

TWGHs Mrs. Fung Wong Fung Ting College
東華三院馮黃鳳亭中學

Annual School Profile
周年校務報告



2008 ~ 2009

Address : 3-5 Lek Yuen Street, Lek Yuen Estate, Shatin, N.T., Hong Kong
地址：香港新界沙田瀝源邨瀝源街 3-5 號
電話：26913738 傳真：26056160

目錄

一.	辦學宗旨	P.1
二.	我們的學校	P.1
1.	學校簡介	P.1
2.	學校管理	P.2
3.	學生資料	P.2
	班級組織	P.2
	畢業生出路	P.3
	教師資料	P.3
4.	教師數目	P.3
	教師資歷	P.3
	教學經驗	P.4
	專業發展	P.4
三.	關注事項的成就與反思	P.5
	重點發展項目一：提升學與教的效能	P.5-6
	重點發展項目二：強化積極及正面的學習風氣	P.6
	重點發展項目三：加強學生自我管理能力的	P.7
四.	我們的學與教	P.8-9
五.	我們對學生成長的支援	P.10
六.	學生表現	P.11
1.	學業表現	P.11
	香港中學會考成績	P.11
	香港高級程度會考成績	P.11
2.	學生在學業以外的表現	P.12
	在國際和校際活動中獲得的獎項	P.12-15
	課外活動的參與	P.16
七.	2008/09 學年財務報告	P.17

一. 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才、使青少年成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使學生能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

二. 我們的學校

1. 學校簡介

本校是東華三院於一九七八年開辦之第七間文法中學，由東華三院乙未年主席馮錦聰先生慨捐港幣五十五萬元為開辦費，以其尊萱馮黃鳳亭女士命名。本校初為一所不牟利按額津貼全日制男女英文中學，於一九八二年九月，獲教育署批准轉為全面接受政府津貼的資助中學。本校於二零零二年獲教育統籌局撥款進行改善工程，在校園加建新翼大樓，於二零零六年二月落成啓用。惠承東華三院己卯年主席馮詠聰先生 BBS 慨捐港幣一百萬元，增設空調設備及添置資訊科技教學設施，並成立馮詠聰獎學金，嘉惠學子，東華三院董事局特命名新翼大樓為「馮詠聰樓」，以彰盛德。

本校位於新界沙田瀝源邨。全校均設有空調，共有課室二十七間，特別室二十二間；所有課室均設置電腦、投影機、放影屏幕及實物投影機。特別室包括設計與科技電腦輔助設計室、金木工室、視覺藝術室、音樂室、電腦室、圖書館、家政室、多媒體學習室、地理室、生物實驗室、物理實驗室、綜合科學實驗室、化學實驗室、語言室、健身室、學生活動中心、輔導活動室、電腦輔助學習室、語言活動室、多用途活動室和中、英、數活動室等；此外，尚有教學資源中心、家長教師會室、校友會室、教職員休息室、醫療室、會議室、禮堂，有蓋操場，籃球場、排球場、溫習休憩平台、多用途天台及停車場。

本校為了團結學生、校友，提升他們對學校的歸屬感，及加強家校合作，
在 1996 年 11 月成立東華三院馮黃鳳亭中學學生會；
在 1997 年 6 月成立東華三院馮黃鳳亭中學家長教師會；
在 1999 年 1 月成立東華三院馮黃鳳亭中學校友會；

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應<<2004 年教育(修訂)條例>>的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持分者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	4	4	4	4	2	2	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	77	83	75	85	77	33	34	464
女生人數	83	80	79	74	86	29	27	458
學生人數	160	163	154	159	163	62	61	922

畢業生出路

中五畢業生的出路

	中六課程	中五課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	海外升學	全職就業	其他	不詳
百分比	30.06	20.86	40.49	4.29	3.68	0.61	0

中七畢業生的出路

	本地大學 課程	中七課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	海外升學	全職就業	其他	不詳
百分比	18.03	27.87	50.82	3.28	0	0	0

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	49	1	51

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
百分比	45.10	47.06	7.84	0	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	87.50

教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	1.96	7.85	3.92	86.27

專業發展

按教育局要求，校長每年須參加約 50 小時的持續專業發展活動，而在三年內，應至少參加 150 小時的活動。本校校長積極參與專業進修活動，過去三年校長參與有關系統學習、行動學習及教育和社會服務等活動的時數分別為 103、100 及 105 小時，遠超教育局要求。

爲了提升教師不同範疇的能力，教師培訓委員會舉辦了以下活動：

- (1) 內聯網『e-class』功能工作坊
- (2) 新教職員啓導班
- (3) 『校園危機處理』工作坊
- (4) 『照顧學習差異』研討會
- (5) 『專題研習成與敗』研討會

