

東華三院馮黃鳳亭中學

學校周年計劃

二零零九至二零一零年度



東華三院馮黃鳳亭中學

周年校務計劃

二零零九/二零一零年度

目錄

	頁數
辦學宗旨	1
關注事項	
1. 優化學風奠根基	2
2. 律己愛人養品德	3
3. 多元發展擴視野	4

東華三院馮黃鳳亭中學

辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，提供優質教育服務，作育英才，使青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們著重「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使學生能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

我們協助學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

東華三院馮黃鳳亭中學
周年校務計劃二零零九/二零一零年度
校本主題：「修業勵德展潛能，協力同心育青苗」

1. 關注事項: 優化學風奠根基

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 改革教務委員會，設立不同學習領域的統籌主任，統籌課程統整和協作教學。 • 改革初中課程。各科按各班的能力編制教材和進度。 • 在課業設計和考試中引進不同深淺度的問題以配合學生不同程度的學習。 • 各科積極跟進每位學生的學習進度和輔導工作、並設立學術領袖生，協助老師輔導同學和交流學習經驗。 • 初中學科加強英語增潤課程。 • 加強全校英語學習環境，善用英語活動室和發揮外籍英語教師的功能。 • 鼓勵同事進修和加強教學培訓以配合初中和新高中的教學要求。 • 推行主題式的同儕觀課，加強協作和分享教學經驗。 • 各科建立網頁和資料庫供老師協作教學和教學分享。 • 優化課堂教學，加入多元化的學習形式，培訓學生的思考、分析和綜合能力。 	<p>2009-2010 學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學科的統籌和教學效能得以提升 • 各科的學業表現增值指標接近或超越同類收生水平的學校 • 學生在校內及校外考試之表現有所進步 • 學生的英語能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過問卷調查，檢視老師和學生對教與學之意見 • 透過每年的關注事項問卷調查，檢視推行成效 • 學生在校內和校外考試的表現 • 檢視及統計各科建立網頁、資料庫、同儕觀課和同事進修的情況 • 學校增值資料 	<p>教務委員會成員</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 全體教職員 • 教育局/大專院校的協助

東華三院馮黃鳳亭中學
周年校務計劃二零零九/二零一零年度
校本主題：「修業勵德展潛能，協力同心育青苗」

2. 關注事項: 律己愛人養品德

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵學生用心作答及準時提交功課。 • 鼓勵學生有條理地處理個人物品及注重整潔。 • 加強學生的責任感，鼓勵其勇於承擔。 • 鼓勵學生尊重別人，愛惜自己。 • 提升學生品德情意。 	2009-2010 學年	學生提升自律精神	<ul style="list-style-type: none"> • 透過問卷調查收集家長、教師和學生之意見 • 比賽結果 • 獎勵記錄 • 活動經驗記錄 	學生事務委員會成員	<ul style="list-style-type: none"> • 全體教職員 • 家長 • 校外團體

東華三院馮黃鳳亭中學
周年校務計劃二零零九/二零一零年度
校本主題：「修業勵德展潛能，協力同心育青苗」

3. 關注事項: 多元發展擴視野

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 於早會及週會講解何謂多元發展。 • 邀請各行各業之校友回校講話及分享個人經歷。 • 邀請校外團體協助學校舉辦相關活動。 • 各科安排更多適切的全方位學習活動，以加強學習效果。 • 各科加強學科活動，鼓勵學生積極參與校內和校外的學術比賽。 • 教導和鼓勵學生使用慧科新聞網、eClass 和校園電視台等教學平台，提升多元學習和擴闊視野。 • 增加資源，提升各科圖書的種類和數量。 • 各科推廣閱讀計劃，積極參與校內和校外的閱讀比賽和活動。 	2009-2010 學年	<ul style="list-style-type: none"> • 學生認識何謂多元發展 • 全方位學習活動數目有所增加 • 更多學生參與校內和校外的學術比賽 • 各科圖書質量和網上教學資源得以提升 • 更多學生通過慧科新聞網、eClass 和校園電視台等教學平台加強多元學習，對社會有更廣闊的認識 • 學生獲勤學優點數字上升 	<ul style="list-style-type: none"> • 利用問卷調查收集家長、教師和學生之意見 • 比賽結果 • 獎勵記錄 • 活動經驗記錄 • 統計各科的活動數量、借書量、閱讀記錄和報告 • 校內和校外的學術比賽的成績 • 統計慧科新聞網、eClass 和校園電視台的使用量 	學生事務委員會及教務委員會成員	<ul style="list-style-type: none"> • 全體教職員 • 家長 • 校外團體

