學生。

	策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
(續) 4	<p>中學學習支援津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 言語治療 (初階、高階) ➢ 協助學生提早規劃出路 <ul style="list-style-type: none"> ●My Way 生涯規劃發展小組 <p>2、聘請人手，以支援個別特殊學生需要，</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 一名全職輔導員 ➢ 一名全職教學助理 <p>3、測考調適</p>		<p>言語治療 (初階+高階) : \$46,800+15,200</p> <p>My Way 生涯規劃發展小組：免費</p> <p>全職輔導員：\$258,331.5</p> <p>教學助理：\$153,897</p> <p>乘風航：\$17,760</p> <p>推行活動物資：\$6,181</p> <p>1617 年教師 backpay : \$5,013.75</p> <p>本年度累積盈餘： \$155,565.74</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●學生回饋言語治療導師頗專業，課程有助提升其語言技巧及自信。 ● My Way 生涯規劃發展小組提供多元化活動，讓學生提早發掘自己的才能和興趣。明年將與升學及就業輔導組更緊密合作，以及為每位高中學生開設性格透視® 檔案，協助有特殊教育需要學生揀選出路，理解個人生涯規劃的需要。 ●全職輔導員專責支援特殊教育需要學生，每名學生平均接受 4 次面談與跟進，以及按學生特性推薦不同類別學生支援組的興趣班及歷奇活動。礙於自聘輔導員欠缺社福機構的支援，遇上特別學生個案，輔導員無法處理。故明年會由神託會安排輔導員定期到校給予個別學生支援。 ●教學助理協助本組處理文書、跟進課後活動等工作，減輕老師的負擔，從而騰出空間關顧學生需求。明年將聘請兩位教學助理，以提高本組的行政及跟進學生情況兩大範疇的工作成效。 ●按學生的特殊學習需要，提供考試加時安排，以協助學生擁有公平的考試環境爭取理想成績。明年會引進讀屏器考試模式，以協助個別視障學生的需要。 ●乘風航將於 2019 年 10 月 27 日舉行，以鼓勵學生挑戰自我，提高自信。 ●購置活動物資，例如：考試週計時器、促進共融文化之桌上卡牌遊戲等，以滿足特殊需要的學生考試要求及身心發展。

策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
<p>5 生涯規劃過渡津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 於周會、班主任課、教學活動等，為各級學生舉辦生涯規劃的有關課程及活動。 ■ 透過教師培訓，教職員會議等渠道與全體教職員分享生涯規劃教育資訊。 ■ 通過家長日、講座、工作坊等，向家長介紹生涯規劃相關資訊。 	<p>上年度盈餘： \$100,000</p>	<p>全年總支出：</p> <p>中二級成長營 \$9,640.00</p> <p>職業博覽車資 \$1,900.00</p> <p>中五級生涯規劃工作坊 \$8,960.00</p> <p>中五級模擬放榜 \$11,800.00</p> <p>中四級模擬人生工作 \$11,800.00</p> <p>高中全方位學習日職場走訪活動 \$11,610.00</p> <p>生涯規劃周活動及工作坊開支 \$ 18,116.40</p> <p>生涯規劃講座講者費用 \$ 3,100.00</p> <p>個人或小組輔導活動 \$ 6,175.00</p> <p>生涯規劃資料展板材料費 \$ 121.50</p> <p>圖書館升學閣電腦設施 \$14,836.00</p> <p>生涯規劃桌遊 \$1,217.80</p> <p>生涯規劃輔導書籍 \$723.60</p>	<p>有關津貼主要用於向校外機構購買配合本校各級學生生涯規劃需要的活動。活動完成後，本校均透過不同的方式評估活動成效(問卷調查、檢討會及觀察活動成果等)。總的來說，各持份者對所舉辦的活動均反應正面。學生認同學校安排的活動能配合他們生涯規劃需要，透過參與活動讓他們接觸更多多元出路資訊，有助他們擴闊視野及規劃人生。不少學生亦指出學校安排的活動有趣味性，令他們參與活動時，倍感投入。</p> <p>除了購買活動外，本校亦利用有關津貼強化生涯規劃資源。本校使用了津貼為圖書館內的升學閣添置電腦以方便學生搜尋升學及就業資訊。另外，升學及就業輔導室亦添置了生涯規劃桌遊及書籍供學生於課餘使用。</p>