此外，東華三院教育科學辦了以下活動：

- (1) 東華三院中學聯校教師研討會—『面向差異與自主學習：新高中帶來新機遇』
- (2) 東華三院中學校長及副校長參與海洋公園的教育活動課程
- (3) 東華三院中學校長及副校長重慶教育考察團
- (4) 東華三院中學校長廣州及東莞教育考察團
- (5) 東華三院副校長講座—『燃點生命動力、同闖更高領域』
- (6) 『校本照顧個別差異策略—經驗分享』研討會
- (7) 『發展學校潛能—照顧學習差異』工作坊
- (8) 東華三院中學中文科用書簡介會
- (9) 『如何規劃新高中通識教科校本課程』研討會
- (10) 東華三院中學全港性系統評估英文科經驗分享會

本校教師除了參加本校及東華三院舉辦的專業發展活動外，亦不斷參與教育局舉辦之研討會及工作坊，努力進修，從而提高個人的專業知識，並爲新高中課程改革作好準備。

三. 關注事項的成就與反思

● 重點發展項目一：提升學與教的效能

成就

- ◆ 學校的課程發展能配合教育發展的趨勢，為學生提供不同的學習經歷。大部分科目均能推動四大關鍵項目，為學生提供不同的學習經驗，培養學生的共通能力。本年度各科組均致力激發學生的學習動機和優化課堂教學、在教學上着重加強學生語文及運算能力及提升學生學習技巧。整體而言，學校能夠提升教與學的效能。
- ◆ 根據本年度持分者問卷調查，普遍來說：
 - 家長覺得子女對學習有自信，懂得自動自覺地學習，經常認真地做功課和對學習有濃厚的興趣。
 - 老師認同學校的課程發展能配合教育發展的趨勢，校本課程目標及政策清晰和學校有策略地按學生的能力、興趣和需要，為學生提供不同的學習模式及學習機會。
 - 老師常教導學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。
 - 學生認同老師經常指出他們的學習進展和問題和在課堂上，老師的問題具啟發性和老師經常讓他們探索問題。
- ◆ 根據本年度關注事項工作重點及計劃檢討數據分析，
 - 62%老師認同「榆樹計劃」能夠提升同學的學習動機；66%老師認同協作教學和同儕觀課可以增進他們的教學效能。
 - 92%老師會因應各班和各學生的學習進度來調適教學方法和在課業設計中引進不同深淺度的問題。80%老師會積極跟進每位學生的學習進度，並經常在課後對學習欠佳的學生加以輔導。72.5%老師認同學生在上課時的秩序和表現良好。
 - 62%老師認同統一收集功課計劃可以加強學生的學習動機和積極面對功課的態度。
- ◆ 根據本年度教師助理工作問卷調查，89%教師滿意教師助理的工作效率，92%教師認同教師助理能減輕他們的工作量，使教師有更多空間照顧學生。
- ◆ 學生在香港高級程度會考和香港中學會考中各科平均及格率為 78.03%及 78.06%，較全港平均為高。
 - 在香港中學會考，中英數三主科合格更達 79.75%。
 - 而在香港高級程度會考，地理，歷史及純粹數學科的合格率更達 100%。
 - 在未來幾年，各科會集中力量在提升課堂的學與教效能，加強初中學生語文及運算能力，提升學生學習技巧。

反思

- ◆ 根據本年度關注事項工作重點及計劃檢討數據分析，
 - 46%老師認同英語科的全年活動和各學科的英語增潤課程能夠提升全校的英語學習環境。
 - 48%老師認同學生對學習有興趣和有進步。
- ◆ 改善和跟進
 - 將會改革教務委員會，按不同的學習領域，設立召集人，以統籌學習領域內課程統整和跨領域課程協調、協作教學及其他相關事宜，以提升統籌和加強監管效能。
 - 明年的教學重點仍會集中在優化課堂教學和照顧學生學習差異，提升課堂的學與教效能。
 - 在初中加強中、英、數和通識的基礎學習能力以配合新高中的學習。
 - 配合教育局的「微調中學教學語言」政策，加強全校英語學習環境和提升學生的英語能力，透過語文藝術學習英語，再配合各學科的英語增潤課程來加強學生英語學習興趣和動力。

● 重點發展項目二：強化積極及正面的學習風氣

成就

- ◆ 本年度各科加強學術活動和課堂教學，推行閱讀和勤學優點制以提升學生自學能力及協作學習風氣。整體而言，62%老師認同學校有效強化積極及正面的學習風氣。
- ◆ 根據本年度關注事項工作重點及計劃檢討數據分析：
 - 66%老師認同學校推行閱讀計劃是有成效的；
 - 84%老師認同各學科舉辦的學術活動、校內和校外的比賽能夠提升學生的學習興趣和加強正面的學習風氣；
 - 52%老師認同學術領袖生能夠幫助初中學生學習和推動協作學習風氣，64%老師認同設立勤學優點和勤學績點可以提升學生的正面學習風氣；
- ◆ 根據本年度持分者調查，普遍來說：
 - 學生經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。老師亦觀察到學生經常運用不同的資源學習，例如互聯網、圖書館等。

