

東華三院馮黃鳳亭中學  
2018/19「校本課後學習及支援計劃」  
活動報告表

獲資助的各項活動資料:

活動名稱	受惠人數	活動舉辦日期	出席率	支援金額(\$)	評估方法	活動評估
1. 高中課後輔導培訓 i) 通識補底班 ii) HMSC研習班 iii) 英文說話班	28 4 5	4/2019-5/2019 10/2018-3/2019 11/3/2019-25/5/2019	75% 100% 80%	\$8,650.89	老師觀察 公開試成績	學生參與課後補底輔導，能更聚焦針對學習難點加以改善。公開試成績較預估成績理想，反映課程有助學生提升表現。
2. 高中精英課後培訓	24	17/11/2018及 24/11/2018	100%	\$8,800	老師觀察 公開試成績	模擬公開試提供學生一個評核能力的機會，從而提升公開考試應試技巧，對學生考取理想成績具有巨大的幫助。
3. 英語演說技巧班	12	26/6/2019-3/7/2019		\$1,890	老師觀察	學生對英語口語的自信心加強，並提昇了學習的自發性。
4. 英語日營	15	2-3/7/2019	73.3%	\$5,400	問卷調查 老師觀察	學生認為能透過此日營提升英語說話及聆聽能力。學生積極參與活動。
5. 話劇工作坊	2	10/2018-05/2019	80%	\$2,216.6	問卷調查 老師觀察	透過戲劇訓練，讓學生增加自信心，並培養其創意，組織能力。今年學生表現良好。
6. 中樂樂器組訓練及音樂營	7(樂器組訓練) 14(音樂營)	9/2018-5/2019	86% 100%	\$46,336	老師觀察 學生出席率	學生透過持續訓練，提升音樂造詣。活動能提升學生的自信及成功感。
6. 英語網上自學課程	24 (S6) 158 (S1-5)	9/2018-7/2019	100%	\$690 \$9,638	學生持續評估	學生能使用自學課程以鞏固語文基礎，老師認為此課程的內容切合學生需要。
8. 東華英語營	4	2-15/7/2019	100%	\$5,250	問卷調查	學生均自覺英語有進步，對活動十分正面。
9. 中二級訓練營	107	15-16/11/2018	100	\$15,390	問卷調查 老師觀察	學生從活動中學到互相扶持、團隊合作；老師也非常欣賞同學表現出注重團體紀律及在活動中展現出的毅力和鬥志。
10. 交流活動 i) 上海交流活動				\$99,384.27		學生透過交流活動了解祖國中學學制、校園

ii) 京港兩地學生伙伴活動	7	25/11-1/12/2018		\$12,922		<p>建設、城市面貌及未來發展等，增加學生對祖國的歸屬感。此外，本校亦透過交流活動，讓學生胸懷世界，認識其他國家。（內地）</p> <p>學生反應十分正面，他們不但能應用課堂上的知識，更學習到當地文化及科技的演變。活動中，學生細心聆聽職員講解，每天亦會記下學習心得。（首爾）</p> <p>學生積極投入訓練，與其他學校學生交流切磋，虛心學習台灣的田徑訓練法，擴闊視野，提升競爭力。（台灣）</p>
iii) 中澳實驗學校一天團	2	9/9-14/9/2018		\$4682.27		
iv) 首爾科技文化交流團	27	26/4/2019	100%	\$7,830		
v) 台北聯校田徑交流團	8	23-28/6/2019		\$46,200		
	7	3/7/2019 – 7/7/2019		\$27,750		
11. 多元化體育活動	24	9/2018 – 5/2019	80%	\$36,600.9	<p>學生出席率</p> <p>比賽成績</p> <p>老師觀察</p>	<p>透過體育訓練及比賽，提升學生自信及對學校的歸屬感，學生建立了有恆常運動的習慣。（排球隊）</p> <p>透過參加不同比賽，學生自信提升了，並體能有所改善。同時，學生贏得獎項，增加他們對運動的興趣。（花式跳繩隊）</p> <p>學生刻苦訓練，培養堅毅不屈的精神，多參與校外比賽令學生知悉自己的水平，從而訂出不同的目標，有明確動機繼續努力練習。（田徑隊）</p>
12. 數學奧數活動	3	10/2018 – 03/2019	72.8%	\$990	<p>學生出席率</p> <p>比賽成績</p> <p>老師觀察</p>	<p>比賽成績較以往兩年得獎率為高，另外近五年首奪一等獎及金獎。</p> <p>學生在數學比賽中，自信提升了不少，對數學的興趣也增加了。</p>
13. 初中數學補底班	26	9/2018 – 5/2019	68%	\$1,682.3	<p>老師觀察</p> <p>考試成績</p>	<p>學生參與補底輔導，課程內容切合學生需要，同時能有效針對學生學習難點加以改善。</p>
14. 海洋公園工作坊	16	25/2/2019	100%	\$3,209.2	<p>學生出席率</p>	<p>學生能夠從活動中學習科學在日常之應</p>

					問卷調查 老師觀察	用，大大增加興趣，從遊戲吸收知識，加深學習印象。學生在活動中積極發問，實驗期間不斷嘗試以優化實驗。另外，更有效促進師生關係及提升正面氣氛。
15. 地理考察活動	35	17/5/2019	100%	\$1,400	學生出席率 老師觀察 學生匯報	此考察以學生為中心，透過分組實地探究及考察後匯報，讓學生能全面地建立地理探究能力、地理技能及共通能力。參加學生均對是次活動十分滿意，並期望日後舉辦更多考察活動。
16. 迪士尼夢想之旅	51	27/4/2019	87%	\$800	學生出席率 老師觀察 學生自述	學生對於能夠參加此活動感到愉快，尤其不少家境貧窮及有特殊學習需要的學生均是第一次有機會到迪士尼樂園參觀，活動對他們來說甚具意義。
17. 英語話劇	30	26/3/2019	100%	\$2,250	學生出席率 老師觀察	學生從中能認識英語話劇的運作並能寫作有關英語話劇的評論及口頭報告英語話劇的評論。

備註：

# 受惠學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生

累積盈餘：	\$179,867.00
2018/19學年撥款額：	\$186,600.00
2018/19學年總支出：	\$250,578.16
2018/19學年不敷之數：	\$63,978.16
2018/2019累積盈餘	\$115,888.84（留待日後使用）