

東華三院馮黃鳳亭中學

東華三院馮黃鳳亭中學 運用1.「學校發展津貼」、2.「多元學習津貼」、3.「中學學習支援津貼」計劃檢討報告2023-2024

津貼項目	策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
學校發展津貼	僱用 2 名教師助理支援教師 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 準備教材和其他有關教學工作。 ➢ 處理教師的文書和管理工作。 ➢ 記錄學生持續學習評估。 ➢ 收集和處理學生課業和功課記錄系統。 	本年度教育局撥款額： \$666,935.00	2 名教師助理 16/11/2023-31/08/2024 =\$457,933.16 收入： \$22,500.00 (禁毒基金) =\$435,433.16	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師在製作教材和處理班務的時間。 ➢ 電子教材和教學活動的數量有所增加，其質量亦有提升。 ➢ 學生在課堂中表現更積極及投入。
多元學習津貼	多元學習津貼 <ul style="list-style-type: none"> ✧ 資助新高中資優學生參與由大專院校特別設計及開辦的課程或學術組織或專業團體為高中學生開辦的增益課程 ✧ 僱用服務為語文/體藝資優學生提供資優教育課程及培訓 ✧ 為體藝資優學生聘請個別補習導師提供額外補習，以彌補因忙於參與活動而導致學業成績落後 	上年度盈餘： \$0 本年度教育局撥款： \$84,000.00	HKBLA (Biology Literacy Award Entry Fee 2324) \$1,200.00 乘風行海上歷奇訓練 \$11,640.00 生物科高中啟發潛能課程 \$14,100.00 中六化學進修班 \$11,200.00	挑選了 8 名成績優異同學參加比賽，學生在過程中增加對生物素養的認知，提升高階思維能力。 透過乘風行海上歷奇訓練，學生領袖 能從中學習團體合作的精神，增強溝通的技巧和領導的能力。 本課程挑選了生物科成績優異同學參加生物科高階思維課程，透過培訓班提升同學的邏輯、推理、分析等高階思維能力，以啟發其科學探究潛能。 導師能令學生有所進益，大部份同學表現理想，十分投入課堂。但有一位同學於最後課堂缺席，放棄繼續學習。 來年建議繼續這類課堂，以提升同學的學習表現。

<p>◇ 為達致多元發展，資助資優學生參與相關活動/工作坊/比賽，以加強及提升學生相關興趣及能力。</p>			
	高中思維訓練班導師費 \$5,906.25	導師教學用心及認真，學生表再出良好。導師表示學生的思維能力提升，繼而使他們的寫作能力也得以改善	
	Program for the Gifted and Talented CUHK \$6,330.00	為學生提供富挑戰性的學習環境，讓他們在一般課堂以外另闢學習空間，以滿足其學習需要，使他們能充分發掘、發展及發揮潛能所長。	
	3H Workshop Workshop S3-5 Students \$1,643.50	導師以不同的遊戲體驗，讓學術領袖生掌握團隊建立的技巧。參與者表現投入，並積極分享個人感受。他們對工作坊的內容和導師的表現均反應正面。	
	乘風航海上歷奇 \$2,360.00	透過團體訓練活動，加強學生領袖帶領活動和溝通的技巧。	
	血證工作坊 \$3,500.00	安排了全級中五修讀化學的同學參加。學生學會如何把課堂中學會的科學知識運用於鑑證科學中。同學表現投入積極，來年會繼續安排同學參加。	
	高中啟發高階思維課程 \$6,250.00	同學透過培訓班提升邏輯、推理、分析等高階思維能力。	
	香港理工大學應用數學系數學資優教	為學生提供富挑戰性的學習環境，以滿足其學習需要，	

			育課程 \$9,000.00	增加學生對學的興趣，使他們能充分發揮潛能所長。
	應用學習課程 資助 2022-24 屆別的高中學生共 3 名 資助 2023-25 屆別的高中學生共 9 名 其他語言(日文) 分別資助 2 名(2023-2026)、7 名 (2022-2024)及 16 名(2021-2024)屆別 學生就讀其他語言(日語)	2022-24 屆別 \$26,700.00 2023-25 屆別 \$86,250.00 \$103,200.00	2022-24 屆別 \$26,700.00 2023-25 屆別 \$86,250.00 \$103,200.00	在應屆中學文憑試中，2 名學生取得達標及表現優異(I)； 1 名不達標。 修讀應用學習課程有助學業成績欠佳之學生在中學文憑 試取得較理想之成績，故值得繼續推行。 修讀日語課程有助學生發展多元能力及提升他們入讀專 上院校的機會，值得繼續推行。 應屆文憑試考生在其他語言(日語)科取得 2A、7C、1D 及 3E 成績。
中學學習支援 津貼	1、 購專業服務 ➤ 協助學生提升社交能力、自信 心及 發展多元興趣 ● LEGO 社交小組 ● 桌遊社交小組 ● 園藝治療小組：Joy 種 大使 ● 生命教育烘焙工作坊 ● 暑期成長探索小組 ● 校本執行技巧訓練小組 ● 生涯管理與計劃小組	上年度結餘： \$104,330.14 本年度 LSG 撥款： \$616,915.00 (已扣 SENST 起薪 點支出)	LEGO 社交小組 \$6,600.00 園藝治療小組：Joy 種大使 \$17,660.00 生命教育烘焙工作	● LEGO 社交小組：透過積木遊戲營造自然社交環境 及溝通需要，誘發學生的溝通意欲。在建構積木的 過程中，配合分工合作的模式，逐步提昇學生社交 的主動性及技巧，豐富學生之間具意義的溝通經 驗。學生反應積極，近八成學生表示有興趣日後繼 續參加，明年會舉辦相近小組。 ● 園藝治療小組：Joy 種大使：訓練學生成為園藝大 使，讓學生學習照顧植物，體驗生命透過五感體 驗，提升學生正向情緒結伴同行、分工合作，提升 學生社交能力。學生和家長回饋正面，明年將繼續 舉辦。 ● 生命教育烘焙工作坊：學生透過烘焙體驗杯子蛋糕