反思

- ◆ 根據本年度關注事項工作重點及計劃檢討數據分析，
 - 28% 老師經常運用 e-class 來增強學生在網上學習的機會和能力。
 - 26% 老師經常教導和鼓勵學生使用慧科新聞網。
- ◆ 改善和跟進
 - 增加更多全方位學習和跨科專題研習等相關學習經驗，擴闊學生視野及加強學生的共通能力。
 - 加強推動學生使用慧科新聞網、eClass 和校園電視台等教學平台，提升多元化學習。

- 重點發展項目三：加強學生自我管理能力的

成就

- ◆ 為鼓勵學生建立「自我管理歷程檔案」，各學科及功能組別之老師透過各科內活動、領袖訓練課程、技能訓練課程、歷奇訓練、課外活動及義工服務等，鼓勵學生多參與校內及校外之活動，讓學生擴闊個人經歷及體驗，從不同的活動及經歷中學習尋找個人興趣，發展潛能，並加以記錄。從義工時數及功過紀錄中皆能反映學生在參與活動及建立個人歷程檔案方面的進步。為配合新高中課程，本校由本學年開始要求中三級學生參與義工服務須達指定時數，並將有關資料列印於成績表內。中三級義工服務計劃的反應良好，大部分同學已達標。
- ◆ 為促進學生自我反思，本校經常使用各項模式，為學生作出多元的評鑑，協助學生了解個人進度。在學術方面，本校定期舉行測驗及考試，亦為學生作出持續評估，使學生了解個人之表現及掌握個人之進度。學生亦可於告示板中得知個人欠交功課之記錄。本校亦定期舉辦家長晚會及家長日，使家長了解子女之學習情況。本校亦為學生安排時間，解釋如何參與義工服務及如何記錄義工時數等。而訓育組亦定期張貼「品行模範生」及「品行優異生」之名單，以表揚學生之努力及為其他同學建立榜樣。
- ◆ 本校透過各類活動，擴闊學生視野，激發學生自我完善的潛能。各功能組別經常安排講座、工作坊、校友早會講話及經驗分享、商校伙伴計劃及參觀各大專院校等。而活動方面，則包括領袖訓練課程、技能訓練課程、歷奇訓練、「認識祖國攤位遊戲」、「捐血日」、「性教育週」、「四川地震一周年回顧」、「清貧一餐」、「馬戲雜耍隊」、「中六領袖生訓練計劃—國情教育」及義工服務等。在各組活動後之老師及學生問卷調查中，均得到正面的回應。整體而言，學生於參與過程中，表現積極及投入，並從中擴闊視野。

反思

- ◆ 為配合新高中課程，下學年將要求中三及中四級學生參與義工服務及須達指定時數。
- ◆ 可加強協助較被動之學生自我反思，尋找其個人目標及方向。
- ◆ 可借助更多校外團體及聘用更多校外導師協助加強活動及課程。

四. 我們的學與教

本校著重「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使學生能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

學校在 2005 年成立新高中策劃小組積極參與研討會、收集資料、進行問卷調查、收集持分者的意見、按學校的辦學特色進行深入探討和制訂校本的新高中課程藍圖供各持分者討論。為配合新高中課程，學校在 2006 年在中一開設初中通識教育科，一方面加強學生對個人、社會和世界的認識和關懷，另一方面幫助學生適應新高中的通識教育學習。在 2006 年，學校和各大專院校合作在中四開設應用學習科目，提供更多元化的課程供學生選擇。在 2007 和 2008 年，新高中策劃小組透過家長晚會和講座介紹校本新高中課程設計，並收集學生和家長的意見。在 2009 年學校落實新高中課程的藍圖，提供十二個不同學科給學生選擇。學生按自己的意向選科，成功派獲三科的整體滿意率達 72.89%。

在提升和激發學生的自發學習動力方面，學校由 2003 年開始推行「榆樹計劃」，透過生活化的教學環境、充滿支持和鼓勵性的課堂和課外的師生互動，帶給學生一個有趣和有挑戰性的學習經驗和氣氛，以激發學生的自發學習動力。在加強對初中學生的支援和推廣協作學習上，學校由 2005 年開始推行學術領袖生計劃，每天安排學術領袖生在放學後協助初中同學解決學習上的問題，設立網上課業討論區，分享學習心得以提升學術風氣。在 2006 年學校設立勤學優點，獎勵在閱讀、功課表現、協作學習和學業成績上優異的學生，以推廣積極及正面的學習風氣。