策略 / 工作		收入	支出	成就與反思
6	加強學校行政管理津貼	本年度教育局撥款：	電話系統 \$35,500	<p>✧ 透過新電話系統，學校可以充份利用線路，減少電訊月費開支，增加效益。主電話線被使用時，家長仍可順利接通學校電話；遇有突發事件，老師離開學校後，仍可使用學校電話號碼接觸家長，改善家校溝通。系統亦加設中一課室接駁校務處內線，使校務處能即時支援老師的教與學。</p> <p>✧ 學校以往透過紙本壁報向校內學生及進入學校人士發放資訊，這樣未能有效及全面地提供實地情景。現時透過在大門增設電子屏幕，發放學生活動影片及相片等，除了使各界人士能認識學校外，亦加強學生對學校的歸屬感。</p> <p>✧ 學校已聘請一名保安人員駐守學校大門，而學校側門及停車場門未有足夠人手看守，增設監視屏幕能使保安人員可監守所有校園出入口。另外，新翼側梯較少人出入，增設閉路鏡頭能保障學校人士安全。</p>
	✧ 增設IP Phone以改善現有的通訊設備，加強家校聯繫。	\$0	VPN設備及設定 \$18,900	
	✧ 增設電子屏幕及相關設備，使各界人士更能認識學校。	2016/17 學年帶來的 累積盈餘： \$157,116.20	80吋互動資訊台連架 \$31,500 電腦\$6,480 65 吋 LED 電子屏幕 \$13,600 資訊發放機1部\$14,800	
	✧ 增設閉路鏡頭及增設監視屏幕，以保障學校及學生安全。		閉路電視系統\$39,100 本年度累積盈餘： -\$2,763.8（由「擴大的營辦開支整筆津貼」支付）	

策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
<p>7 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃</p> <p>浙港姊妹學校人文學科交流</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 讓本校學生作為小老師，教授姊妹校初二學生通識課。 參觀姊妹學校的設施及教室，了解內地學生上課的實況及學習環境。 參與姊妹學校課餘活動，一同施種，享受農耕之樂。 	<p>上年度盈餘： \$106,290</p> <p>本年度教育局撥款： \$120,000</p>	<p>交流團紀念特刊: \$5,220</p> <p>浙港姊妹學校人文學科交流: \$83,976</p> <p>導覽器: \$30,940</p> <p>深圳市桃源居中澳實驗學校 STEM 教育交流: \$11,477</p> <p>手提電腦 1 部: \$6,103</p> <p>遠程教室設備: \$78,940</p> <p>I-Pad & I-Pad case 5 部 \$11,715</p> <p>本年度累積盈餘： -\$2,081（由「擴大的營辦開支整筆津貼」支付）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 本校會在 1718 學年的校訊出版有關是次活動的文字及照片。 本校會印刷是次交流活動的專輯。 每名學生需就是次活動撰寫活動內容及感受。 學生能以小組合作模式，教授一節通識公開課。 由於「姊妹學校小組」組員不足，故工作繁瑣及耗費大量時間於招標、與旅行社溝通、製作小冊子、行程規劃，建議增加本組組員人數。 本校學生嘗試運用普通話教學，故增加學生使用普通話的機會。 「教學相長」的模式增加學生涉獵相關議題的熟悉，對增進其本科知識有莫大的好處。 通過是次活動讓本校學生了解內地國際學校的高中情況，認識內地的教學模式。

策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
<p>(續) 7 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃 深圳市桃源居中澳實驗學校 STEM 教育交流 內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一節課由中澳實驗學校主講，示範如何結合電腦、數學等科的 STEM 公開課，本校學生上課後完成電腦機械人製作。 2. 第二節課由本校學生主講，講解過去幾年學校如何推動 STEM 課程及所獲得的獎項。 3. 參觀該校設備，包括科研中心、體育館及女子素養館等。 			<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加這次交流的學生均曾在 STEM 教育中獲獎或參與比賽，故當日學生對姊妹學校推行 STEM 課程均十分感興趣，了解國內推行 STEM 教育相當先進。 2. 本校已於 1718 學年之校訊報導是次活動詳情。 3. 本校就是次活動製作紀念小冊子，輯錄學生的反思及活動花絮。 4. 通過是次活動讓本校學生了解內地國際學校的高中情況，認識內地的教學模式，提高了學生內地升學的興趣。 5. 由於本校學生在香港甚少上 STEM 課，這次活動令學生大開眼界，提高了學生對 STEM 教學的興趣。 6. 活動前，老師需頻繁地與姊妹學校老師溝通，以了解當地的 STEM 教育內容，要多留時間籌備。 7. 本校學生嘗試以普通話與姊妹學校師生溝通，提高了本校學生運用語文及溝通能力。

