

TWGHs Mrs. Fung Wong Fung Ting College

東華三院馮黃鳳亭中學

Annual School Plan

學校周年計劃



2021-2022

Address: 3-5 Lek Yuen Street, Lek Yuen Estate, Shatin, N.T., Hong Kong

地址：香港新界沙田瀝源邨瀝源街 3-5 號

電話：26913738

傳真：26056160

網址：<http://www.twghfwfts.edu.hk>

電郵：fwftinfo@yahoo.com.hk

辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

東華三院馮黃鳳亭中學

學校周年計劃

2021-2022

關注事項

1. 培養學生律己愛人的精神
2. 提升學生中英語文及 STEAM 能力
3. 引領學生探索職場

周年發展計劃 (2021-2022)

關注事項 1: 培養學生律己愛人的精神

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>I. 學生對學習負責任，有良好的學習常規及掌握有效學習技巧</p> <p>II. 學生為學習作準備，並能延伸課堂所學</p> <p>III. 學生抱持積極正面的學習態度</p> <p>IV. 學生發展共通能力</p> <p>V. 開展國家安全教育，培養學生承擔公民責任（參閱國安教育計劃書）</p>	<p>◆ 初中、高中舉辦學習技巧工作坊，有系統教授有效的學習技巧。各科配合，讓學生實踐運用</p> <p>◆ 各科加強推行有效的學習常規，包括預習、摘錄筆記、投入參與課堂活動、進行課後延伸學習活動</p> <p>◆ 善用 eClass 家課記錄系統，輔以層級及家校協作，處理欠交問題</p> <p>◆ 培養學生訂定學習目標及檢視學習成效和策略的習慣</p> <p>◆ 老師及班主任善用 CEES 數據平台幫助學生持續檢視學習成效</p>	<p>● 學生能建立良好的學習常規及掌握有效學習技巧</p> <p>● 學生交功課情況改善</p> <p>● 課堂互動元素增加，學生積極參與課堂活動</p> <p>● 各科課業的設計能提升學生的共通能力</p> <p>● 各科進行科本／跨科／跨校共同備課，每學期分別於初、高中每級發展最少一套電子學習／多元學習元素的教材，並存於電子學習教材庫</p> <p>● 中一、二安排學生使用流動電腦裝置</p>	<p>■ 觀課及課後交流</p> <p>■ 課業檢視</p> <p>■ 課業展示的成效</p> <p>■ 教學問卷</p> <p>■ 持份者、關注事項問卷、APASO 數據</p> <p>■ 科務、班主任會議檢討</p> <p>■ 電子教材庫紀錄</p>	全年	<p>教務組</p> <p>科主任</p> <p>科任老師</p> <p>級主任</p> <p>班主任</p> <p>教學發展組</p> <p>電子學習組</p> <p>成績數據組</p> <p>專題研習統籌員</p>	<p>各科共同備課節</p> <p>不同科目參與的額外撥款或由外間機構主辦的計劃</p> <p>公民及社會發展一筆過津貼</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 持續提升電子學習效能，於中一、二推行自攜電子裝置政策 ◆ 持續推行共備，加強課堂互動及課業的多元化，提升教學效能和學生學習興趣 ◆ 透過早會、不同科組協作活動培養學生積極學習、互相欣賞的心態 ◆ 持續優化專題研習 	<p>學習：核心科每學期最少 3 次；其他科每學期最少 2 次</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師掌握如何使用 CEES 數據平台的不同報表 				
VI. 推行正向教育	◆ 配合年度主題「律己愛人、勵學創新」，舉行多元化活動及校外比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 認同學校推行的價值教育能培育他們的正面價值觀和積極態度 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問卷 ■ 觀察 	2021-2022	各科組	
	◆ 參加「健康校園計劃」，提供不同機會，提供學生發掘自我和發揮所長的平台，從而提升抗逆力，藉此面對成長中的挑戰	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在持份者問卷中，對「學校積極培養我們的良好品德」的平均分較上年度高 			學生事務組	東華三院 心瑜軒
	◆ 舉辦「生命之旅」生				健康促進組	東華三院