本校注重加強學生兩文三語能力。為了協助和鼓勵學生適應和學好中、英、數三個主科，學校每年都舉辦各種不同活動和輔導計劃、招聘額外導師在課後為初中學生提供中、英、數輔導。在提供多元化的英語學習方面，各科分別按進度加入英語增潤課業和活動，而學校在中一至中三課程加入每星期兩節的英語話劇課，並聘請外籍老師協助教授。在 2009 年 9 月，英文科將會在中一至中四加入每星期兩節的英語文藝課，教授話劇和短篇小說以提升學生學習英語的興趣和能力。

在公民教育方面，本校注重提升學生的公民意識和培養學生的全人發展，在中一課程加入「一人一體藝」活動課以協助中一學生發展各方面的學習興趣。在閱讀方面，學校透過早讀課、不同形式的閱讀活動和閱讀計劃提升學生的閱讀興趣。學校透過專題研習以提升學生的自學能力和批判性思考，例如生物科和家政科在中三級推行跨科專題研習。此外，學校在教學活動中，積極引進資訊科技，並於課後開放多媒體電腦學習室供學生在網上學習，以提升學生運用資訊科技和自我學習能力。學校在 2008 年成立校園電視台，提供一個平台給各科製作教育節目，通過不同的影音和電子媒體，為學生提供多元化的學習經歷。

本校初中課程：全面及多元化，涵蓋八個學習領域，五育並重。高中及預科課程：文、理及資訊科技兼備，顧及學生的興趣、能力和日後升學及就業需要。本學年各級開設科目表列如下：

班級及課程結構				
本校班級總數為 24 班	開設科目 (✓)			
科目	S.1-3	S.4	S.5	S.6-7
中國語文/中國語文及文化	✓	✓	✓	✓
英國語文/英語運用	✓	✓	✓	✓
數學/附加數學/數學及統計/純粹數學	✓	✓	✓	✓
通識教育	✓	✓		
中國文學			✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓
經濟		✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓
歷史	✓	✓	✓	✓
物理	✓	✓	✓	✓
化學	✓	✓	✓	✓
生物	✓	✓	✓	✓
綜合科學	✓			
普通電腦/資訊及通訊科技/電腦應用	✓	✓	✓	✓
企業、會計與財務概論		✓		
健康管理與社會關懷		✓		
視覺藝術	✓	✓		
體育	✓	✓	✓	✓
設計與科技	✓			
家政	✓			
音樂	✓			
普通話	✓			

五. 我們對學生成長的支援

本校致力為學生進行「全人教育」，除學業成績外，亦十分關注學生之個人發展及其成長之需要。本校依據校本主題「自管自律求上進，善教善學創新天」，為學生訂定三年（2006 - 2009）之發展目標，重點關注學生在學術及自我管理能力方面之發展。各功能小組分階段推行各項活動及計劃，針對學生成長之需要，為學生作出支援。活動及計劃包括「一生一體藝」課程、「互勵互勉」周會課、「積極人生」講座、「生涯規劃」講座、「壓力處理」工作坊、「反斗馬戲」訓練計劃、「守時月」活動、「秩序雙周」及「清潔周」比賽等。本校亦與校外團體合作，當中包括與香港神託會合作之「共創成長路」~ 賽馬會青少年培育計劃及「青年企業家發展局」舉辦之「商校伙伴計劃」等。

為使家長更瞭解本校之發展方向及關注事項，本校舉辦了多個家長講座。家長講座主題包括「不再迷網」、「中五畢業後之出路」、「如何協助子女適應預科生活」及選科講座等。

作為健康學校，本校十分注重學生之身心健康。本校成立了「健康促進委員會」及「健康關注學會」。「健康促進委員會」專責策劃及執行一切有關學生健康事宜；而「健康關注學會」則經常派出「健康大使」推廣健康教育，使同學關注個人及環境衛生。此外，本校於每學年均為學生安排健康檢查，提醒學生注重個人健康。

