

東華三院馮黃鳳亭中學
「推廣閱讀津貼」計劃書
2024/25 學年

推廣閱讀主要目標：舉辦多元化和富趣味的閱讀活動，以培養學生的閱讀興趣和營造閱讀氛圍。

	目標	策略	成功準則	評估方法	預算支出 (港幣)	實際支出	成就與 反思
1	舉辦多元化和富趣味的閱讀活動，以培養學生的閱讀興趣和營造閱讀氛圍。	<p>購買多元化館藏 (2024-2025 學年) 購入語言學習書籍、應用學習課程相關用書及不同範疇雜誌等書刊，原則以配合學科發展，與及發展學生興趣為大方向，務求充實館藏，吸引同學閱讀，同時擴展電子書館藏，增加學生閱讀多元性。</p> <p>推行「晨讀計劃」(2024年9月至2025年5月) 主要對象為中一至中五級學生，鼓勵學生多閱讀英文書刊、信報通識。</p> <p>採納師生建議購書 (2024-2025 學年) 積極採納師生購書意見，緊貼學生興趣與教學需要</p>	八成學生曾借閱書籍	檢視借閱記錄	\$ 40000		
2		<p>推廣中文科廣泛閱讀計劃(2024-2025 學年) 與中文科合作推廣，配合學科課業。</p>	八成學生曾借閱書籍	檢視借閱記錄	\$10,000		
3		<p>推廣英文科廣泛閱讀計劃(2024-2025 學年) 與英文科合作推廣，配合學科課業。</p>	八成學生曾借閱書籍	檢視借閱記錄	\$10,000		
4		<p>雜誌 (2024-2025 學年) 積極購入不同範疇雜誌及報刊，吸引同學閱讀。</p>	五成學生曾閱覽書	老師觀察	\$4,500		

			刊				
5		<p>舉辦與推廣閱讀有關的學習活動 (2024-2025 學年)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行「好書分享」計劃，於早會進行圖書分享 ● 舉辦「書香茶聚」線上或線下活動，師生相聚，分享閱讀心得，營造閱讀氛圍 ● 舉辦小型書籍專題展覽，積極配合校內不同學科或組別的活動周，進行專題書展；學科購書後，又為該批書籍進行宣傳 ● 舉辦大型書展，鼓勵學生多接觸書籍 ● 參與外間比賽或活動，讓學生有更多機會與他校師生交流，擴闊視野。 ● 舉辦閱讀日營，提升全校園讀氛圍。 ● 推行閱讀比賽，提升學生閱讀動機。 	<p>八成學生曾參與閱讀活動</p>	<p>檢視借閱記錄</p>	<p>\$30,000</p>		