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>命教育活動，通過安排不同主題性的生命體驗活動，例如參與「黑暗中對話」體驗館、「Eldpathy 高齡體驗活動、義工培訓及服務等，讓學生認識不同生命故事的順逆處境，反思人生價值取態，建立健康人生</p>				德育及公民教育組	心瑜軒
	<p>◆ 參加「真心 BOND-東華 x 說書人」，讓學生提升朋輩支援及自我關懷技巧</p>				輔導組	東華三院何玉清教育心理服務中心
	<p>◆ 舉辦教師專業發展日</p>	<p>● 70%老師認同相關的教師專業培訓能有助老師推行正向教育</p>	<p>■ 問卷</p>	2021-2022	教師專業發展組	
	<p>◆ 通過家長學堂、講座、工作坊，向家長分享不同的溝通及管教技巧，讓家長能認識青少年在不同階段的成長需要和特性，</p>	<p>● 80%家長認同活動能協助家長認識青少年的需要，認識如何建立正面的親子關係</p>	<p>■ 問卷</p>	家長學堂 18/9、 9/10、 6/11	家長教師會	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	支援他們的成長			講座 6/5 工作坊 17/8		
	◆ 通過家長通訊，向家長宣揚不同資訊，以此提升家長溝通及管教子女的技巧	● 80%家長認同通訊及講座能提升他們管教子女的技巧	■ 問卷	全學年	家長、校友及學生組織事務組	
VII. 培養學生律己愛人的精神	◆ 推行中一級一人一制服計劃，藉不同的群體生活，培養學生紀律及服務精神，建立正向的價值觀 ◆ 舉辦「中二成長營」，讓學生認識自我、欣賞自己及別人，透過合作及溝通，提倡「律己共贏」的態度，以培養學生律己愛人的精神	● 70%參與者認同制服團隊能提升他們的自律和團隊精神	■ 問卷 ■ 老師觀察	2021-2022	課外活動組 學生輔導組	
	◆ 參加「香港紀律部隊義工少年隊」，培訓學生紀律及團隊精神，	● 80%參與者認同活動能提升他們的自律、自信、團隊精			訓育組	香港紀律部隊義工服務隊

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>並帶領學生參與義工服務</p> <p>◆ 參加「多元智能躍進計劃」，為學生提供有系統的紀律及團隊訓練，提升學生的自律、自信、團隊精神、抗逆能力及領袖才能</p>	<p>神、抗逆能力及領袖才能</p>				<p>教育局</p>
	<p>◆ 整體規劃學校服務學習，並提供實際的經驗，讓學生走出校園去提供服務予社區人士，培育學生正面的價值觀和積極的態度</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中一：推行一人一職 - 中二：部份學生延續參與制服團隊，全級參與公益少年團，以黃章為目標 - 中三：全級參加「感創敢為2.0 - 青年社會創 	<p>● 70%參與者認同服務活動能提升他們的服務精神</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問卷 ■ 獎項 		<p>德育及公民教育組</p>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>新服務」</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中四：全級參與售旗活動，部分學生成為團隊／學會幹事，鼓勵學生參與校外服務，以公益少年團橙章為目標 - 中五：全級參與義工培訓及服務活動 					
VIII. 提升學生精神健康	<p>◆ 參加「醫教社同心協作計劃」，以協助及早識別和支援有精神健康需要的學生</p>	<p>● 80%參與者及家長認同此計劃能支援學生的精神健康需要</p>	<p>■ 問卷</p>	<p>2021-2022</p>	<p>輔導組 訓育組 學生支援組</p>	<p>醫管局</p>
	<p>◆ 通過《My FRIENDS Youth》課程，協助減低焦慮或抑鬱症狀的課程，為中一學生提供10節小組訓練</p>	<p>● 80%參與者認同此計劃能支援學生的精神健康需要</p>			<p>輔導組</p>	<p>東華三院何玉清教育心理服務中心</p>
	<p>◆ 舉辦生活重整小組，為已出現成癮危機的學生提供針對性的小</p>	<p>● 80%參與學生能增加對成癮問題的認識和警覺性，意識到需要重建健康生</p>	<p>■ 問卷 ■ 觀察</p>	<p>11-12/2021</p>	<p>社工</p>	<p>東華三院心瑜軒</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	組支援服務	活模式				
	◆ 舉辦情緒支援小組，讓學生認識和表達自己的情緒和感受，面對和接納自己不同的情感需要	● 80%參與學生提升對自身情緒的認識，明白以如何適當的方式表達情緒		2-4/ 2022	學生輔導組	東華三院心 瑜軒
	◆ 定期召開聯席會議、級會議、個別學生會議，以協助有學業、情緒或行為問題的學生及策劃跟進支援措施	● 70%的與會教師表示會議能辨識及協助有需要的學生	■ 問卷	2021- 2022	副校長 級主任 學生輔導組 學生支援組	