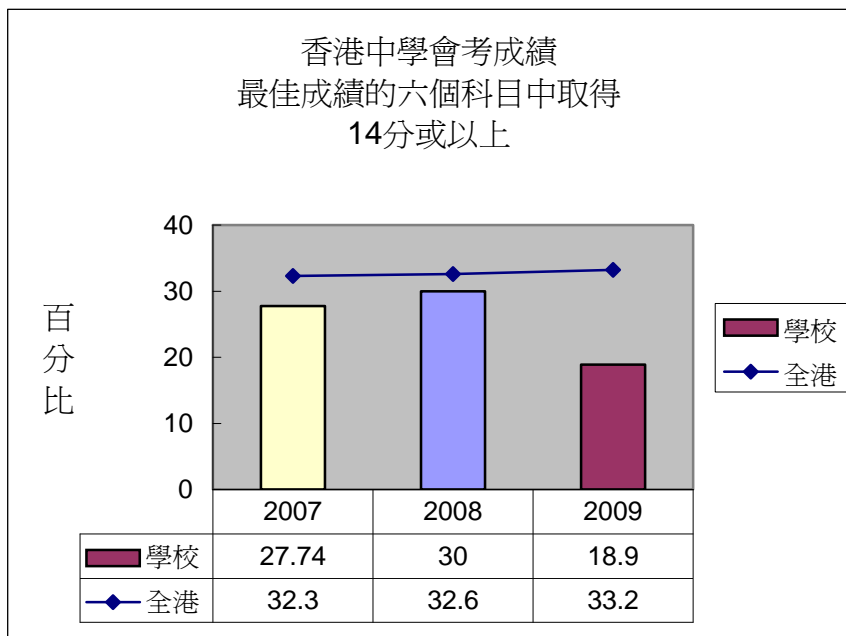
除身體健康外，本校亦十分關顧學生的心靈健康及成長之需要。為使新生盡快適應及融入學校生活，學校為中一學生舉辦「中一迎新日」、「中一英語銜接課程」、「大哥哥大姐姐計劃」及「中一家長晚會」，協助新生適應中學生活，讓新生得到持續的關懷及支援。本校亦為中六學生安排「中六領袖訓練營」，使新舊學生於開學前更加融洽。為配合融合教育之概念，本校已訂立明確的鑑別機制，幫助有特殊教育需要的學生。根據程序，當各有關部門或機構（如教育局、社會福利署及小學等）將有特殊教育需要之學生資料交予本校，學生支援小組會鑑別個別學生之情況（如弱視、弱聽及殘障等），並作出適切之跟進（如在課堂設備、衛生設備、課室調配、校內及校外考試上作出特別安排）。本校學生輔導組與學校社工及東華三院教育心理學家有緊密的聯繫，就個別有需要的學生作出相關的輔導及支援。學校亦鼓勵朋輩互相幫助，使傷健學生均能融入校園生活。

本校老師與學生關係良好，朋輩間亦相互友愛。從本校「香港中學生情意及社交範疇表現指標」（APASO）問卷調查結果，可反映本校關愛文化之特色。本年度之調查範圍為「心理健康（測驗焦慮）」、「價值觀（操守、社會和諧的重視、公民義務）」及「對學校的態度(學校生活質素)」。在三項範疇中，本校學生均有正面的回應。在「價值觀（操守、社會和諧的重視、公民義務）」及「對學校態度(學校生活質素)」兩項調查結果顯示了本校之平均數值較全港常模平均數值為高，而在「心理健康（測驗焦慮）」則較全港常模平均數值為低。而持分者問卷調查中顯示，無論家長與學生均認同本校在學生支援方面的努力。以上之調查結果顯示，學生投入校園生活，他們積極參與各類活動，並獲得機會表現所長，他們亦樂於服務學校及社會。學生對學校有濃厚的歸屬感，師生間之關係十分融洽，同學間互助互愛，學生在學校的生活感到愉快。