	<p>➤ 協助學生提升學習興趣及能力 功課輔導班</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 英文書法及讀寫能力提升活動 ● 功課輔導班 ● 暑期功課班 	<p>可用金額合共: \$ 721,245.14</p>	<p>坊 \$8,500.00</p> <p>暑期成長探索小組 \$4,000.00</p> <p>校本執行技巧訓練 小組\$0</p> <p>生涯管理與計劃小 組\$0</p> <p>英文書法及讀寫能 力提升活動 \$5,560.00</p> <p>功課輔導班 \$46,200.00</p> <p>暑期功課班 \$13,320.00</p>	<p>製作，了解烘焙業的工作環境及發展創意以及透過生命故事分享學習面對逆境挑戰時的心態及抉擇。學生回饋正面，明年將繼續舉辦。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 暑期成長探索小組：學生透過動手做木箱鼓，發揮創意，學習與同學在小組中溝通及社交。 ● 校本執行能力提升小組：主要為初中學生參加，透過遊戲和任務形式，學習組織和時間管理能力。學生回饋正面，有八成學生滿意並認為有所得著。 ● 生涯管理與計劃小組：內容聚焦在具體的工作準備和工作實習，學生按自己的興趣及技能，體驗不同的工作實習，了解不同行業具體的需要和理解職業應有的態度。 ● 英文書法及讀寫能力提升活動：與英文科合辦，導師教授基本的書法規則和字型結構，當中加深學生對英文生字的認識，過程中訓練學生的專注力和紓緩壓力，一節的時間較為短促，學生多數只能完成一件作品，七成學生普通滿意此活動。 ● 功課輔導班：為了協助學生追上學習進度，安排導師於課後指導學生做功課及溫習知識。本年與新機構合作，機構行政運作較有條理，導師教學態度認真，學生出席率甚為理想。 ● 暑期功課班：與重考組合作，全期 4 節，共 6 小時。由大學導師指導學生做暑期作業，協助學生解
--	--	----------------------------------	--	--

	<p>➤ 校本言語治療</p> <p>➤ 家長支援訓練工作坊</p> <p>➤ 協助學生提早規劃出路 Life Channel（與生涯規劃組合作）</p> <p>2、聘請人手，以支援個別特殊學生需要</p> <p>➤ 1名全職教學助理、1名全職社工助理</p> <p>➤ 1位特殊教育需要支援老師 (SENST)</p> <p>3、測考調適</p>		<p>校本言語治療 \$0</p> <p>家長支援訓練工作坊 \$4,000.00</p> <p>Life Channel \$21,000.00</p> <p>\$503,889.4</p> <p>SENST 在撥款時已直接扣除</p> <p>推行活動物資：\$1,553.5</p> <p>本年度累積盈餘：\$88,962.24</p>	<p>決功課疑難和善用暑假。利用積分卡換禮物鼓勵學生積極完成功課，效果不俗。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療：以小組或個別模式為學生提供訓練。李姑娘非常有熱誠，關心學生的成長，時常利用生活化題材和不同時間訓練學生，讓言語治療不再只是困在單向式教學。 ● 家長支援訓練工作坊：將於8月舉行，為中一 SEN 學生的家長講解孩子升中遇到的危與機，家長扮演的角色。 ● Life Channel：利用多種職業體驗攤位，讓中四學生了解各行各業的入職要求和工作內容，提早為自己定立生涯目標。學生反應積極和投入。 ● 教學助理協助本組處理文書、跟進課後活動等工作，減輕老師的負擔，從而騰出空間關顧學生需求。社工助理負責照顧第三層級學生，協助其學習及社交的需要，學生在成績及社交能力上均有進步。 ● SENST：為常額教師，負責協助跟進課後支援等工作，提升本校照顧有特殊需要學生的服務。 ● 按學生的特殊學習需要，提供校內考試加時安排，亦為中五合資格學生申請公開試特別安排，以協助學生擁有公平的考試環境爭取理想成績。
--	--	--	--	--