關注事項 2：提升學生中英語文及 STEAM 能力

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>I. 提升學生中英語文的興趣和能力</p> <p>II. 提升學生活用兩文三語的信心</p> <p>III. 推廣科普，培養學生對科學、資訊科技的興趣，以及推動資訊科技的學習氛圍</p> <p>IV. 透過 STEAM 教育，提升學生高階及創新思維訓練、培養學生共通能力及獨立探究精神</p>	<p>提升學生語文能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 持續參與教育局支援計劃，支援語文科優化課程、提升學與教和評估效能 ◆ 優化初中跨科英語課程 (LAC) ◆ 語文科與不同科組協作，舉辦全校參與，班際或級際語文活動 ◆ 設置英語活動中心 (202) 及英語閣 (有蓋操場)，定期舉辦多元化英語活動，加強師生互動，提升學生活用英語的信心 ◆ 英語科加強訓練學生朗讀 ◆ 語文科與圖書館合作，推行特色閱讀計劃，製造機會讓學生分享閱讀心得 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英文科校本課程有效提升學生學習語文效能 ● 能有效營造豐富的中英文語境及提升學生參與語文活動率 ● 初中學生於非語文科目的考試英文部分成績有提升 ● 學生運用英語的信心有提升 ● 學生的閱讀量和興趣有提升 ● 學生和老師認同 STEAM 專題研習活動有效提升學生的綜合解難及共通能力 ● 順利完成 IT Lab 計劃 ● 學生和老師認同學 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 語文科觀課及課後交流 ■ 課業檢視 ■ 中英文科校內及校外評核成績數據 ■ 圖書館使用率及借閱量 ■ 持份者、關注事項問卷、APASO 數據 ■ 相關科組檢討記錄 ■ 語文和 STEAM 活動成效：學生參與活動率、於活動及比賽的表現 	<p>全年</p>	<p>STEAM 組統籌老師</p> <p>語文科科主任</p> <p>科任老師</p> <p>圖書館主任</p> <p>級主任</p> <p>班主任</p>	<p>優質教育基金</p> <p>學校津貼</p> <p>推廣閱讀津貼</p> <p>IT Lab 計劃津貼</p> <p>參加比賽所需資源</p> <p>共同備課節</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 設兩文三語早會，加強訓練語文大使，提供精英訓練 ◆ 加強安排學生參加校外語文活動、比賽 ◆ 持續舉辦語文拔補課程，照顧學生學習差異 <p>提升學生 STEAM 能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 推動初中各級持續發展跨學科 STEAM 專題研習活動： <ul style="list-style-type: none"> - 中一：智能垃圾桶； - 中二：智能家居； - 中三：招牌餅乾；及 <p>其他科本及跨校協作計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 以優質教育基金計劃，建設創客中心，完善編程及動手做的課程發展 	<p>生和老師認同科普及資訊科技活動有效提升學生的創造思維和資訊科技的技能</p>				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 成立「中學 IT 創新實驗室」計劃委員會，統籌各科目舉辦資訊科技活動 ◆ 安排有潛質及能力高的學生參加校外比賽 					
V. 營造學習中英語文的氛圍	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉辦活動及比賽時，增加英語元素 ◆ 增加以英語宣傳活動的次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同學校營造出學習中英語文的氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問卷 	2021-2022	各組 課外活動組	
VI. 提升學生 STEAM 能力	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 設立與 STEAM 有關的課外活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參與者認同活動能提升 STEAM 的興趣和能力 			課外活動組	
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 通過各學術學會活動及與 STEAM 的科目協作舉辦活動及參加比賽，提升學生對 STEAM 的興趣和能力 		<ul style="list-style-type: none"> ■ 問卷 ■ 獎項 		各組	

關注事項 3：引領學生探索職場

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>I. 透過體驗式生涯規劃活動、職業意向分析，提升學生生涯規劃動機、自信和學習動力</p> <p>II. 提供探索職場的機會，讓學生認識不同的升學途徑和行業發展，從而定下個人目標</p> <p>III. 培養學生認識國家及海外不同領域的發展，擴闊視野</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 安排學生進行學習及職業意向分析，加深學生自我認識及職業探索 ◆ 升就組與不同科目協作，提供職場體驗活動，如短期見習計劃、企業參觀活動等 ◆ 舉辦多元化生涯規劃活動 ◆ 推行校本及院本師友計劃，探索升學或就業的計劃 ◆ 舉辦「理想職業探索」的專題習作，讓學生對自己理想職業進行探索 ◆ 舉辦全方位學習活動、與內地或海外師生交流、企業參觀等活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對職場認知有提升 ● 學生認同生涯規劃活動能幫助其認識自己、掌握選科資料及選科考慮，以及初步思想將來就業的計劃 ● 學生認同不同職場體驗及探索活動能幫助其更深入地了解這些職業是否適合自己，並部署自己的學習計劃和升學抉擇 ● 學生對本地、海外、內地的升學及就業發展的認識有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問卷 ■ 觀察學生表現 ■ 機構的回饋 	<p>全年</p>	<p>升就組 不同科組 級主任 班主任</p>	<p>學校津貼 東華 My Way 計劃 全方位學習津貼</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
IV. 發展學生潛能	◆ 安排學生參與各項由政府部門或非政府機構舉辦的活動，有系統地培訓領袖才能，發展學生潛能	● 80%參與者認同培訓能提升他們的領袖能力及自信心	■ 問卷	2021-2022	學生事務組	
	◆ 加強課外活動，促進學生的個人發展，擴大學生興趣範圍，發展潛能	● 80%參與者認同參加課外活動能認識自己，培養興趣和發展潛能			課外活動組	
	◆ 舉辦中四級歷奇訓練，增強學生積極主動、勇敢嘗試的精神，並通過活動增進學生之間關係，強化彼此間的溝通，加強朋輩支援網絡	● 70%參與者認同活動能提升他們的自律、自信、團隊精神、抗逆能力及領袖才能		11/2021	課外活動組	
	◆ 安排學生領袖參加乘風航，增加參加者的抗逆力，學習積極面對人生中的各種困難及挑戰，並通過活動加強他們的團體合作能力				訓育組 課外活動組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
V. 擴闊視野	◆ 安排學生探訪及參與校外機構活動，讓學生走出課堂，擴闊視野，探索個人路向	● 70%參與者認同活動能使其擴闊視野，意識生涯探索		2021-2022		