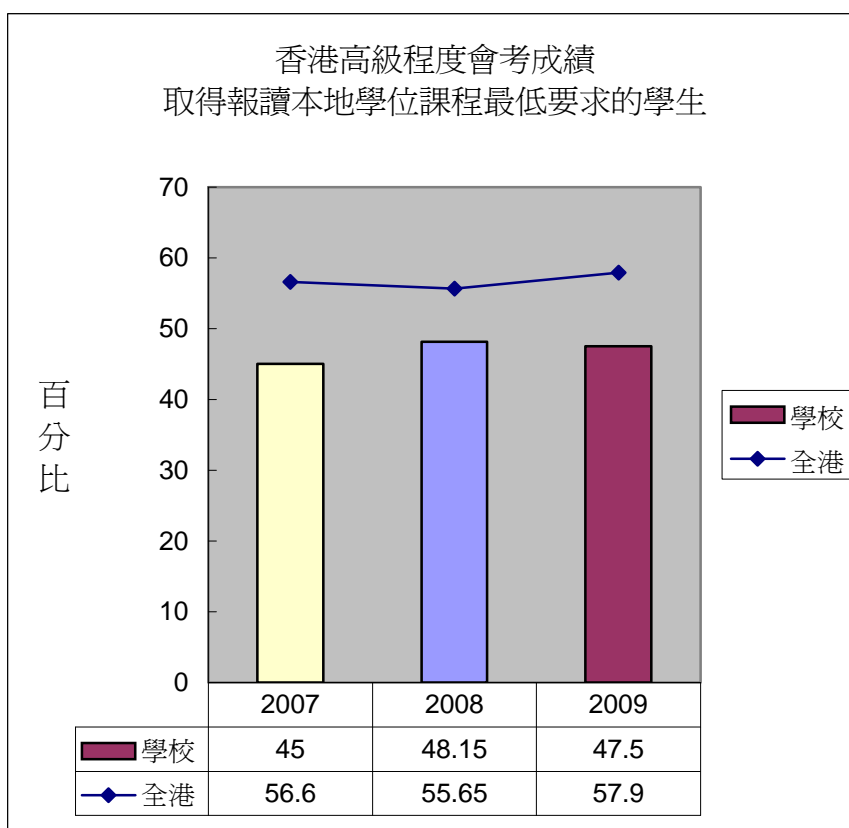
六. 學生表現

1. 學業表現

香港中學會考成績



香港高級程度會考成績



2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
音樂	第六十一屆學校音樂節: 小號獨奏	初級小號冠軍(榮譽獎)一項, 獲通利音樂優勝者獎盃
	長號獨奏	初級長號優良獎狀一項
	長笛獨奏	初級長笛優良獎狀一項及良好獎狀一項
	單簧管獨奏	初級單簧管優良獎狀兩項
	鋼琴獨奏	七級鋼琴季軍一項 六級鋼琴良好獎狀兩項
音樂	小提琴獨奏	五級小提琴優良獎狀兩項及良好獎狀兩項
	古箏獨奏	初級古箏獨奏良好獎狀一項
	香港青年音樂匯演 管樂團比賽	銅獎
音樂	香港青年音樂匯演 中樂團比賽	優異獎
舞蹈	第四十五屆學校舞蹈節: 中國舞 (群舞)	甲級獎
	中國舞 (獨舞)	甲級獎
	爵士舞 (群舞)	甲級獎
	環球獅子會全港青年學藝 比賽 — 中國舞	銀獅獎
體育	香港學界體育聯會 沙西區中學分會主辦:	
	校際越野錦標賽	女子丙組團體第八名
	校際籃球錦標賽	女子丙組(第二組) 團體季軍
	校際排球錦標賽	男子甲組(第二組) 團體季軍 女子甲組(第一組) 團體第六名 女子乙組(第一組) 團體季軍 女子丙組(第一組) 團體第六名
	校際足球錦標賽	男子甲組(第二組) 團體亞軍
	校際田徑錦標賽	男子甲組鉛球季軍、跳高季軍、跳遠季軍及跳遠冠軍 男子乙組團體第六名、200 米冠軍、400 米亞軍及 4x400 米亞軍
	2009 民安隊少年 C 中隊新 春長跑	女子高級組冠軍
	第一屆 CCYN 運動會	女子丙組個人冠軍及 100 米冠軍
	新界東青年體育會暑期籃 球比賽	男子組優異獎

