

東華三院馮黃鳳亭中學  
「推廣閱讀津貼」檢討報告  
2023/24 學年

推廣閱讀主要目標：舉辦多元化和富趣味的閱讀活動，以培養學生的閱讀興趣和營造閱讀氛圍。

	目標	策略	成功準則	評估方法	預算支出 (港幣)	實際支出	成就與 反思
1	舉辦多元化和富趣味的閱讀活動，以培養學生的閱讀興趣和營造閱讀氛圍。	<p><b>購買多元化館藏 (2023-2024 學年)</b> 購入語言學習書籍、應用學習課程相關用書及不同範疇雜誌等書刊，原則以配合學科發展，與及發展學生興趣為大方向，務求充實館藏，吸引同學閱讀。</p> <p><b>繼續推行「晨讀計劃」(2023 年 10 月至 2024 年 5 月)</b> 主要對象為中一至中五級學生，鼓勵學生多閱讀英文書刊、信報通識。</p> <p><b>採納師生建議購書 (2023-2024 學年)</b> 積極採納師生購書意見，緊貼學生興趣與教學需要</p>	八成學生曾借閱書籍	檢視借閱記錄	\$ 30,000	\$14,963.05	<p>成功吸引同學借閱圖書，行之有效，將繼續推行。</p> <p>已設立知書閱聽電子書圖書館，來年將持續增加電子書的館藏與平台數量。</p> <p>根據圖書館系統的閱讀數據顯示，學生比前更踴躍借閱圖書，如中四級借閱數量最為積極，中一及中五級緊隨其後，最積極借閱者全年閱讀接近 70 本圖書。最積極借閱者全年借出超 70</p>

							本書。
2	<b>推廣中文科廣泛閱讀計劃(2023-2024 學年)</b> 與中文科合作推廣，配合學科課業。	八成學生 曾借閱書 籍	檢視借 閱記錄	\$10,000	\$10,395	中文科主任精選 有趣而具質素圖 書，科任老師積 極配合，不時帶 學生到館借書， 結合科組讀書報 告，使學生投入 閱讀，行之有 效，將繼續推 行。	
3	<b>推廣英文科廣泛閱讀計劃(2023-2024 學年)</b> 與英文科合作推廣，配合學科課業。	八成學生 曾借閱書 籍	檢視借 閱記錄	\$10,000	\$0	英文科因應課程 調整，本學年暫 不購買圖書	
4	<b>雜誌 (2023-2024 學年)</b> 積極購入不同範疇雜誌，吸引同學閱讀。	五成學生 曾閱覽書 刊	老師觀 察	\$4,500	\$3,670	圖書館已設置雜 誌區及休閒閱讀 區，同學樂於到 圖書館逗留並選 取雜誌及輕鬆書 籍閱讀，行之有 效，將繼續推 行。	
5	<b>舉辦與推廣閱讀有關的學習活動 (2023-2024 學年)</b> ● 推行「好書分享」計劃，於早會進行圖書分享。 ● 舉辦「書香茶聚」線上或線下活動，師生相聚，分享	八成學生 曾參與閱 讀活動	檢視借 閱記錄	\$30,000	\$16,611.05	本年圖書館特設 晨讀書僮獎及借 閱排行榜，持續	

		<p>閱讀心得，營造閱讀氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦小型書籍專題展覽，積極配合校內不同學科或組別的活動周，進行專題書展；學科購書後，又為該批書籍進行宣傳</li> <li>● 舉辦大型書展，鼓勵學生多接觸書籍</li> <li>● 參與外間比賽或活動，讓學生有更多機會與他校師生交流，擴闊視野。</li> <li>● 舉辦閱讀日營，提升本校閱讀氛圍。</li> <li>● 定期設立不同主題閱讀區，提升學生文化觸覺</li> <li>● 推行閱讀及徵文比賽，提升學生閱讀動機。</li> </ul>					<p>嘉許學生閱讀表現，鼓勵學生積極投入晨讀，師生回饋正面，來年可繼續推行。</p> <p>舉辦中一閱讀日營，並邀請小學及家長參與，參與者回饋正面，成功加強閱讀氣氛，有效提升家校合作。</p> <p>順利舉行參觀活動：參觀誠品書局，同學反應踴躍，有效提升學生閱讀興趣。</p> <p>順利完成書展，師生回饋正面，來年將繼續推行。</p>
						<b>\$45,639.10</b>	
						<b>\$45,560.42</b>	