策略 / 工作		收入	支出	成就與反思
8	STEM教育津貼 1. 採購學科活動器材及消耗品 2. 科學，科技科目課程更新教材 3. 推動參與STEM比賽活動	本年度教育局撥款： \$200,000	採購學科活動器材及消耗品 \$58,966.50 科學，科技科目課程更新教材 \$8,560 推動參與STEM比賽活動 \$9,889 支出： \$77,415.50 本年度累積盈餘： \$122,584.50	<ul style="list-style-type: none"> ● 理科科目因應課程活動的需要採購新數據採集儀器及更新化學科的化學消耗品。有效提高實驗和教學活動的成效。學生能夠運用相關儀器學習，提升科學與科技知識。 ● ICT 課程更新教材，將 CODING 編程教學在初中展開。科學與 DT 科亦因應力學和支架結構課題共同設計水火箭和防石欄活動。學生參與度高，積極投入課堂活動。 ● 本年度參與多個校外 STEM 比賽活動，包括：建橋模型、太陽能車、四駒車、火箭車、中電創作能源比賽等。學生在比賽活動中積極投入，提升了對 STEM 的興趣及各科的共通能力。 ● 校內中一級防石欄設計比賽 中二級水火箭比賽 中三級捕蚊器設計比賽 <p>比賽活動需要比較多的時間作準備和物資安排，亦會為課程的安排帶來壓力，日後需要優化和精簡才可以獲得更理想的效果。</p>

策略 / 工作		收入	支出	成就與反思
9	推動「中國歷史及文化」一筆過津貼計劃書 ◇ 資助各科推廣與中國歷史及文化相關的活動 ◇ 資助學生考察，認識中國歷史及文化 ◇ 購買相關教材/服務	本年度(17-18)撥款 \$150,000	1. 中文科推廣書法活動： \$879 2. 中文科推廣茶藝活動： \$7,117.10 3. 資助學生參與「同行萬里：河南省歷史文化與黃河管理之旅」 \$47,160(40位同學 X 團費\$1,179) 本年度累積盈餘： \$94,843.90	1. 「同行萬里：河南省歷史文化與黃河管理之旅」： 學生加深對黃河及華夏文化發源的認識，透過討論及回校分享，參與同學亦對國情有更具體的理解。 惟本次參與「同行萬里」的考察，有既定行程景點及中學大學交流活動，部份景點不太適合參觀考察，而交流活動亦安排不太理想，建議再舉辦考察團時，可考慮其他行程。參與教育局的「同行萬里」行程，獲教育局津貼團費的70%，餘額30%(\$1179)由推動「中國歷史及文化」一筆過津貼資助，故考察團的開支較原定預算為少。 2. 中國文化茶藝活動，科組安排學生參加為期四節的茶藝學習班及為期六節的茶藝表演訓練班。全年安排學生主持兩次「敬師愛生茶聚」、一次社區義務服務，並在四十周年校慶表演泡茶。學生施諾及林俊杰獲邀出席田家炳基金會主持的「茶文化推廣活動」分享嘉賓。 3. 中文學會的書法活動，安排學生在春節前夕寫揮春，體驗中國傳統節日的活動及氣氛。 4. 本年度暫未能物色適合的教材推廣中國歷史文化，餘款撥往18-19及19-20年度使用。

策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
<p>10 德育及國民教育科支援津貼</p> <p>公民教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 中五級話劇欣賞 ✧ 東華德育課活動 ✧ 中四級義工活動 ✧ 品行改善計劃 	<p>上年度盈餘： \$ 31,743.36</p>	<p>1.中五級話劇欣賞： 旅遊車費\$3000</p> <p>2.東華德育課活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 歷史文化之旅\$820 車費 - 東華聯校問答比賽\$600 車費 <p>3.中四級義工活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 探訪老人院車費\$1200 <p>4.品行改善計劃\$6000</p> <p>本年度累積盈餘： \$20,123.36</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 安排中五全級欣賞香港話劇團主演的「孔子回首」話劇，以配中五的選修單元「倫理道德」，效果良好。 ✧ 安排學生參加歷史文化之旅，到檔案室聽講座及到上環等地考察，了解東華歷史文化，最後學生參加何超濶公民教育獎比賽，獲得優異獎。根據關注事項問卷調查反映，「推行東華德育課」能培養學生正面價值觀，表示十分同意及同意的人數佔 84%，活動能達成目標。 ✧ 安排中四全級到沙田區探訪安老院，透過義工活動，讓學生學習關懷社會。根據關注事項問卷調查反映「中四義工有助培養學生服務精神」表示十分同意及同意的人數佔 76%，效果良好。 ✧ 品行改義計劃順利完成，學生品行有所改善。