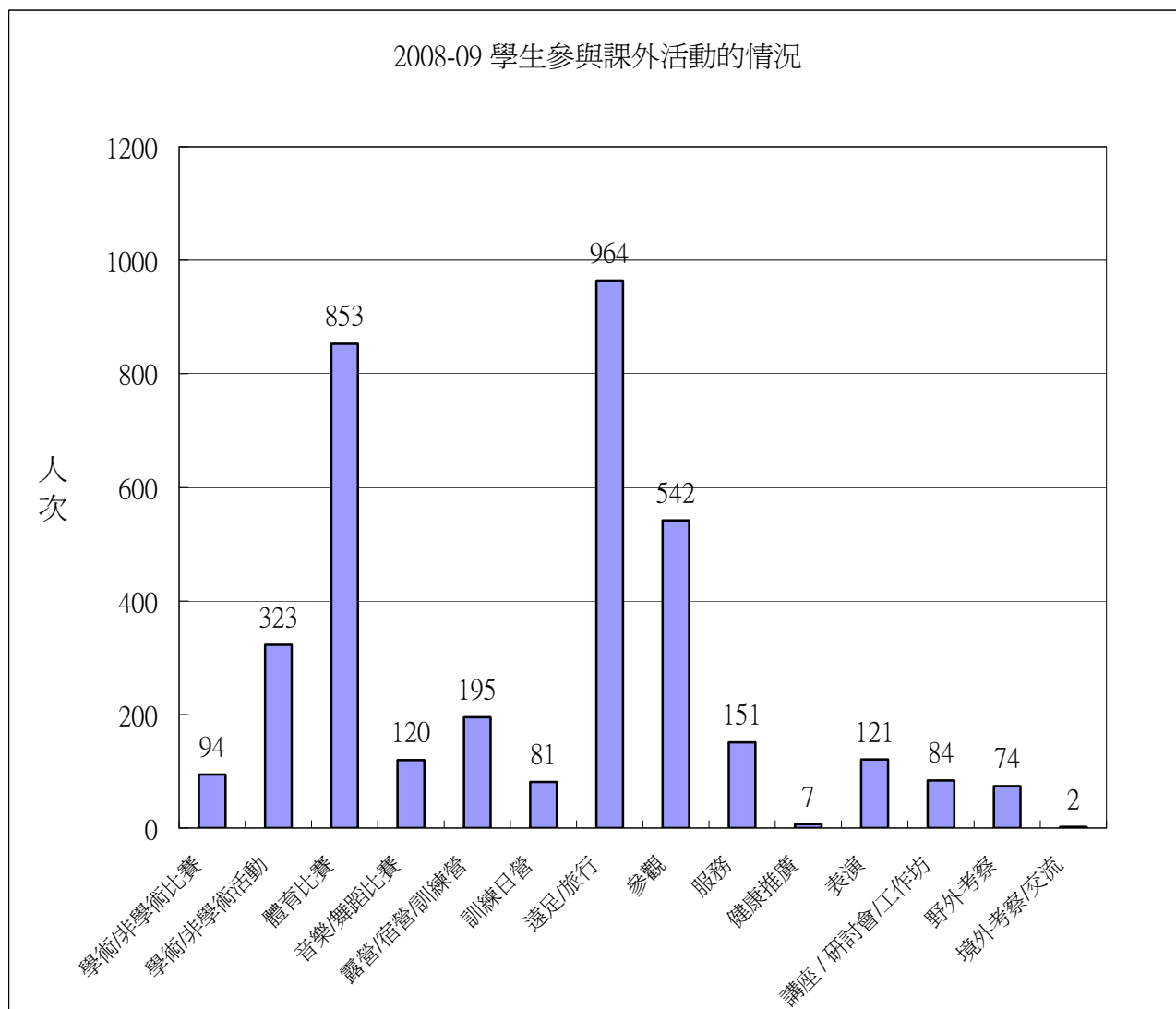
	東華三院中學聯校運動會	男子甲組鉛球亞軍、跳高季軍、鐵餅殿軍、200 米殿軍、100 米第六名及 4x100 米季軍 男子乙組 200 米亞軍、400 米季軍、100 米欄季軍、100 米殿軍、跳遠第五名及 4x400 米第五名 男子丙組跳遠季軍、鉛球殿軍及 4x400 米第六名 女子乙組 1500 米第六名 女子丙組 400 米季軍及跳遠殿軍
	2009 校園室內賽艇大挑戰	團體總冠軍 男子組團體冠軍 女子組團體季軍 男子乙組 4x500 米亞軍及個人 1000 米殿軍 男子丙組 4x500 米季軍及個人 1000 米亞軍 女子丙組個人 1000 米季軍
	2008 香港青少年室內賽艇錦標賽	學校 20 分鐘長途接力賽亞軍
	沙田區少年警訊名譽會長會反青少年吸食危害精神毒品盃	小龍邀請賽冠軍
	2008 年度香港青少年柔道錦標賽(本地二級賽事)	13-16 歲男童組(-55kg)冠軍
	2008 香港級組柔道錦標賽(本地二級賽事)	男子組(-60kg)亞軍
	柔道總會 38 周年香港柔道錦標賽(本地一級賽事)	男子初級組(-55kg)冠軍
	香港學界體育聯會沙西區中學分會優秀運動員選舉	四位學生獲選
	2008 香港氣槍使用射擊公開賽	初級組冠軍 第二回合 B 組季軍
	2008 MMC 氣槍實用射擊積分賽	第三回合青年組季軍
	5.11 氣槍實用射擊挑戰賽	青少年組亞軍 學生組季軍
學術	第六十屆學校朗誦節(英文):	
	中五級女子詩詞獨誦	亞軍一項 優良獎狀兩項
	中四級女子詩詞獨誦	優良獎狀一項 良好獎狀兩項
	中三級男子詩詞獨誦	優良獎狀三項 良好獎狀一項
	中三級女子詩詞獨誦	亞軍一項 優良獎狀四項
	中二級男子詩詞獨誦	亞軍一項 優良獎狀四項
	中二級女子詩詞獨誦	優良獎狀一項 良好獎狀一項

	中一級男子詩詞獨誦	冠軍一項 優良獎狀三項
	中一級女子詩詞獨誦	季軍一項 良好獎狀一項
	第六十屆學校朗誦節 (中文):	
	中六、七級男子散文獨誦	優良獎狀兩項
	中六、七級女子散文獨誦	良好獎狀一項
	中六、七級女子詩詞獨誦	優良獎狀七項
	中五級女子詩詞獨誦	良好獎狀一項
	中四級女子詩詞獨誦	季軍一項 優良獎狀一項 良好獎狀三項
	中三級女子詩詞獨誦	優良獎狀一項 良好獎狀三項
	中三級女子散文獨誦	優良獎狀二項 良好獎狀一項
	中二級女子詩詞獨誦	良好獎狀一項
	中二級女子散文獨誦	優良獎狀一項 良好獎狀二項
	中二級女子普通話詩詞獨誦	優良獎狀一項 良好獎狀一項
	中一級男子散文獨誦	良好獎狀一項
	澳洲數學公開賽 2008	精算獎一項 初級組良好獎五項 中級組優異獎兩項 中級組良好獎九項 高級組優異獎一項 高級組良好獎四項
	國際聯校學科評估 2009	英文科良好獎一項 數學科特優獎二項、優異獎五項、良好獎二十三項 科學科優異獎二項、良好獎八項
	「思、賞、行」英文記錄 短片製作大賽	最佳創意獎冠軍 最具娛樂性獎季軍 卓越獎
獎學金	馮詠聰獎學金	十三項
	馮黃鳳亭獎學金	九項
	楊超成獎學金	八項
	尤德爵士紀念獎學金	二項
	東華三院謝婉雯紀念 獎學金	二項
	王定一獎學金	三項
	東華三院 KMO 獎學金	一項

服務	2008 年義務工作嘉許狀 (團體)	金獎一項 銀獎二項 銅獎三項
	2008 年義務工作嘉許狀 (個人)	銀獎三項 銅獎二十項
其他	東華傑出學生獎	一項
	東華課外活動傑出學生獎	一項
	東華服務表現傑出學生獎	一項
	獅球最佳進步獎	十五項
	東華三院馮黃鳳亭中學 家長教師會學業獎及學業 進步獎	學業獎七十二項 學業進步獎四十八項
	公益少年團獎勵計劃	基本級獎章一項 初級獎章二項 中級獎章二項 高級獎章二項
	「環保為公益」慈善花卉 義賣	良好獎盃

課外活動的參與

本校共設有 53 個學會、興趣小組、校隊等供學生參加，全校學會或校隊成員合共 1499 人。學生除了積極參與學校的全校性活動如運動會、健康周、校園節、科學周等活動外，對於各科、組、學生會、四社、學會等所舉辦的校內外活動，亦十分踴躍參加。而學生於參與校外各類比賽，更獲得優異的成績。至於本學年學生參與校外活動，多達 3611 人次，詳情如下：



*上述數字不包括常規訓練及集會

七. 2008/09 學年財務報告

- 下表列出本校周年財務報告，報告項目包括「政府資助」及「學校經費」兩大類別。
- 「政府資助」只列出可供學校調撥使用的營運經費，而不包括學校不能調撥的員工薪酬，本校 2008/09 學年核准編制內的員工薪酬為 3,500 萬元。

	收入 港元\$	預計支出 港元\$	實際支出 港元\$	盈餘 / (赤字) 港元\$
政府資助				
1. 擴大的營辦開支整筆津貼				
a. 學校及班級津貼		1,160,000.00	918,529.93	
b. 消滅噪音 / 升降機保養 / 實驗預備室空調設備津貼		320,000.00	228,111.54	
c. 行政津貼		2,763,620.00	2,693,272.29	
d. 課程 / 科目 / 高級程度科目 / 高級補充程度科目 / 廣泛閱讀計劃 / 德育及公民教育津貼		161,126.00	146,856.79	
e. 資訊科技津貼		307,234.00	209,276.80	
f. 學生支援津貼		5,507.00	1,687.50	
g. 學校發展津貼		503,370.00	514,761.12	
h. 綜合家具及設備津貼		280,000.00	307,675.18	
i. 寄宿津貼		-	-	
j. 補貼教育局核准 / 資助計劃的開支		98,300.03	42.10	
擴大的營辦開支整筆津貼總數：	5,605,733.42	5,599,157.03	5,020,213.25	585,520.17
2. 整合代課教師津貼	152,088.50	140,210.00	102,418.05	49,670.45
3. 教師專業準備津貼	380,000.00	412,439.00	332,345.00	47,655.00
4. 新高中課程過渡津貼	86,000.00	86,000.00	121,898.31	(35,898.31)
5. 高中課程支援津貼	421,140.00	331,020.00	331,020.00	90,120.00
6. 法團校董會一次過現金津貼	-	100,590.97	198,891.00	(198,891.00)
7. 資訊科技一次過現金津貼	-	184,080.00	184,080.00	(184,080.00)
8. 毅進 / 中學協作計劃現金津貼	-	-	-	-
政府資助小結：	6,644,961.92	6,853,497.00	6,290,865.61	354,096.31
學校經費				
1. 堂費	129,050.00	} 505,360.00	} 211,962.13	} 112,893.03
2. 商業活動	21,789.90			
3. 食物部租金收入	146,300.00			
4. 其他收入來源	27,715.26			
5. 具特定用途的收費 (包括空調電費)	184,200.00	164,483.00	153,807.08	30,392.92
6. 捐款	286,250.00	-	271,800.00	14,450.00
學校經費小結：	795,305.16	669,843.00	637,569.21	157,735.95
2008/09 學年合計：	7,440,267.08	7,523,340.00	6,928,434.82	511,832.26
2008/09 學年盈餘 / (赤字)				
政府資助：	354,096.31			
學校經費：	157,735.95			